

«Утверждаю»
директор МБОУ «СОШ № 16» г. Владимира
А.А. Анисов
« _____ » _____ 2023 год

Анисов Андрей Анатольевич

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 16»

**в соответствии с ФГОС по приказу от 31.05.2021 № 286 Министерства
просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта начального общего
образования»
в 1-4 классах**

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. РЕЖИМ РАБОТЫ:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей неделе в две смены:

1 классы – 8⁰⁰ – 12¹⁰;

Продолжительность учебного года для обучающихся 1х классов – 33 учебные недели, продолжительность урока в 1 классе – 35 мин (3 урока - сентябрь – октябрь; 4 урока – ноябрь-декабрь), 40 мин. (январь – май)

Дополнительные условия для обучающихся 1х классов:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока проводится в форме целевых прогулок и экскурсий, урока физкультуры);
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы *в конце 4 четверти.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 21.04.2023 № 727 «Об утверждении регионального плана мероприятий по введению ФООП на территории Владимирской области»;

-Приказ управления образования администрации г. Владимира от 04.05.2023 № 503-п «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории г. Владимира».

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план позволяет реализовывать следующие *цели*:

1. Удовлетворение образовательных потребностей всех детей микрорайона школы, в том числе желающих получить профильное обучение (III ступень);
2. Реализация обновленного ФГОС на ступени начального и основного общего образования (1, 5 классы);
3. Достижение выпускниками школы социальной зрелости;
4. Защита обучающихся от некачественного образования.

Учебный план отражает *задачи* решаемые школой:

1. Предоставление разностороннего базового и профильного образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
2. Предоставление ребенку возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
3. Построение учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного образования;
4. Формирование в школе поля взаимоотношений, обеспечивающего уважение к личности ребенка;
5. Активное внедрение психологических основ обучения в практику работы учителей;
6. Активизация взаимодействия семьи и школы в области развития, воспитания, обучения ребенка;
7. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни;
8. Создание системы мотивации всех участников педагогического процесса; использование административного, морально-психологического и материального поощрения.

4. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В школе I ступени реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100); Образовательное учреждение на начальной ступени образования реализует Федеральную основную образовательную программу начального общего образования по 5-дневной учебной неделе, приложением к которой является учебный план.

**5. ОПИСАНИЕ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
(и учебных предметов)
УЧЕБНОГО ПЛАНА С УКАЗАНИЕМ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ И ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УМК**

**ШКОЛА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование основ умения учиться, способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебникам, с завершёнными предметными линиями и рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе: «Школа России», научный руководитель А.А. Плешаков выпуска 2023 года; во 2-4 классах обучение ведется по ранее закупленным учебникам, но не позднее 2018 года.

Выбор программ утверждён школьным методическим объединением 27.03.2023 г.

***ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
Направлена на достижение целей:***

приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию

с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2 - 4 классах - по 170 часов.

Программа определяет ряд **практических задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения как части коммуникативных универсальных учебных действий;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждения познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- формирование базовых логических, исследовательских действия как части познавательных универсальных учебных действий;
- формирование умения работы с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий;
- формирования умения организации совместной деятельности

РУССКИЙ ЯЗЫК

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка и правилах речевого этикета.

В 1 классе обучение русскому языку начинается **интегрированным курсом «Обучение грамоте»**, который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». На учебный курс "Обучение грамоте" рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 4 часа учебного предмета "Литературное чтение" (обучение чтению). Продолжительность "Обучения грамоте" зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

В рамках учебно-методического комплекса **«Школа России»** для реализации данного курса используются учебники:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. – М.: Просвещение, 2023
Продолжительность курса приблизительно 23 рабочих недели, 9 часов в неделю.

После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебно-методический комплекс «Школа России» включает **программы**:

- Федеральная рабочая программа НОО Русский язык, Москва 2022 г.;

Учебники:

1 кл.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, – М.: – Просвещение, 2023

2-4 кл.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, – М.: – Просвещение, 2018 - 2021

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Приоритетная цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

овладение техникой смыслового чтения вслух, "про себя" (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Предметные результаты:

– понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

– осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе и честности;

– достижение необходимого для продолжения образования общего речевого развития, развитие элементарных приемов анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

– умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

– умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, составлять самостоятельно краткую аннотацию;

– развитие художественно-творческих способностей.

По решению ШМО от 27.03.2023 на литературное чтение в 1 классе взят дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Материал расширен произведениями устного народного творчества, произведениями русских писателей и поэтов.

Учебно-методический комплекс включает ***программы:***

– Федеральную рабочую программу НОО Литературное чтение, Москва 2022 г;

Учебники:

1 кл.: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2023

2 – 4 кл.: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2018 – 2021

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Изучение **иностранного языка** направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников.

Учебно-методический комплекс включает программы:

– О. Л. Захарова, Цойнер К.Р. Немецкий язык. (Вундеркинды), Просвещение, 2018, 2019, 2021;

– Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК «Rainbow English» Английский язык в начальной школе. – М.: Дрофа, 2021;

– Н.И. Быкова, Д. Дули «Английский язык». – М.: Просвещение, 2021

Учебники:

2,3,4 кл: О. Захарова Цойнер Немецкий язык. (Вундеркинды), Просвещение, 2018, 2019, 2020

3,4 кл: Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК Английский язык. – М.: Дрофа, 2018, 2019, 2020, 2021

2 кл: Н.И. Быкова, Д. Дули «Английский язык». – М.: Просвещение, 2022

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Основные задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности;
- развитие основ логического, знаково-символического, алгоритмического и критического мышления, пространственного воображения, математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний;
- формирование умений вести поиск информации и работать с ней.

МАТЕМАТИКА

Предметные результаты:

- использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

– умения выполнять устно и письменно арифметические действия, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

– Рабочая программа НОО Математика – Москва 2021г.;

Учебники

1 кл.: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.– М.: Просвещение, 2023.

2-4 кл: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.– М.: Просвещение, 2018-2021

По решению ШМО от 27.03.2023 на математику во 2-3-х классах взят дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Материал расширен вопросам финансовой грамотности, геометрическим материалом.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нем, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу;

проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предметные результаты:

– понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества;
- формирование базовых логических, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий;
- формирование умения работы с информацией и организации совместной деятельности

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

- Федеральная рабочая программа Окружающий мир, Москва 2023 г.;

Учебники:

- 1 кл.: Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2023;
- 2 2-4 кл: Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2018-2021

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основные задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эстетического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка.

ТЕХНОЛОГИЯ

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, дизайнерских, технологических и организационных задач.

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

- Примерные рабочие программы по ФГОС. – М.: Просвещение, 2022;
- Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2012.

Учебники:

- 1-4кл.: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. – М.: Просвещение, 2018;

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Основные задачи реализации содержания физической культуры:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья школьников.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Предметные результаты:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- соблюдать требования техники безопасности.

В сетку учебного плана включены 2 часа урока физической культуры и 1 час для увеличения двигательной активности будет реализован через внеурочную деятельность.

Учебно-методический комплекс включает ***программы:***

- Рабочая программа НОО Физическая культура, Москва 2021 г.;

Учебники:

- Лях В.И. Физическая культура, 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2019.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Основные задачи:

- воспитание интереса к изобразительному искусству, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах, их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественной деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Предметные результаты:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека; ознакомление учащихся с

выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;

– ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства; с отечественной и мировой культурой;

– получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ, а также декоративного искусства и дизайна.

Учебно-методический комплекс включает *программы*:

– Рабочая программа НОО Изобразительное искусство, Москва 2021;

– Авторская программа: Неменская Л.А., Коротева Е.И., под ред. Неменского Б.М «Ты изображаешь, украшаешь, строишь». – М.: Просвещение, 2011.

Учебники:

1-4 кл Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2018.

МУЗЫКА

Основные задачи:

– формирование основ музыкальной культуры через эмоционально-активное восприятие музыки;

– овладение практическими умениями и навыками учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по *музыке*:

– сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

– сформированность основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

– умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебно-методический комплекс включает *программы*:

– Рабочая программа НОО Музыка, Москва 2021;

– Авторская программа: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011.

Учебники:

1-4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, – М.: Просвещение, 2018.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель курса:

формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебно-методическое обеспечение курса рекомендовано приказом Минобрнауки России от 24.12.2010, №2080 и включает в себя программу Л.Я. Данилюка Основы религиозных культур и светской этики. - М.: Просвещение, 2011

Учебники:

- Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – М.: Просвещение, 2018;
- Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – М.: Просвещение, 2018;

Школа I ступени МБОУ СОШ №16 г. Владимира; 5-дневная неделя
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1 КЛАССОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС по приказу
от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
НА 2023-2024 УЧ. ГОД (недельный)

Учебный план начального общего образования для 1-4 класса (недельный)
Вариант 1 Федерального учебного плана НОО

Предметные области	Учебный предмет (учебный модуль)	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры» учебный модуль: «Основы иудейской культуры» учебный модуль: «Основы буддийской культуры» учебный модуль: «Основы исламской культуры» учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль: «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура (1)	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе						
Учебные курсы (по выбору) Литературное чтение		1	-	-	-	1
Учебные курсы (по выбору) Математика		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23	90

ИТОГО за год	693	782	782	782	3039
---------------------	------------	------------	------------	------------	-------------

(1)– третий час физкультуры будет реализован за счет внеурочной деятельности

**Учебный план начального общего образования (годовой),
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: «Основы православной культуры» учебный модуль: «Основы иудейской культуры» учебный модуль: «Основы буддийской культуры» учебный модуль: «Основы исламской культуры» учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль: «Основы светской этики»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе						
Учебные курсы (по выбору) Литературное чтение		33			-	33
Учебные курсы (по выбору) Математика			34	34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. РЕЖИМ РАБОТЫ:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей неделе в две смены:

1 классы – 8⁰⁰ – 12¹⁰;

Продолжительность учебного года для обучающихся 1х классов – 33 учебные недели, продолжительность урока в 1 классе – 35 мин (3 урока - сентябрь – октябрь; 4 урока – ноябрь-декабрь), 40 мин. (январь – май)

Дополнительные условия для обучающихся 1х классов:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока проводится в форме целевых прогулок и экскурсий, урока физкультуры);
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы *в конце 4 четверти.*

1. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Приказ Министерства просвещения российской федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию по основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 21.04.2023 № 727 «Об утверждении регионального плана мероприятий по введению ФООП на территории Владимирской области»;

-Приказ управления образования администрации г. Владимира от 04.05.2023 № 503-п «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории г. Владимира».

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план позволяет реализовывать следующие *цели*:

1. Удовлетворение образовательных потребностей всех детей микрорайона школы, в том числе желающих получить профильное обучение (III ступень);
2. Реализация обновленного ФГОС на ступени начального и основного общего образования (1, 5 классы);
3. Достижение выпускниками школы социальной зрелости;
4. Защита обучающихся от некачественного образования.

Учебный план отражает *задачи* решаемые школой:

1. Предоставление разностороннего базового и профильного образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
2. Предоставление ребенку возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
3. Построение учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного образования;
4. Формирование в школе поля взаимоотношений, обеспечивающего уважение к личности ребенка;
5. Активное внедрение психологических основ обучения в практику работы учителей;
6. Активизация взаимодействия семьи и школы в области развития, воспитания, обучения ребенка;
7. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни;
8. Создание системы мотивации всех участников педагогического процесса; использование административного, морально-психологического и материального поощрения.

4. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В школе I ступени реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100); Образовательное учреждение на начальной ступени образования реализует Федеральную основную образовательную программу начального общего образования по 5-дневной учебной неделе, приложением к которой является учебный план.

**5. ОПИСАНИЕ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
(и учебных предметов)
УЧЕБНОГО ПЛАНА С УКАЗАНИЕМ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ И ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УМК**

**ШКОЛА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование основ умения учиться, способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебникам, с завершёнными предметными линиями и рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе: «Школа России», научный руководитель А.А. Плешаков выпуска 2023 года; во 2-4 классах обучение ведется по ранее закупленным учебникам, но не позднее 2018 года.

Выбор программ утверждён школьным методическим объединением 27.03.2023 г.

***ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
Направлена на достижение целей:***

приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию

с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2 - 4 классах - по 170 часов.

Программа определяет ряд **практических задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения как части коммуникативных универсальных учебных действий;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждения познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- формирование базовых логических, исследовательских действия как части познавательных универсальных учебных действий;
- формирование умения работы с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий;
- формирования умения организации совместной деятельности

РУССКИЙ ЯЗЫК

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка и правилах речевого этикета.

В 1 классе обучение русскому языку начинается **интегрированным курсом «Обучение грамоте»**, который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». На учебный курс "Обучение грамоте" рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 4 часа учебного предмета "Литературное чтение" (обучение чтению). Продолжительность "Обучения грамоте" зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

В рамках учебно-методического комплекса **«Школа России»** для реализации данного курса используются учебники:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. – М.: Просвещение, 2023
Продолжительность курса приблизительно 23 рабочих недели, 9 часов в неделю.

После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебно-методический комплекс «Школа России» включает **программы**:

- Федеральная рабочая программа НОО Русский язык, Москва 2022 г.;

Учебники:

1 кл.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, – М.: – Просвещение, 2023

2-4 кл.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, – М.: – Просвещение, 2018 - 2021

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Приоритетная цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

овладение техникой смыслового чтения вслух, "про себя" (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Предметные результаты:

– понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

– осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе и честности;

– достижение необходимого для продолжения образования общего речевого развития, развитие элементарных приемов анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

– умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

– умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, составлять самостоятельно краткую аннотацию;

– развитие художественно-творческих способностей.

По решению ШМО от 27.03.2023 на литературное чтение в 1 классе взят дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Материал расширен произведениями устного народного творчества, произведениями русских писателей и поэтов.

Учебно-методический комплекс включает ***программы:***

– Федеральную рабочую программу НОО Литературное чтение, Москва 2022 г;

Учебники:

1 кл.: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2023

2 – 4 кл.: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2018 – 2021

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Изучение **иностранного языка** направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников.

Учебно-методический комплекс включает программы:

- О. Л. Захарова, Цойнер К.Р. *Немецкий язык. (Вундеркинды)*, Просвещение, 2018, 2019, 2021;
 - Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК «Rainbow English» *Английский язык в начальной школе.* – М.: Дрофа, 2021;
 - Н.И. Быкова, Д. Дули «Английский язык». – М.: Просвещение, 2021
- Учебники:
- 2,3,4 кл: О. Захарова Цойнер *Немецкий язык. (Вундеркинды)*, Просвещение, 2018, 2019, 2020
 - 3,4 кл: Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК *Английский язык.* – М.: Дрофа, 2018, 2019, 2020, 2021
 - 2 кл: Н.И. Быкова, Д. Дули «Английский язык». – М.: Просвещение, 2022

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Основные задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности;
- развитие основ логического, знаково-символического, алгоритмического и критического мышления, пространственного воображения, математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний;
- формирование умений вести поиск информации и работать с ней.

МАТЕМАТИКА

Предметные результаты:

- использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

– умения выполнять устно и письменно арифметические действия, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

– Рабочая программа НОО Математика – Москва 2021г.;

Учебники

1 кл.: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.– М.: Просвещение, 2023.

2-4 кл: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.– М.: Просвещение, 2018-2021

По решению ШМО от 27.03.2023 на математику во 2-3-х классах взят дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Материал расширен вопросам финансовой грамотности, геометрическим материалом.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нем, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу;

проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предметные результаты:

– понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества;
- формирование базовых логических, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий;
- формирование умения работы с информацией и организации совместной деятельности

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

- Федеральная рабочая программа Окружающий мир, Москва 2023 г.;

Учебники:

- 1 кл.: Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2023;
- 2 2-4 кл: Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2018-2021

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основные задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эстетического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка.

ТЕХНОЛОГИЯ

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, дизайнерских, технологических и организационных задач.

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

- Примерные рабочие программы по ФГОС. – М.: Просвещение, 2022;
- Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2012.

Учебники:

- 1-4кл.: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. – М.: Просвещение, 2018;

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Основные задачи реализации содержания физической культуры:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья школьников.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Предметные результаты:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- соблюдать требования техники безопасности.

В сетку учебного плана включены 2 часа урока физической культуры и 1 час для увеличения двигательной активности будет реализован через внеурочную деятельность.

Учебно-методический комплекс включает ***программы:***

- Рабочая программа НОО Физическая культура, Москва 2021 г.;

Учебники:

- Лях В.И. Физическая культура, 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2019.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Основные задачи:

- воспитание интереса к изобразительному искусству, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах, их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественной деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Предметные результаты:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека; ознакомление учащихся с

выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;

– ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства; с отечественной и мировой культурой;

– получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ, а также декоративного искусства и дизайна.

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

– Рабочая программа НОО Изобразительное искусство, Москва 2021;

– Авторская программа: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., под ред. Неменского Б.М «Ты изображаешь, украшаешь, строишь». – М.: Просвещение, 2011.

Учебники:

1-4 кл Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2018.

МУЗЫКА

Основные задачи:

– формирование основ музыкальной культуры через эмоционально-активное восприятие музыки;

– овладение практическими умениями и навыками учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по **музыке:**

– сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

– сформированность основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

– умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

– Рабочая программа НОО Музыка, Москва 2021;

– Авторская программа: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011.

Учебники:

1-4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, – М.: Просвещение, 2018.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель курса:

формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебно-методическое обеспечение курса рекомендовано приказом Минобрнауки России от 24.12.2010, №2080 и включает в себя программу Л.Я. Данилюка Основы религиозных культур и светской этики. - М.: Просвещение, 2011

Учебники:

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – М.: Просвещение, 2018;

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – М.: Просвещение, 2018;

Школа I ступени МБОУ СОШ №16 г. Владимира; 5-дневная неделя
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1 КЛАССОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС по приказу
от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
НА 2023-2024 УЧ. ГОД (недельный)

Учебный план начального общего образования для 1-4 класса (недельный)

Вариант 1 Федерального учебного плана НОО

Предметные области	Учебный предмет (учебный модуль)	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры» учебный модуль: «Основы иудейской культуры» учебный модуль: «Основы буддийской культуры» учебный модуль: «Основы исламской культуры» учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль: «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура (1)	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе						
Учебные курсы (по выбору) Литературное чтение		1	-	-	-	1
Учебные курсы (по выбору) Математика		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23	90

ИТОГО за год	693	782	782	782	3039
---------------------	------------	------------	------------	------------	-------------

(1)– третий час физкультуры будет реализован за счет внеурочной деятельности

**Учебный план начального общего образования (годовой),
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: «Основы православной культуры» учебный модуль: «Основы иудейской культуры» учебный модуль: «Основы буддийской культуры» учебный модуль: «Основы исламской культуры» учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль: «Основы светской этики»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе						
Учебные курсы (по выбору) Литературное чтение		33			-	33
Учебные курсы (по выбору) Математика			34	34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

