

Принято
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 16»
г. Владимира
«31» августа 2023 год
протокол №1

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 16»
г. Владимира
А.А.Анисов
приказ №254 «31» августа 2023год

Анисов А.А.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 16»**

по состоянию на 01.07.2023

О Г Л А В Л Е Н И Е

I. Анализ качества знаний, умений и навыков обучающихся

- 1.1. Статистические данные по школе
- 1.2. Анализ итоговой и промежуточной аттестации
- 1.3. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения
- 1.4. Информация об участии обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников
- 1.5. Информация об участии учащихся в Олимпиадах различного уровня
- 1.6. Информация об участии обучающихся в конкурсах, смотрах и др.
- 1.7. Развитие учебно-исследовательской деятельности

II. Учебный план школы, его вариативность и направленность.

- 2.1. Выполнение компонентов учебного плана
- 2.2. Реализация профильного обучения
- 2.3. ВШК
- 2.4. Анализ выполнения учебных программ.
- 2.5. Обучение детей на дому

III. Модернизация содержания и технологий образования

- 3.1. Система образования детей старшего дошкольного возраста
- 3.2. Комплектование первых классов
- 3.3. Система образования на ступени начальной школы
- 3.4. Система образования на ступени основной и старшей школы

IV. Здоровьесберегающее обучение, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всеми участниками образовательного процесса

V. Воспитательный аспект образовательного процесса

- 5.1. Воспитательная система школы
- 5.2. Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг
- 5.3. Социальное партнерство с учреждениями социокультурной сферы

VI. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

- 6.1. Состояние кадрового потенциала.
- 6.2. Качественный состав педагогических кадров
- 6.3. Динамика изменения количества учителей по стажу
- 6.4. Квалификационные категории работников школы
- 6.5. Итоги курсовой подготовки.
- 6.6. Работа с молодыми специалистами
- 6.7. Организация методической работы

VII. Задачи на новый учебный год.

І. Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся

1.1 Статистические данные по школе.

О результатах работы педколлектива по повышению качества УВП можно судить по следующим показателям:

- Общая успеваемость обучающихся по школе находится на высоком уровне (99,1%), что говорит о выполнении одной из главных задач, поставленных перед народным образованием – достижение минимума содержания образования.
- На муниципальном этапе олимпиад – 10 призеров.
- Оставлен на повторное обучение 1 ученик в 1В классе – Фадин К.
- Переведены условно: во 3А классе – Горшков М., Рябова А., во 2Б классе – Блохин Е., Мамедова М., в 3Б классе – Матерухин А., в 3В классе – Басистая А., в 5В классе – Смирнов Е.
- Успешно прошли итоговую аттестацию 35 (100%) обучающихся 11-х классов.

Статистика	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Обучалось:	843	827	807	817	837
– в начальной школе	318	322	338	350	364
– в основной школе	417	402	389	399	406
– в старшей школе	108	103	80	68	67
2. Отчислены:	–	–	–	–	–
3. Не получили аттестат	–	–	–	–	–
– об основном образовании	–	–	–	–	9
– о среднем образовании	–	–	–	–	2
4. Оставлены на повторный курс	1 – 0,1%	1 – 0,1%	3 – 0,6%	1 – 0,1%	1 – 0,1%
– в начальной школе	1 – 0,3%	–	2 – 0,4%	1 – 0,3%	1 – 0,3%
– в основной школе	–	1 – 0,2%	1 – 0,2%	–	–
– в старшей школе	–	–	–	–	–
5. Условно переведены	–	–	–	7 – 0,9%	7 – 0,8%
– в начальной школе	–	–	–	2 – 0,6%	6 – 2%
– в основной школе	–	–	–	3 – 0,8%	1 – 0,2%
– в старшей школе	–	–	–	2 – 2,9%	–
6. Общая успеваемость	99,9%	99,9%	99,4%	99,4%	99,1%
7. Качественная успеваемость					
– 2 классы	80%	89%	52%	61%	62%
– 3 классы	64%	79%	67%	52%	55%
– 4 классы	50%	68%	66%	71%	42%
– 5 классы	55%	64%	57%	64%	54%
– 6 классы	42%	49%	42%	45%	40%
– 7 классы	45%	37%	37%	29%	30%
– 8 классы	26%	49%	36%	33%	22%
– 9 классы	43%	26%	44%	29%	32%
– 10 классы	57%	48%	60%	33%	25%
– 11 классы	48%	52%	62%	52%	32%
по школе	50%	56%	52%	47%	42%
– с одной «тройкой»	8%	9%	10%	7%	6%

1.2. Анализ итоговой и промежуточной аттестации

9 классы	Общее количество обучающихся на конец года	Окончили со справкой	Получили Похвальную грамоту	Оставлены в 9 классе на повторное обучение	Получили аттестат особого образца
	90	–	15	9	8

1. Анализ промежуточной аттестации в 9-х классах.

В соответствии с графиком ВШК на 2022 – 2023 учебный год в апреле – мае прошла промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов по всем предметам учебного плана

ЦЕЛЬ – определить устойчивость знаний обучающихся 9-х классов по учебному материалу основной школы и выявить степень готовности к итоговой аттестации.

ФОРМЫ РАБОТЫ: контрольные работы в формате ОГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

предмет	учитель	класс	качество знаний	
русский язык	Аракелян О.Ю.	9А	36%	51%
		9Б	73%	
	Кашина Е.В.	9В	43%	
алгебра, геометрия	Шебанкова О.Г.	9А	33%	30%
		9Б	40%	
		9В	17%	
информатика	Лукиянова Х.А.	9А	50%	50%
		9Б	46%	
		9В	53%	
история	Пуряева Н.В.	9А	63%	63%
		9Б	53%	
		9В	72%	
обществознание	Пуряева Н.В.	9А	53%	53%
		9Б	53%	
		9В	53%	
физика	Севастьянова Н.В.	9А	23%	26%
		9Б	40%	
		9В	13%	
биология	Ботнева Н.А.	9А	44%	42%
		9Б	40%	
		9В	43%	
химия	Миронова Н.В.	9А	37%	31%
		9Б	30%	
		9В	27%	
география	Иванова Л.И.	9А	70%	70%
		9Б	67%	
		9В	73%	
английский язык	Танеев А.П.	9А	49%	65%
	Елисеева Е.С.	9Б	79%	
		9В	67%	
немецкий язык	Смирнова И.В.	9А	64%	64%
		9Б	67%	
		9В	61%	
ОБЖ	Стукалова Н.В.	9А	47%	47%
		9Б	53%	
		9В	40%	
физкультура	Рассказчикова Е.В.	9А	77%	76%
		9Б	77%	
		9В	73%	

ВЫВОДЫ:

Все обучающиеся 9-х классов прошли промежуточную аттестацию и готовы к итоговой аттестации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПОКАЗАЛА, что:

1. обучающиеся 9-х классов освоили основную общеобразовательную программу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, но показали низкую качественную успеваемость;

2. учителя осуществляли подготовку обучающихся к итоговой аттестации в течение всего учеб-

ного года: на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях;

3. обучающиеся 9-х классов допущены к ОГЭ.

2. Результаты ГИА в 9-х классах

	Русский язык							Математика						
	писало	средн оценка	качество	«2»	В сравнении с годовой оценкой			писало	средн оценка	качество	«2»			
					выше	подтвер- дили	ниже							
9А	30	3,5	40%	1 – 3%	4 – 13%	22 – 74 %	4 – 13%	30	3,4	50%	5–17%			
9Б	30	4,0	57%	–	9 – 30%	18 – 60%	3 – 10%	30	3,6	50%	3–10%			
9В	30	3,9	73%	1– 3%	8 – 27%	18 – 60%	4 – 13%	30	3	27%	9–30%			
по школе	90	3,8	57%	2 – 2%	21 – 23%	58 – 65%	11 – 12%	90	3,4	42%	17–19%			
пересдача июль	–	–	–	–				14	3,5	46%	6 – 43%			
пересдача сентябрь	2	–	–	–				9	–	–	–			
по городу			62,8%							49%				
	Информатика							Физика						
	писало	средн оценка	качество	«2»	В сравнении с годовой оценкой			писало	средн оценка	качество	«2»	В сравнении с годовой оценкой		
					выше	подтвер- дили	ниже					выше	подтвер- дили	ниже
по школе	55	3,3	34%	7–13%	6–11%	33–60%	16–29%	9	4	77%	–	–	2 – 22%	7–78%
пересдача июль	5	3,4	36%	–				–	–	–	–			
пересдача сентябрь	2	–	–	–				–	–	–	–			
по городу			51%							53,79%				
	Обществознание							География						
	писало	средн оценка	качество	«2»	В сравнении с годовой оценкой			писало	средн оценка	качество	«2»	В сравнении с годовой оценкой		
					выше	подтвер- дили	ниже					выше	подтвер- дили	ниже
по школе	65	3,5	46%	4–6%	3–5%	32–49%	30–46%	24	4	63%	2–8%	3–13%	14–58%	7–29%
пересдача июль	2	–	47%	– %				–	–	–	–			
пересдача сентябрь	2	–	–	–				–	–	–	–			
по городу			52%	%						57,7%	%			
	Химия							Биология						
	писало	средн оценка	качество	«2»	В сравнении с годовой оценкой			писало	средн оценка	качество	«2»	В сравнении с годовой оценкой		
					выше	подтвер- дили	ниже					выше	подтвер- дили	ниже
по школе	5	4	80%	–	–	5–100%	– %	7	4	100%	–	–	7–100%	
пересдача июль	–	–	–	–				–	–	–	–			
пересдача сентябрь	–	–	–	–				–	–	–	–			
по городу			77,7%							71%				
	Английский язык							История						
	писало	средн оценка	качество	«2»	В сравнении с годовой оценкой			писало	средн оценка	качество	«2»	В сравнении с годовой оценкой		
					выше	подтвер- дили	ниже					выше	подтвер- дили	ниже
по школе	7	4	100%	–	–	6 – 86 %	1 – 14%	4	4	75%	1 – 25%	–	2 – 50%	2 – 50%
пересдача июль	–	–	–	–				1	4	75%	–			
пересдача сентябрь	–	–	–	–				–	–	–	–			
по городу			82,9%							61,4%				
	Немецкий язык							Литература						
	писало	средн оценка	качество	«2»	В сравнении с годовой оценкой			писало	средн оценка	качество	«2»	В сравнении с годовой оценкой		
					выше	подтвер- дили	ниже					выше	подтвер- дили	ниже
по школе	3	4	67%	–	–	1 – 33%	2 – 67%	1	4	100%	–	–	1–100%	–
пересдача июль	–	–	–	–				–	–	–	–			
пересдача сентябрь	–	–	–	–				–	–	–	–			
по городу			66,6%							84,7%				

Выводы:

Анализ результатов, полученных в ходе ОГЭ, показал удовлетворительный уровень подготовки обучающихся по всем общеобразовательным предметам.

Анализ результатов ОГЭ показал, что не получили положительной отметки по математике за курс основной школы 17 (19%) учеников.

4 ученика (6%) получили неудовлетворительные оценки на ОГЭ по обществознанию, по русскому языку – 2 ученика (2%), по географии – 2 ученика (8%), по истории – 1 ученик (25%, при этом 50% учеников понизили годовую оценку, что свидетельствует о завышении оценок и недостаточной качественной подготовке учителем истории Пуряевой Н.В.). 7 учеников (13%) получили неудовлетворительные оценки на ОГЭ по информатике.

Зобенков В., получивший неудовлетворительный результат на ОГЭ по математике, обществознанию, русскому языку; Машина А., получившая неудовлетворительный результат на ОГЭ по математике, обществознанию, информатике; Шабалдин П., получивший неудовлетворительный результат на ОГЭ математике, русскому языку, информатике оставлены на повторное обучение в 9 классе и будут повторно сдавать ОГЭ в сентябре 2023.

Ученики, не сдавшие ОГЭ повторно в июне, в резервные сроки, Батаева В. (математика), Забирко Н. (математика), Ндеке П.М.Р. (математика), Свиридова З. (математика), Смолянинов А. (математика), Францов Д. (математика) также оставлены на повторное обучение в 9 классе и будут повторно сдавать ОГЭ в сентябре 2023.

Рекомендации:

В 2023-2024 учебном году школьным методическим объединениям необходимо проанализировать результаты экзаменов и наметить пути устранения ошибок, допущенных обучающимися. С целью повышения качества знаний обучающихся подготовку к государственной итоговой аттестации выстраивать с учетом дифференциации групп обучающихся, имеющих различный уровень предметной подготовки.

Учителям взять под особый контроль обучающихся, фактически не овладевших базовыми предметными компетенциями, планомерно проводить с ними коррекционную работу.

Система мониторинга, которая должна найти свое отражение в тематическом планировании, позволит соотнести результаты конкретных обучающихся и выработать индивидуальную траекторию итогового повторения. Для составления диагностических работ рекомендуется пользоваться материалами открытого банка заданий ОГЭ, размещенного на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru/>).

11 классы	Общее количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, допущенных к экзаменам	Окончили со справкой	Получили Похвальную грамоту	Получили медаль «За особые успехи в учении»
	35	35	2	5	–

3. Анализ промежуточной аттестации в 11-х классах.

В соответствии с графиком ВШК на 2022 – 2023 учебный год в апреле – мае прошла промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов по всем предметам учебного плана.

ЦЕЛЬ – определить устойчивость знаний обучающихся 11-х классов по учебному материалу средней школы и выявить степень готовности к итоговой аттестации.

- ФОРМЫ РАБОТЫ: 1) контрольные работы в формате ЕГЭ
2) творческие проекты.

Результаты:

предмет	учитель	класс	качество знаний	
русский язык и литература	Аракелян О.Ю.	11А	43%	62%
		11Б	88%	
алгебра и геометрия	Шебанкова О.В.	11А	33%	25%
		11Б	13%	
информатика	Титова Е.А.	11А	74%	75%
		11Б	75%	
история	Пуряева Н.В.	11А	69%	80%
		11Б	94%	

обществознание	Пуряева Н.В.	11А	78%	85%
		11Б	94%	
право	Пуряева Н.В.	11Б	94%	94%
физика	Севастьянова Н.В.	11А	89%	83%
		11Б	75%	
биология	Ботнева Н.А.	11А	36%	27%
		11Б	25%	
химия	Миронова Н.В.	11А	37%	31%
		11Б	25%	
география	Иванова Л.И.	11А	79%	80%
		11Б	81%	
астрономия		11А	37%	45%
		11Б	47%	
английский язык	Танеев А.П.	11А	57%	57%
		11Б	57%	
немецкий язык	Стожкова В.О.	11АБ	67%	67%
ОБЖ	Юлдашев Г.К.	11А	39%	42%
		11Б	46%	
физкультура	Якунин В.В. Рассказчикова Е.В.	11А	79%	76%
		11Б	74%	

ВЫВОДЫ:

Все обучающиеся 11-х классов прошли промежуточную аттестацию и готовы к Единому Государственному Экзамену.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПОКАЗАЛА, что:

- 1) обучающие 11-х классов освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- 2) учителя осуществляли подготовку обучающихся к итоговой аттестации в течение всего учебного года: на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях;
- 3) обучающиеся 11-х классов допущены к Единому Государственному Экзамену.

4. Результаты ЕГЭ в 11-х классах

предмет	количество учащихся	средний балл по				ниже минимального балла по школе
		школе	городу	области	России	
Русский язык	35	62	72,2	69,4	68,43	
Литература	1	34	59	59	65,97	
Математика (П)	20	46	60,08	58,09	55,62	6 – 30%
Математика (Б)	15	4	4,06	4,07		
Информатика	9	47	59,03	57,71	58,39	1 – 11%
Физика	7	54	58,5	55,1	54,85	
Химия	3	68	63,19	60,92	56,23	
Биология	7	46	54,98	52,7	50,87	1 – 14%
Обществознание	19	49	64,45	62,39	56,4	6 – 32%
История	3	57	62,25	58,2	56,37	1 – 33%
Английский язык	1	65	66,4	63,7	66,31	

Выводы: Анализ результатов, полученных в ходе ЕГЭ, показал удовлетворительный уровень подготовки обучающихся по всем общеобразовательным предметам.

Однако не смогли преодолеть установленный минимальный порог: по математике (профиль) – 6 учеников (Ганин Н., Довлатов Э., Меркулов Д., Новикова У., Розенштейн А., Солопов С.); по истории – 1 ученик (Михайлова А.); по обществознанию – 6 учеников (Горбатенко С., Довлатов Э., Дядькина В., Зиновьева М., Михайлова А., Таджиева И.); по биологии – 1 ученик (Новикова У.); по информатике – 1 ученик (Таджиева И.).

Ганин Н., Горбатенко С., Довлатов Э., Дядькина В., Зиновьева М., Меркулов Д., Михайлова А., Новикова У., Розенштейн А., Солопов С., Таджиева И. имеют крайне уровень предметной подготовки, часто пропускали учебные занятия.

С данными учениками планомерно и систематически проводилась индивидуальная коррекционная работа.

Меркулов Д., Розенштейн А., не сдавшие повторно ЕГЭ по математике, оставлены на повторное обучение в 11 классе и будут повторно сдавать ЕГЭ по математике в сентябре 2023.

Рекомендации:

В 2023-2024 учебном году школьным методическим объединениям необходимо проанализировать результаты экзаменов. Особое внимание необходимо уделить анализу результатов по математике, обществознанию, химии, биологии.

Формирование у обучающихся умений, необходимых для выполнения заданий части 1, должны быть под постоянным контролем учителя. Аналогичные задания должны включаться в систему текущего и рубежного контроля. Для составления комплектов заданий рекомендуем пользоваться материалами открытых банков заданий ЕГЭ, размещенных на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru/>).

Подготовку к государственной итоговой аттестации необходимо выстраивать с учетом дифференциации групп обучающихся, имеющих различный уровень подготовки.

Проведение диагностических работ в начале учебного года должно быть направлено на соотнесение результатов конкретных обучающихся и выработку индивидуальных траекторий итогового повторения. Эта работа может быть организована для различных групп обучающихся одного класса на разных уровнях в урочной и внеурочной работе.

Учителям школы изучать нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, методические письма и рекомендации ФИПИ, в которых указаны нормативные требования к проведению ГИА, характеристика контрольных измерительных материалов, рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ.

1.3. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения осуществлялась на основе:

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Приказа начальника управления образования администрации г. Владимира от 26.08.2022 № 945-п «Об открытии профильных классов в 2022/2023 учебном году»;

– Нормативных документов школьного уровня:

Устава МБОУ «СОШ № 16», п. 2.12.;

Программы развития на 2019-24 г. г.;

Положения о классах профильного обучения (принято Педагогическим советом школы 05.03.2015);

Положения о приеме в профильный класс (принято Педагогическим советом школы 19.06.2017);

Учебного плана школы.

Задача профильного обучения и предпрофильной подготовки: помочь обучающемуся найти своё место в жизни, т.е. помочь самоопределиваться – знать чёткие ответы на три главных вопроса: кем я хочу стать в этой жизни и почему, могу ли я выбрать именно этот путь, что и как для этого мне необходимо сделать.

Для решения этой задачи в школе уже несколько лет создаётся система работы по педагогическому сопровождению самоопределения школьников.

Составляющими педагогической поддержки самоопределения школьников являются следующие элементы:

– профессиональная ориентация в 8-11 классах;

– профильная ориентация в 8-9 классах;

– психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения;

– элективные курсы;

– профильные учебные предметы;

– информационная работа.

В школе сформировалась своеобразная технология профессиональной и профильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя семь составляющих:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности:

- изучение профессиональных намерений обучающихся (с 5-го класса);
- диагностирование способностей обучающихся по классам профессий;
- «ШТУР»; «Карта интересов»;
- «Тест Д.Голланда по определению типа личности»;
- «Изучение способностей обучающихся (КОС)»;
- «Мотивация учения».

Данную диагностику и индивидуальные психологические консультации – в течение года по особому плану осуществляет психолог-психолог Ильясова О.В.

2. Проведение специально организованных профильно и профессионально направленных часов:

- «Мир моих увлечений»,
- «Будущие профессии и мои интересы»,
- «В поисках своего призвания» для 8-х классов;
- «Значение правильного выбора профессии»;
- «Востребованные профессии»;
- «Мир профессий и мое место в нем»;
- «Взгляд в будущее» для 9-х классов;
- «Мой профессиональный выбор»;
- «Востребованные профессии» для 10-х классов;
- «Как стать конкурентоспособным на рынке труда»;
- «Я – выпускник» для 11-х классов.

3. Проведение родительских собраний:

в 8-9 классах:

- «Выбор профессии в подростковом возрасте»;
- «Профессиональное ориентирование личности»;
- «Юношество в условиях профессионального выбора»;

в 10-11 классах:

- « Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии».

4. Оформление сменных стендов: «Твой выбор профессии»; «Здоровье и профессия»; «Учебные заведения г. Владимира»; «Мир новых профессий»; «Ты – абитуриент»;

5. Организация в школе «Ярмарки учебных мест», экскурсии на предприятия города;

6. Анкета «Мой выбор», которая несколько раз проводилась в 9-х классах с целью постоянного уточнения планируемого образовательного маршрута выпускника и выбора профиля обучения.

Внутришкольная модель профильного обучения:

класс	профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне
11А	Физико-математическая подгруппа	Математика, физика
	Естественно-научная подгруппа	Биология, химия
11Б	Социально-правовая подгруппа	Обществознание, право
10А	Гуманитарная подгруппа	Литература, английский язык
	Естественно-научная подгруппа	Биология, химия
	Социально-правовая подгруппа	Обществознание, право
	Физико-математическая подгруппа	Математика, физика

Формирование учебных планов профильных классов осуществляется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия, с целью развития системы непрерывного профессионального образования заключен договор о сотрудничестве с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации. Согласно данному договору университет оказывает школе методическую помощь в проведении учебных занятий по профильным предметам – обществознание и право.

Для обучающихся профильных социально-правовых 10А, 11Б классов академия предоставляла возможность дополнительного изучения предмета «Экономика» на профильном уровне согласно учебной программе общеобразовательной школы. Занятия проводились на базе школы преподавателями Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Ломовым Е.Е. и кандидатом экономических наук Шуваловой О.В.

Данные о классах, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Количество классов			Охват предпрофильной. Подготовкой		Охват 10-х классов профильным обучением		Охват 11-х классов профильным обучением	
9 классы	10 классы	11 классы	Кол-во классов	% от общего количества 9-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 10-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 11-х классов
3	1	2	3	100%	1	100%	2	100%

Результаты ЕГЭ социально-правовой подгруппе 11А класса

предмет	сдавали	% от количества учащихся класса(группы)	справились	средний балл по				
				классу	школе	городу	области	России
обществознание	14	88% (16 чел)	79%(11чел)	54	49	64,45	62,39	56,4

На ЕГЭ по обществознанию набрали не менее 70 баллов 4 обучающихся (29%), при этом Плетнева М. набрала 96 баллов.

Результаты ЕГЭ в физико-математической подгруппе 11А класса

предмет	сдавали	% от количества учащихся класса	справились	средний балл по				
				классу	школе	городу	области	России
математика (проф)	12	86% (14 чел)	75% (9 чел)	46	46	60,08	58,09	55,62
физика	7	50% (14 чел)	100%(7чел)	54	54	58,5	55,1	54,85

Не менее 70 баллов набрали на ЕГЭ по профильной математике 4 обучающихся (33%); по физике – 1 обучающийся (14%)

Результата ЕГЭ в естественно-научной подгруппе 11А класса

предмет	сдавали	% от количества учащихся класса(группы)	справились	средний балл по				
				классу	школе	городу	области	Россия
биология	4	80% (5 человек)	100%(4чел)	55	46	54,98	52,7	50,87
химия	4	80% (5 человек)	100%(4чел)	68	68	63,19	60,92	56,23

На ЕГЭ по химии набрал не менее 70 баллов (79 баллов) 1 обучающийся (20%); по биологии – 2 обучающихся (50%)

Сведения о выпускниках, продолжающих обучение по избранному профилю после окончания школы:

2021-2022	Общее количество выпускников	Продолжают обучение по избранному профилю после окончания школы:	
		количество	% от общего числа учеников группы
Естественно-научный	5	3	60%
Социально-правовой	16	10	63%
Физико-математический	14	12	86%

Таким образом, система профильного обучения дает возможность обучающимся успешно определиться в выборе профессии к концу 11 класса, но далеко не все выпускники выбирают вуз или другое учебное заведение в соответствии со своим профилем.

В следующем учебном году необходимо усилить профориентационную работу на всех направлениях, учитывая, что профориентационная работа является универсальным компонентом образовательного процесса.

Отсюда вытекают **задачи:**

1) совершенствовать индивидуализированную систему профильной и профессиональноориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса:

– за счет занятий, проводимых специалистами Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, в системе непрерывного образования, которые предоставляют возможность изучения экономики на профильном уровне;

– за счет разнообразия элективных курсов;

2) расширить сеть профильных классов:

– исходя из запросов учащихся планируется открытие профильных классов с естественно-научной, социально-правовой, физико-математической подгруппами. Социально-правовой профиль планируется поддерживать за счет занятий, проводимых специалистами Финансового университета при Правительстве Российской Федерации в системе непрерывного образования.

1.4. Информация об участии обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Статистика	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Приняли участие – муниципальный этап – региональный этап	63 7	59 6	62 3
Победители ВОШ – муниципальный этап – региональный этап	1 Коровин Н. 11Б (нем. яз., Смирнова И.В.)	2 Цимболюк В. 11А (экология., Ботнева Н.А.) Шеховцова М.11А (нем яз, Смирнова И.В.)	– –
Призеры ВОШ – муниципальный этап – региональный этап	10 Кузнецова Е.11Б (англ.яз., Танесв А.П.), Журавлева А7Б (нем яз, Смирнова И.В.) Паранина А. 10А (нем яз, Смирнова И.В.) Тузова Е. 10А (нем яз, Смирнова И.В.) Шеховцова М.10А (нем яз, Смирнова И.В.) Маслова В.11Б (биология, Ботнева Н.А.) Антропов В.11А (экономика, Пуряев Н.В.) Коровин Н.11Б (экономика, Пуряева Н.В.) Грищенко А.11Б (физика, Севастьянова Н.В.) Быков О.11А (физкультура, ЯкунинВ.В.)	15 (16 призовых мест) Ганина А.8Б (англ.яз., Елисеева Е.С.) Втюрина С.11А (англ.яз., Елисеева Е.С.) Журавлева А.8Б (нем яз, Смирнова И.В.) Тузова Е. 11А (нем яз, Смирнова И.В.) Хворостухина Е.8Б (биология, Ботнева Н.А.) Чивилев Г.9В (биология, Ботнева Н.А.) Цимболюк В.11А (биология, Ботнева Н.А.) Молошонок А.8А (география, Иванова Л.И.) Савина П.9В (география, Иванова Л.И.) Сидоров А.7В(обществознание, Бурцева Н.Л.) Чивилев Г.9В (математика, Папанова О.Г.) Федосов К. 9В(ОБЖ, Стукалова Н.В.) Лакиза Л. 9В(ОБЖ, Стукалова Н.В.) Венедиктов Н.11А(ОБЖ, Юлдашев Г.К.) Карасова А.7В(технология, Стукалова Н.В.) Туркина С.7В(технология, Стукалова Н.В.)	10 Тихонова А.7А (нем яз, Смирнова И.В.) Королев М.7Б (нем яз, Смирнова И.В.) Дарвина А.9А (нем яз, Смирнова И.В.) Журавлева А.9Б (нем яз, Смирнова И.В.) Мерзлова К.9А (обществознание, Пуряева Н.В.) Максимов А.11А (биология, Ботнева Н.А.) Васильева К.7А (технология, Богданова И.А.) Ефимова В.8В (технология, Стукалова Н.В.) Карасова А.8В(технология, Стукалова Н.В.) Федосов К. 10А(ОБЖ, Юлдашев Г.К.)
Итого – муниципальный этап – региональный этап	1 победитель + 10 призеров 1 призер	2 победителя + 15 призеров (16 призовых мест) 1 призер	10 призеров –

1.5. Информация об участии учащихся в Олимпиадах различного уровня

№	олимпиада	победители и призеры	учитель
1	Муниципальный этап олимпиады младших школьников: литературное чтение	Богданов С., 4В – призер	Копытцева Н.С.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по шахматам для учеников 1-9 классов.	Буистова С., 4В – победитель	
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов.	Гришкова О., 1В – победитель	Чередкова Н.Н.
		Минаева М., 2А – победитель	Моисеева Т.П.
		Чистякова В., 2А – победитель	
4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов.	Сеина А., 1В – победитель	Чередкова Н.Н.
		Смирнов Д., 2А – победитель	Моисеева Т.П.
		Аверьянова Л., 3А – призер Котова В., 3В – призер Ушакова З., 3А – призер	Хайдукова А.В.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов.	Рябченко А., 1В – победитель Сеина А., 1В – победитель Серга Б., 1В – победитель	Чередкова Н.Н.
		Васильева К., 3А – победитель Комаров А., 3А – победитель Кострова В., 3А – победитель Плужникова В, 3А – победитель Суслов А., 3А – призер Ушакова З., 3А – призер	Хайдукова А.В.
		Смирнов Д., 2А – победитель	Моисеева Т.П.
6	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Минаева М., 2А – победитель	Чередкова Н.Н.
		Сеина А., 1В – победитель	Чередкова Н.Н.
		Луганская А., 9Б – победитель Краснов Е., 9Б – победитель Мерзлова К., 9Б - победитель Кашицына П., 9Б – призер Кокорев И., 9Б – призер Пичкалев А., 9Б – призер	Ботнева Н.А.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Огиенко М. 2В – победитель	Христофорова М.А.
8	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов.	Малинская К., 3А – победитель Колотилова В., 3А – призер Котова В., 3А – призер	Хайдукова А.В.
		Королев М., 7Б – победитель Лапшин М., 7А – победитель Нефтерева К., 7А – победитель Шапанова А., 7А – победитель	Титова Е.А.
9	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Баташова З., 7Б - победитель Белоцкий А., 7А – победитель Кабальнова Е., 7Б - победитель	Титова Е.А.
		Молошонок К., 1В – победитель	Чередкова Н.Н.
		Аверьянова Л., 3А – победитель Гусева В., 3А – призер Колотилова В., 3А – призер Комаров А., 3А – призер Конькова А., 3А – победитель Кострова В., 3А – победитель Котова В., 3А – победитель Левит Д., 3А – победитель Малинская К., 3А – победитель Суслов А., 3А – победитель Телегин А., 3А – победитель Ушакова З., 3А – призер Халатов Г., 3А – призер Яковлева А., 3А – победитель	Хайдукова А.В.
10	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Бирюкова А, 10А – 2 место в рег.	Папанова О.Г.
11	Всероссийская олимпиада по химии «Время знаний»	Ефимова В., 8В – 1 место Карасова А., 8В – 1 место Туркина С., 8В – 2 место	Миронова Н.В.

1.6. Информация об участии обучающихся в конкурсах, смотрах и др. и о результатах участия в них

№	мероприятие	победители	призеры	учитель
1	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»		участие	учителя русск. яз., начальная школа
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		участие (Балбасова А., 5Б; Материнская К., 6А, Кузьмина К., 6В)	Хайдукова А.В. Тобольчук Т.А.
3	Открытый детско-юношеский конкурс чтецов национальной поэзии на русском языке «Наследники великих традиций»	Яцков Н., 6В		Тобольчук Т.А.
4	Международный конкурс художественного слова «В парчу и золото одетая пора»	Тобольчук М., 6А		
5	Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица 2022»		участие – 4 м (Сучкова Е., 5В)	
6	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык»	Бабина А., 5В Мехонцев А., 5В Сидоров Д., 5В Сучкова Е., 5В		Балбасова К.О.
		Воложанина Д., 8В	Клокова Л., 6А, призер Никишина Е., 6А, призер Чеглаков Д., 6Б, призер Ягубова В., 6Б, призер Солдатова В., 8В, призер Герасимова Л., 9В, призер Корнатовская А., 9В, призер Краснов Е., 9Б, призер	Елисеева Е.С.
		Борисова О., 10А Толкачёва Е., 10А Чулкова В., 10А Шпак К., 10А Юшкова П., 11А	Ганин Н., 11А, призер Долгалев Е., 11А, призер Серпов М., 11А, призер Солопов С., 11А, призер	Танеев А.П
7	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык»	Буистова С., 4В Курицына М., 4А Данилова А., 5В Локтина А., 5В Цимболюк Д., 5В Калинина П., 6А Становова П., 6А Стогова В., 6А Цимболюк Е., 6Б Богатырева Н., 7В Королев М., 7Б Тихонова А., 7А Глебова М., 9А Синицына В., 9В Устинова А., 9А		Смирнова И.В.
			Коваленко В., 8А, призер Крюкова В., 8А, призер	Стожкова В.О.
8	Муниципальный этап Всероссийского языкового турнира «Учим немецкий язык, играя»	Курицына М., 4А Королев М., 7Б	Сухов К, 7Б, 3 место Бабошкина О., 7Б, 3 место	Смирнова И.В.
			Крюкова В., 8А, 2 место Мальшева А., 8А, 2 мест	Стожкова В.О.
9	Всероссийский языковой турнир «Учим немецкий язык, играя»	Курицына М., 4А Королев М., 7Б		Смирнова И.В.
10	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	11 человек	участие, 42 человека	Смирнова И.В. Стожкова В.О.
11	Патриотический прсветительский проект для детей и молодежи «Горжусь Россией!»		10 кл., команда, участие	Бурцева Н.Л.
12	Ежегодный образовательный проект «Школа юного законодворца»		Лыгина Н, 10А, призер	
13	Региональная молодежная дискуссионная площадка «Что есть емократия? Конец истории?», ВлГУ		Кривеня А., 10А, участ. Мальченко М., 10А, участ Солдатов А., 10А, участ.	
14	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев-молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»		Солдатов А., 10А, сертиф.	
15	Городской конкурс «Гражданином быть – обязан!»		10 кл, 19 место 11 кл, 19 место	Бурцева Н.Л. Пуряева Н.В.
16	VI городские исторические чтения, посвященные 100-летию образования СССР		10 кл., команда, участие 11 кл., команда, участие	

17	Игра в онлайн-формате на сайте «Игра1418.ру»		10 кл., команда, участие 11 кл., команда, участие	Бурцева Н.Л. Пуряева Н.В.
18	XXIX городской конкурс знатоков Отечественной истории «Героика Российской державы»		10-11 кл., команда, участ.	
19	Международная акция «Тест по истории ВОВ»		участие	Бурцева Н.Л. Коробова Л.Е. Пуряева Н.В.
20	Историческая игра, посвященная 350-летию со дня рождения Петра Великого	11 кл, команда – 1 м отборочный тур	11 кл, команда, 6 место	Пуряева Н.В.
21	Областная конференция «У войны нет детского лица»		9 кл., команда, участие	
22	Областная историческая онлайн-викторина «Гроза 12-го года» на базе центра поддержки одаренных детей «Платформа 33»		Журавлева А., 9Б, призер	
23	Политический квест «Полит-квест 2023» в молодежной думе Владимирской области		11Б, участие	
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев		актив музея, участие	Поджарова Л.А
25	Конкурс школьных музеев Российской Федерации		актив музея, 2 место	
26	Музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться»	Нигавора С., 9А		
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»		Краснов Е., 9Б, 3 место Быков А., 6Б, 3 место Овчинников В., 6Б, 3 м.	
28	Международный математический конкурс-игра «Смарт ЕГЭ-2022», «Смарт КЕНГУРУ»		участие	уч. математики, начальной школы
29	VIII областная заочная викторина по математике «Математическая мозаика»	Локтина А., 5В	Бегленко В., 5Б, призер Назарова Е., 5Б, призер Дорошенко Д., 6А, призер	Романенко Т.М. Лукьянова Х.А.
30	Муниципальный этап областной выставки «Математическое отражение»		5 кл, участие	Романенко Т.М.
31	Первый областной конкурс «Математические исследования»		Григорьев Д., 11А, 3 м Юшкова П., 11А, 3 место	Шебанкова О.В
32	Всероссийский технологический диктант		11 классы, участие	Титова Е.А.
33	Онлайн-уроки по финансовой грамотности		10-11 кл., участие	
34	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	6В кл. серт. с отл. 7Б кл 11АБ., сертиф. с отличием		Лукьянова Х.А. Титова Е.А.
35	Турнир имени Ломоносова		9А,Б, участие	Миронова Н.В.
36	Большой Этнографический диктант		Буров А., 9Б, 80 б. Герасимова Л., 9В, 90б. Егоров В., 9Б, 80 б. Краснов Е., 9Б, 100б. Луганская А., 9Б, 100б. Мерзлова К., 9Б, 100б.	Иванова Л.И.
37	Дистанционная викторина «Быт народов России» Online Test Pad		Карасова А., 8В, 87,76%	
38	Экодиктант 2022		Краснов Е., 9Б, д.3 ст. Жидков М., 6В, д. 2 ст Кабальнова Е., 7Б, д. 2ст. Комендантова С.7Б, д.2ст Староверкин А., 7Б, д.2ст Кокорев И., 9Б, д. 2 ст. Краснов Е., 9Б, д.3 ст. Курышова А., 9Б, д. 3 ст. Чебряков Н., 9Б, д. 3 ст.	Ботнева Н.А.
39	Городской конкурс экологического рисунка	Гагарова А., 9Б Терещенко В., 11Б	Бондаренко К., 7Б, д. 2 ст. Захарикова М., 7В, д. 2 ст. Туркина С., 8В, д.2 ст. Карасова А., 8В, д. 2 ст. Терещенко В., 11Б, д.2 ст	
40	Всероссийский конкурс экологического рисунка		Терещенко В., 11А, призер	
41	Городской фотоконкурс «Птицы ждут помощи»	Швед Д., 7В	Локтина А., 5В, дипл. 3 ст	
42	Городская игра «Птичий переполох»		7 кл., команда, дипл. 2 ст	
43	Городской конкурс ботанического рисунка «Портреты растений»	Карасова А., 8В	Бондаренко К., 7Б, д. 2 ст. Терещенко В., 11Б, д.2 ст Васильева А., 7Б, д. 2 ст.	Ботнева Н.А. Богданова И.А.
44	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Зимушка-Зима»		Данилова А., 5В, участие Лопухов А., 6В, участие Васильева А., 7Б, участие	Богданова И.А.

45	Городской конкурс творческих работ «Тайны далеких планет»		Быков А., 6В, 2 место	
46	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Зимушка-зима»		Лопухов А., 6В, участие	Богданова И.А.
47	Городской открытый конкурс детского творчества «Мой прекрасный сад»	Васильева К., 7А		
			Севостьянова И., 6Б, д.3ст Бадьева А., 6В, участие Орлова С., 7Б, участие Варюшенкова В., 8В, участ Туркина С., 8В, участие	Стукалова Н.В.
48	Городской конкурс «Рождественская звезда»		Стрелкова И., 5Б, участие Васильева А., 7Б, участие	Богданова И.А.
			Туркина С., 8В, д. 3 ст. Бадьева А., 6В, участие Солдатова В., 8В, участие	Стукалова Н.В.
		Ушакова З., 3А	Бородачев Д., 3А, д. 2 ст Аверьянова Л., 3А, д.3ст	Хайдукова А.В.
49	Городская и областная выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	Янзыгова А., 11А(г)	Янзыгова А., 11А(о), д.3ст Гагарова А., 8Б (о), д.2ст	Богданова И.А.
			Кульмухаметова А., 6Б, (г) Бадьева А., 6В, 2 место (г) Зайцева К., 6В, 2 место (г) Сорокина С., 8А, 2 место (г)	Стукалова Н.В.
50	Городской творческий конкурс «Новогодняя экои-грушка»		Власова С., 5В, 2 место Федотов Д., 6В, участие Кульмухаметова А., 6Б, 3 м	Богданова И.А. Стукалова Н.В.
51	Городской конкурс «Царь дней – Пасха»		Ленькова М., 8А, д. 2 ст. Бадьева А., 6В, участие Сорокина С., 8А, участие	Стукалова Н.В.
			Аверьянова Л., 3А, д. 2 ст	Хайдукова А.В.
52	7 Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства "Созвездие талантов"		Латина В., 1А, д. 2 степ	Малинская И.Н.
53	Математическая лига Учи.ру	Дунаева М., 1Б Дятлов М., 1Б Иванов С., 1Б Медянкина Е., 1Б Рассказчиков П., 1Б		Мельникова В.В.
54	Естественно-научная лига Учи.ру	Иванов С., 1Б Калинцев М., 1Б Конькова М., 1Б Малинкин В., 1Б		
55	III Международный конкурс "Гордость страны"	Гришкова О., 1В		Чередкова Н.Н.
56	25 юбилейная акция "Первоклассник" от АО ВХ, тв. конк. "Путешествие колобка по Владимирской обл"	Гришкова О., 1В Материнская А., 1В		
57	Городская акция «Покормите птиц зимой!»		Жбанкова Ю., 2Б, 2, 3 м	Винокурова Е.С.
58	Городской конкурс на лучшую творческую работу по ПДД, приуроченную к 30-летию школы «ЮАШ наш дом – правила мы учим в нем»		Сергеева Н., 2Б, 2 место	
59	Городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Семья талантами богата»		Дениский З., 2Б, 3 место	
60	Международный конкурс детского творчества "Осень золотая 22-23»	Бородачев Д., 3А		Хайдукова А.В.
61	III муниципальный фестиваль знатоков земли Владимирской "По родному краю"		Аверьянова Л., 3А, 2, 3 м Гусева В., 3А, 2, 3 м Колотилова В., 3А, 2, 3 м Котова В., 3А, 2, 3 м Лавров В., 3А, 2 м Плужникова В., 3А, 2, 3 м Телегин А., 3А, 2 м Ушакова З., 3А, 2, 3 м	
62	Городской фотоконкурс «Лето в одном кадре»	Котова В., 3А	Колотилова В., 3А – 3 м	
63	Областная выставка «Зеркало природы»		Аверьянова Л., 3А, д. 3 ст Бородачев Д., 3А, д. 3 ст Ушакова З., 3А, д. 3 ст Яковлева А., 3А, д. 3 ст	
64	Международный творческий конкурс "Воспоминания о лете 2022/23"	Дивеева Я., 4В Невская В., 4В Пасмуров И., 4В Пилипенко П., 4В	Ефимов А., 4В, 2, 4 место	Копытцева Н.С.

65	Международный конкурс детского творчества "Осень золотая" 2022/23	Невская В., 4В Ральский А., 4В Шахин С., 4В		Копытцева Н.С.
66	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности "Простые правила". "Моё безопасное лето" 2022/2023	Шахин С., 4В		
67	Образовательный марафон "Весеннее пробуждение"		Филиппов А., 2А, 2 место	Моисеева Т.П.
68	Образовательный марафон "Волшебная осень"	Смирнов Д., 2А		
69	Образовательный марафон "Мистические Бермуды"		Чистякова В., 2А, 2 место	
70	Всероссийская онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург"	Зозуля М., 2А		
71	Всероссийская конференция "Юные техники и изобретатели"	Смирнов Д., 2А		
72	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Филиппов А., 2А	Бочагов Н., 2А, д. 3 ст Новиков А., 2А, д. 3 ст Тобольчук М., 6А, д. 3 ст	Моисеева Т.П. Иванова Л.И.
73	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	команда (эстафета)	команда 5А, 3 место (рег.)	Дроздов Д.А. Стожкова В.О.
74	Первенство города по легкоатлетическому кроссу		2 место	Якунин В.В. Дроздов Д.А. Рассказчикова Е.В
	Всероссийский день ходьбы		участие	
	Первенство города по игре «Перестрелка»		4 кл, участие	
	Первенство города по шахматам «Белая ладья»	Шустиков И., 5Б	Команда, 6 место	
	Первенство города по волейболу	1 место(юн)	3 место (девушки)	
	Первенство города по эстафетному бегу		2 место	
	Городская л/а эстафета в честь дня Победы		3 место, 5-6 кл	
	Первенство города «Шиповка юных»		участие	
Первенство города по мини-футболу		участие		
75	VIII областная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания»	Алферова А., 11А	Мышенкова М., 10А, д.2ст Ефимова В., 8В, участие Карасова А., 8В, участие	Юлдашев Г.К. Стукалова Н.В.
76	Городской конкурс по пулевой стрельбе из пневматической винтовки		команда, 8 место	Юлдашев Г.К.
77	Городская спартакиада по предмету ОБЖ		участие	
78	Соревнования по военно-прикладным и техническим видам спорта «Марш-бросок 2023»		10 место	
79	Городские соревнования по спортивному ориентированию		участие	
80	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»		участие	
81	Городской конкурс Новогодней открытки «Профессия Дед Мороз»		Амафутская А., 7Б, 2 место	Никитаева А.А.

1.7. Развитие учебно-исследовательской деятельности

- Проект «Школа юных музеев» для активистов школьных музеев (Поджарова Л.А.);
- Проектно-поисковая деятельность «Владимирцы – герои ВОВ» (Поджарова Л.А.);
- Юнармейский проект «Мы патриоты России» (Юлдашев Г.К.);
- Школьный проект «Азбука безопасности на дорогах» (Винокурова Е.С.);
- Школьный проект «Доброштаб 16» (Никитаева А.А.);
- Благотворительная акция в фонд реабилитации детей, перенесших тяжелые заболевания «Шердари» (Никитаева А.А.);
- Благотворительная акция «Своих не бросаем» (Другова И.В.);
- проект Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника «Личная память»:
 - Волков А., Рыбенков К., Чернецов М., 1А (Малинская И.Н.);
 - Иванов С., 1Б (Мельникова В.В.);
 - Гришкова О., Материнская А., 1В (Чередкова Н.Н.);
 - Багров А., 2Б (Винокурова Е.С.);
 - Моисеев И., 2В (Романова В.О.);
 - Аверьянова Л., Васильева К., Лавров В., Ушакова З., 3А (Хайдукова А.В.);
 - Вавилова С., 4Б (Акимова Т.А.);
 - Федотова П., 4В (Копытцева Н.Н.);
 - Кокорев И., 9Б (Пуряева Н.В.).

II. Учебный план школы, его вариативность и направленность.

Учебный план позволяет реализовывать следующие образовательные цели:

- удовлетворение образовательных потребностей всех детей микрорайона школы, в том числе желающих получить профильное обучение (III ступень);
- достижение выпускниками школы социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования.

Учебный план отражает *задачи* решаемые школой:

1. Предоставление разностороннего универсального, базового и профильного образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Предоставление ребенку возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.
3. Построение учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного образования с учетом требований ФГОС и обновленных ФГОС.
4. Формирование в школе поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка, (на уровне «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель»).
5. Активное внедрение психологических основ обучения в практику работы учителей.
6. Активизация взаимодействия семьи и школы в области развития, воспитания, обучения.
7. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни.
8. Создание системы мотивации всех участников педагогического процесса; использование административного, морально-психологического и материального поощрения.

В школе работают классы традиционной системы обучения; профильного обучения.

2.1. Выполнение компонентов учебного плана

в школе I ступени

- в 1 классах реализуется обновленный Федеральный государственный стандарт начального общего образования;
- во 2, 3, 4 классах реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования;
- введено преподавание иностранного языка со 2 класса,

в школе II ступени

- в 5 классах реализуется обновленный Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- в 6,7, 8, 9 классах реализуется Федеральный государственный стандарт основного общего образования;

на III ступени обучения

- в 10, 11 классах реализуется Федеральный государственный стандарт среднего общего образования;
- программы профильного обучения.

Использование часов школьного компонента (пояснительная записка к учебному плану школы):

- Информатика (5, 10, 11 классы);
- ОДНКНР (5 классы);
- Физическая культура (5 класс);
- Биология (7 классы);
- Обществознание (10, 11 класс);
- География (10, 11 класс);
- Индивидуальный проект (10 класс);
- Астрономия (11 класс).

2.2. Реализация профильного обучения:

100% обучающихся 10-11-х классов охвачены профильным обучением (физико-математический, естественно-научный, социально-правовой, гуманитарный профили).

В школе разработаны и действуют «Положение о профильном классе» и «Положение о факультативе и элективном курсе».

В рамках сетевого взаимодействия, с целью развития системы непрерывного профессионального образования заключен договор о сотрудничестве с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации от 02 июня 2021 г. № 37. Согласно данному договору университет оказывает школе методическую помощь в проведении учебных занятий по профильным предметам – обществознанию и праву. Для учащихся профильных социально-правовых групп академия предоставляет возможность изучения предмета «Экономика» на профильном уровне согласно учебной программе общеобразовательной школы. Занятия проводятся на базе школы преподавателями Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Ломовым Е.Е и кандидатом экономических наук Шуваловой О.В.

Обучение в профильных классах ведется по УМК, соответствующим профилю.

2.3. ВШК

План работы на 2022-23 учебный год выполнен. Задачи, стоявшие перед коллективом, реализованы. Умелое корректирование отдельных пунктов плана в течение учебного года положительно сказалось на сохранении спокойной и деловой рабочей обстановки в школе. Проведена опережающая плановая работа.

Составлен предварительный учебный план на следующий год, распределена педагогическая нагрузка, продолжена работа по аттестации учителей и курсовой подготовке на 2024 год, спланирована работа ШМО.

Организационная деятельность руководителей школы была направлена на укрепление нормативно-правовой базы школы, улучшение качества ведения нормативной документации, сохранение должного уровня исполнительской дисциплины, на повышение профессионального мастерства педагогов и совершенствование УВП.

Контрольно-коррекционная деятельность администрации школы осуществлялась в соответствии с планом контроля, и была направлена на повышение эффективности УВП.

В течение учебного года план контроля был выполнен, результаты зафиксированы в справках, протоколах педсоветов и совещаний при директоре. Издаются приказы по результатам контроля.

В целом задачи по совершенствованию системы управления и контроля выполняются.

Наиболее результативными видами контроля следует считать контроль за базовыми знаниями обучающихся, за осуществлением надомного обучения, за общей успеваемостью учащихся 9-х классов, за проведением школьных олимпиад, за профильным обучением, за работой молодых специалистов, за проведением предметных недель, за работой МО, профориентационной работой, за ведением документации, за реализацией ФГОС, за результатами ВПР.

Система ВШК позволяет выявить положительные стороны в работе учителей, а также вскрыть существенные недостатки.

2.4. Анализ выполнения учебных программ.

Согласно ООП ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5267** часов и более **6020** часов.

Согласно ООП СОО количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее **2170** часов и не более **2590** часов.

Годовой учебный план основного общего и среднего общего образования в школе был составлен на **34** учебные недели.

Количество учебных занятий за курс основной школы при 5-дневной учебной неделе планировалось **5338** часов, за курс средней школы планировалось **2312** часа.

Реально количество учебных занятий в основной школе составило **4950** часа, недостает – **388** часов.

Реально количество учебных занятий в старшей школе составило **2139** часов, недостает – **173** часа.

Причины сокращения почасового выполнения программ носят объективный характер:

Из числа учебных дней выпали **132 часа** в основной школе и **61 час** в старшей школе, так как:
– 4 ноября (пятница), 8 марта (среда), 9 мая (вторник) праздничные, согласно постановлению Правительства РФ;

– 30 декабря (пятница) как первый день зимних каникул;
– праздничные дни 23 февраля (четверг) и 24 февраля (пятница) компенсированы рабочими днями 1 сентября (четверг) и 2 сентября (пятница);
– праздничный день 1 мая (понедельник) компенсирован рабочим днём 29 мая (понедельник) в 5-8,10-х классах.

Кроме того сокращение почасового выполнения программ произошло за счет больничных листов и курсовой подготовки учителей в учебный период.

Почасовое выполнение программ частично компенсировано за счет консультаций, дополнительных занятий в каникулярное время.

Тематическое выполнение программ достигнуто благодаря корректировке тематического планирования.

2.5. Обучение детей на дому

На конец учебного года индивидуально обучались на дому 10 человек: 2 человека в начальной школе, 6 человек в основной школе, 2 человека в старшей школе; обучались по индивидуальному учебному плану 4 человека. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Расписание занятий составлялось с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

В течение года регулярно организовывались консультации учителей и администрации для родителей по проблемам индивидуального обучения.

При планировании УВП все учителя осуществляли коррекцию содержания образования с целью создания оптимальных условий для реализации способностей и возможностей ребенка.

По индивидуальному учебному плану и индивидуально на дому обучались ученики 9 и 11 классов:

Анисимова М., Градусова А., Костина С., Ндеке П.М.Р., Титова С., успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Алферова А. успешно сдала ЕГЭ и получил аттестат о среднем общем образовании.

III. Модернизация содержания и технологий образования

3.1. Система образования детей старшего дошкольного возраста.

Организация работы по преемственности МДОУ-начальная школа в 2022-2023 уч. году включала следующие направления работы:

- Организация просветительской работы с родителями будущих первоклассников;
- Организация методической работы с воспитателями МДОУ микрорайона
- Организация работы по повышению учебной мотивации дошкольников.

Организация просветительской работы с родителями будущих первоклассников.

Цель работы:

- познакомить родителей будущих первоклассников с возрастными особенностями детей 6-7 лет;
- организовать консультационную помощь родителям специалистами школы: психологом, логопедом, педагогами;
- познакомить родителей с особенностями образовательного учреждения, образовательными программами, организацией учебного процесса и нормативными документами.

В рамках реализации данного направления проведены:

1. Родительские собрания в МДОУ микрорайона № 76, 48 на тему «Рекомендации педагогического коллектива школы по подготовке будущих первоклассников». Проводили педагоги школы: Копытцева Н.С.

2. В течении учебного года в школе организованы и проведены 3 родительских собрания:

- сентябрь – «Психолого-логопедические особенности детей 6-7 лет. Практические рекомендации родителям», Хайдукова А.В., Другова И.В.;
- февраль – «Как подготовить ребенка к успешному вхождению в школьную жизнь? Советы психолога». Знакомство с требованиями ФГОС, организацией работы школы и школьным уставом. Хайдукова А.В., Ильясова О.В.;
- июнь – родительские собрания по классам «Соберем ребенка в 1 класс». Копытцева Н.С., Акимова Т.А., Романова В.О.

С октября по февраль включительно в школе организована консультационная работа логопеда Друговой И.В., с февраля по май – консультационная работа педагога – психолога Ильясовой О.В. Родители, желающие получить консультацию и советы по коррекции логопедических и психологических проблем, в удобное для них время записывались на собеседование со специалистом. Прошли собеседование с психологом - 27 человек, 19 человек с логопедом, и все они подали заявление в школу.

Организация методической работы с воспитателями МДОУ микрорайона

В рамках реализации данного направления в октябре 2021 года проведены индивидуальные встречи с воспитателями МДОУ № 76, 97 Чередкова Н.Н., Малинская Т.Н., Мельникова В.В.

Цель:

- Рассмотреть вопросы преемственности и критерии школьной готовности выпускников ДОУ в свете ФГТ и ФГОС;
- Получить индивидуальные консультации воспитателей МДОУ в отношении воспитанников, пришедших в первый класс школы.

С целью организации преемственности в вопросах подготовки детей к школе, определения общих направлений работы в октябре 2022 года Малинская И.Н., Мельникова В.В. провели открытые уроки по математике и окружающему миру с последующим анализом и определением основных моментов по развитию математической грамотности и общей эрудиции дошкольников и первоклассников.

Организация работы по повышению учебной мотивации дошкольников

С целью формирования школьной готовности у детей, поступающих в первый класс, повышения мотивации дошколят и их родителей в школе организованы занятия по предшкольной подготовке. Умение логически мыслить и рассуждать, сравнивать и анализировать, находить неординарные способы решения той или иной задачи, чувствовать себя комфортно – вот необходимый набор качеств, способствующий успешному обучению ребёнка в школе.

Целью предшкольной подготовки является обеспечение возможности единого старта детей дошкольного возраста; развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

В основу отбора содержания легли следующие принципы:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- практическая направленность;
- занимательность;
- наглядность.

В этом учебном году работало 2 группы дошкольной подготовки по 20 и 16 человек. С октября 2022 до конца апреля 2023 года по субботам занятия проводили Копыцева Н.С. и Романова В.О. Направления работы:

- развитие речи и подготовка к письму – еженедельно;
- развитие математических представлений – еженедельно;
- знакомство с окружающим миром – 1 раз в две недели;
- мир художественной культуры – 1 раз в две недели.

Для работы был использован комплект тетрадей из серии «К школе готов».

Занятия носили развивающий характер и были направлены на:

- развитие связной речи, фонематического слуха, развитие мелкой моторики руки, логического мышления, пространственного воображения, памяти, внимания;
- расширение кругозора и повышение познавательной активности;
- создание положительной мотивации к процессу учения.

С родителями будущих первоклассников проведено 2 родительских собрания:

- октябрь 2022 года «Дошкольная подготовка: особенности работы»;
- апрель 2023 года «Уровень школьной готовности: наши достижения и перспективы развития»

По результатам работы группы 34 чел. – 98% подали заявление в 1 класс нашей школы.

3.2. Комплектование первых классов

Всего будущих первоклассников – 91 человек

Из них обследовано 27 человека – 30%. Обследование проводилось с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

При комплектовании 1-х классов на 2023-24 учебный год были учтены следующие требования:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок приема в первый класс;
- рекомендации по результатам психолого-педагогического обследования детей (с учетом пола (50 на 50%), возраста, эмоциональной устойчивости, уровня готовности к школе);
- опыт общения со сверстниками.

класс	Уровни развития					
		социализация	Эмоционально-волевая сфера	Ориентация в пространстве	Развитие речи	Аналогии
1А класс Романова В.О. 30/13	высокий	6 чел – 20%	7 ч – 23%	6 ч – 20%	5ч – 16%	2 ч – 20%
	средний	6 чел – 20%	4 ч – 13%	6 ч – 20%	7ч – 23%	8 ч – 26%
	низкий	1 чел – 10%	2 ч – 6%	1 ч – 10%	1ч – 10%	3 ч – 20%
1Б класс Акимова Т.А 31/3	высокий	1 ч – 3%	1ч – 3%	2ч – 6%	2 ч – 6%	1 ч – 3%
	средний	2 ч – 6%	1ч – 3 %	1ч – 3 %	1ч – 3%	1ч – 3%
	низкий	–	1ч – 3%	–	–	1ч – 3%
1В класс Копытцева Н.С. 30/11	высокий	3ч – 27%	4 ч – 36%	7ч – 63%	5ч – 45%	4 ч – 36%
	средний	6ч – 54%	4 ч – 36%	3ч – 27 %	4ч – 36%	5 ч – 45%
	низкий	2ч – 18%	3 ч – 28%	1ч – 10%	2ч – 20%	3 ч – 28%

Уровни общей осведомленности дошкольников

	Высокий	Средний	Низкий
1А Романова В.О. 13 чел	5ч – 15%	6 ч – 20%	2 ч – 6%
1Б Акимова Т.А. 3 чел.	1ч – 3%	2 ч – 6%	–
1В Копытцева Н.С. 11 чел.	6ч – 30%	4 ч – 13%	1 ч – 3%

Таким образом, в таких классах ребенок сможет:

- формировать объективные представления о мире в целом, обретая опыт взаимодействия с одноклассниками, имеющими различный уровень эмоциональной устойчивости и школьной готовности;

– корректировать (сознательно и подсознательно) собственное поведение с целью адаптации в классе, в обществе.

Следовательно, в школьной среде складывается ситуация гармоничного развития личности, формирование саморегуляции, самосознания и самопознания

3.3. Система образования на ступени начальной школы

В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучалось 12 классов-комплектов по программе «Школа России». Первые классы - 99 обучающихся начали обучение по ФГОС НОО, принятым Приказом Минобрнауки № 286 от 31.05.2021 года.

С целью организации учебно-воспитательного процесса, отражающего требования ФГОС, в школе разработаны:

- Рабочие программы учителей по предметам, отражающие систему формирования УУД;
- Рабочие программы 1х классов с использованием единого конструктора программ.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

– *спортивно-оздоровительное,*

данное направление реализуется через внеурочную деятельность «Дорожная азбука» (2Б, 3Б), "Здоровячок" (1АБВ классы), годовичная программа в Патриаршем саду «Азбука здоровья» (1Б); организацию спортивных праздников (1Б, 3А, 4В), дней здоровья с выходом на природу (1Б, 2А), проведение традиционных веселых стартов и праздников, таких как Масленица, День защитника Отечества, Новый год с использованием подвижных игр,

– *духовно-нравственное,*

данное направление реализуется через работу ДШО «Народная память» (Чередкова Н.Н.); занятия в ДДЮТ «Комната сказок» (1-е классы) посещение музеев города, посещение годовичных программ ДМЦ «Святыни Владимирской Руси» (4В), посещение годовичных программ в Патриаршем саду «Русь Владимирская» (4В, 3А), «Разговоры о важном», классные часы, посвященные жизни владимирцев в годы Великой Отечественной войны, жизни детей в годы войны, посещение вечного огня с возложением цветов, участие в проекте ДМЦ «Палаты» «Личная память» (1АБВ, 2АВ, 3А, 4БВ);

– *общеинтеллектуальное,*

данное направление реализуется занятиями по программам: «Математика с увлечением» (1АБВ, 2АВ, 4-е классы), «Учимся работать с текстом» (3АВ);

– *общекультурное,*

данное направление реализуется занятиями по программам: в ДдЮТ, «Поговорим о воспитанности» (3АВ, 4АБВ)», «Музей сказок» (1АВ, годовичные программы в Патриаршем саду «Акварелька» (4А, 3Б, 1В); «Окно в природу» (1АВ);

– *социальное,*

данное направление реализуется занятиями по программам: «Тропинка к своему Я» (1 кл.) (Ильясова О.В.); «Дорожная азбука» (2Б, 3Б, Винокурова Е.С.); участие детей в различных конкурсах и мероприятиях, которые организовывала МБУДО «ЮАШ», ГИМЦ, «Патриарший сад», ДДЮТ, Интернет-конкурсы.

Особенностью работы в первых классах по обновленным стандартам стало создание условий для овладения основами формирования всех видов функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественно-научной) в соответствии с особенностями и возможностями каждого учебного предмета. Главной задачей современного урока стало развитие умений каждого ребёнка мыслить с помощью таких логических приёмов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умозаключение, систематизация, отрицание, ограничение; с помощью специфических приёмов формирование каждого вида функциональной грамотности. Усилилась воспитательная составляющая урока, которая включает определение воспитательных возможностей учебного материала, деятельности учителя и обучающихся на уроке, формирование и постановку реально достижимых воспитательных целей, воспитание обучающихся на общечеловеческих ценностях, формирование жизненно необходимых качеств (самостоятельности, внимательности, усидчивости, работоспособности, ответственности, исполнительности и т.п.), внимательное и чуткое отношение к обучающимся, соблюдение требований педагогического такта, сотрудничество с обучающимися и заинтересованность в их успехах.

Актуальной задачей, в соответствии с требованиями Стандарта, становится обеспечение

развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей фундаментального ядра содержания образования учащихся. Универсальные учебные действия обеспечивают «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Универсальные учебные действия формируются постепенно и поэтапно. Вывести учащихся на высокий метапредметный и личностный результат педагог может только в результате систематической, постоянной работы над формированием универсальных учебных действий в течение всего периода обучения детей в начальной школе.

В апреле-мае 2023 года были проведены мониторинговые исследования четвероклассников.

Личностные и метапредметные результаты (уровень владения УУД) определялись с помощью авторских тестов, предложенных Ильясовой О.В. – педагогом-психологом.

Методика «Дембо- Рубинштейн»

Цель: изучение уровня самооценки

Уровень самооценки:

Сравнительный анализ уровней самооценки выпускников начальной школы

Уровни самооценки	4А, 20 чел	4Б, 27 чел	4В, 25 чел	4кл–72 чел
10-20 баллов заниженный уровень самооценки	–	–	–	–
21-34 балла тенденция к занижению самооценки	–	3 чел–11%	–	3чел– 4%
35-48 баллов адекватный уровень самооценки	4 чел – 20%	20 чел–74%	10 чел–40%	34чел–47%
49 баллов и выше завышенный уровень самооц.	16чел–80%	4 чел–14%	15чел–60%	35чел–49%

Методика «Исключение понятий»

Цель: изучение способности мышления к классификации и анализу

Сравнительный анализ развития мышления и способности к классификации у выпускников начальной школы

уровень способности мышления к классификации и анализу	4А, 20 чел	4Б, 27 чел	4В, 25 чел	Всего 72 чел
высокий уровень	1 чел–5%	5 чел–18%	8 чел–32%	14 чел–19%
выше среднего уровень	5 чел–25%	–	8 чел–32%	13 чел–18%
средний уровень	6 чел–30%	15 чел–55%	6 чел–24%	27 чел–38%
ниже среднего уровень	6 чел–30%	5 чел–18%	2 чел–8%	13чел–18%
низкий уровень	2 чел – 4%	2 чел – 7%	1 чел–4%	5чел – 7%

Методика «Определение ведущего канала получения информации»

Цель: изучение ведущего канала получения информации

Визуалы – ведущий канал получения информации через зрение – 7 чел – 11%

Аудиалы – ведущий канал получения информации через слух – 9 чел – 13%

Кинестетики – ведущий канал получения информации через тактильные прикосновения – 45 чел – 67%

Совпадают несколько каналов получения информации – 6 чел – 9%

«Диагностика нравственной мотивации»

Цель: изучение уровня нравственной мотивации

низкий уровень нравственной мотивации 9 чел. – 14%

средний уровень нравственной мотивации 33 чел. – 52%

высокий уровень нравственной мотивации 22 чел. – 34%

«Методике изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние»

Цель: изучение мотивации обучения

Ведущие мотивы: **позиционный** 55 чел. – 74%; **социальный** 7 чел. – 10%; **учебный** 12 чел. – 16%

Уровни мотивации обучения	4А, 18 чел	4Б, 27 чел	4В, 29 чел	Всего 74 чел
Очень высокий уровень	–	–	1 чел–4%	1 чел–1%
Высокий уровень	5 чел– 28%	7 чел–26%	20 чел–68%	32 чел–43%
Средний уровень	6 чел–33%	7 чел–26%	6 чел–21%	19 чел–26%
Сниженный уровень	7 чел–39%	10 чел–37%	2 чел–7%	19 чел–26%
Низкий уровень	–	3 чел–11%	–	3 чел– %

Выводы, полученные по результатам диагностик:

– У выпускников начальной школы сформирован положительный психологический настрой на обучение и общение с учителями и сверстниками, что свидетельствует о сформированности коммуникативных УУД, обеспечивающих возможности. Следовательно, в 5 классе необходимо строить общение на доверительных отношениях, опираясь на имеющийся опыт детей;

– Выпускники начальной школы продемонстрировали достаточный уровень сформированности личностных УУД, позволяющих сделать учение осмысленным, обеспечивающих ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. С целью коррекционной работы следует:

- организовывать деятельность учащихся, направленную на помощь другим людям, развитие эмпатии;

- закрепить сформированные моральные нормы через совместную деятельность со сверстниками.

- расширить представления о моральных нормах.

- стабилизировать, психоэмоциональное состояние ребенка;

- проявлять заинтересованность деятельностью ребенка;

- создать ситуацию успешности среди одноклассников, давать небольшие поручения, но с достижимым положительным результатом

- воспитание личной ответственности за сказанное слово, дело, данное обещание,

- воспитание потребности доводить начатое дело до конца.

Учитывая изменение условий обучения, целесообразно учителям начальных классов обсудить результаты диагностики с будущими педагогами, которые будут вести занятия у детей и новым классным руководителем; для создания комфортных отношений с обучающимися и их родителями познакомить их с новыми требованиями учителей по предметам.

– В ходе диагностических исследований выпускники начальной школы показали достаточный уровень сформированности познавательных УУД. Недостаточно хорошо овладели такими познавательными УУД, как умение сравнивать и группировать факты и явления, определять причины дальнейших событий, формулировать выводы на основе обобщения знаний.

С целью коррекции этих навыков целесообразно:

- для учащихся с высоким уровнем выполнения задания организовывать дифференцированный подход, проектно-исследовательскую деятельность, предлагать задания, основанные аналитико-синтетической деятельности;

- подбирать задания повышенной сложности, проблемные задания, готовить сообщения, где необходим анализ текстов, на предмет нахождения существенных признаков предметов, и объектов и представления выявленных закономерностей в виде вывода;

- для учащихся со средним уровнем выполнения задания подбор тренировочных заданий для коррекционной работы, работа по алгоритму, или по точной инструкции учителя, стимулирование к формулировке выводов с помощью наводящих вопросов;

- для учащихся с низким уровнем выполнения задания проводить консультации специалистов, организовывать индивидуальный подход в обучении, с родителями проводить консультационные беседы.

– Регулятивные УУД, обеспечивающие возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения, позволяющие осуществить последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности сформированы недостаточно хорошо. У выпускников преобладает позиционный, ситуативный мотив учения. Педагогам и классным руководителям следует организовать деятельность обучающихся, повышая их самостоятельность, создавая ситуации успеха на уроках, организуя индивидуальный подход, отработывая алгоритм самостоятельного оценивания работы. Это будет способствовать переводу мотива учения в социальный и учебный.

3.4. Система образования на ступенях основной и старшей школы

В 2022-23 учебном году продолжилась работа по ФГОС в 6-11 классах, 5 классы работали по обновленным ФГОС.

С целью организации учебно-воспитательного процесса, отражающего требования ФГОС, в школе разработаны:

– План внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС ООО (5-11 классы)

на 2022-2023 учебный год.

– Рабочие программы учителей по предметам, отражающие систему формирования УУД.

– Модель организации внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 классов на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

– *спортивно-оздоровительное,*

данное направление реализуется занятиями по программам: «Волейбол» (Дроздов Д.А., Рассказчикова Е.В., Якунин В.В.); участием в неделе психологии «Мы за ЗОЖ» (Ильясова О.В.); декадах физкультуры и биологии, днях экологии;

– *духовно-нравственное,*

в основу данного направления положена общешкольная программа «Разговоры о важном»; работа ДШО «Народная память» (Поджарова Л.А.), «Доброштаб 16» (Никитаева А.А.); «Программа воспитания и социализации обучающихся»; программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 кл., Поджарова Л.А.); занятия студий «Цветоводство (6 кл., Ботнева Н.А.); «Умелые ручки» (5 кл., Богданова И.А.); «Подружки-рукодельницы» (7 кл., Богданова И.А.); «Умелые руки» (6, 8 кл., Стукалова Н.В.); «Основы моделирования и шитья» (8 кл., Стукалова Н.В.); «Очумелые ручки» (8, 9 кл., Танеев А.П.). В рамках ВПД «Юнармия» (Юлдашев Г.К.) в школе работает юнармейский отряд;

– *общеинтеллектуальное,*

данное направление реализуется занятиями по программам «Занимательный русский язык» (5АБ кл., Цырульникова Д.А.); «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка» (5В, 6АВ кл., Тобольчук Т.А.); «Лингвистический анализ текста и культура речи» (9, 11 кл., Аракелян О.Ю.); «Русский язык и культура речи» (8БВ кл., Другова И.В.), (9В кл., Кашина Е.В.); «Занимательная информатика» (6 кл., Никитаева А.А.); «Избранные вопросы информатики» (6, 9 кл., Лукьянова Х.А.); «Информатика в вопросах и задачах» (11 кл., Титова Е.А.); «Занимательная математика» (5 кл., Романенко Т.М.); «Математическая грамотность» (7 кл., Папанова О.Г.); «Избранные вопросы математики» (9, 11 кл., Шебанкова О.В.); «Совершенствование лингвострановедческой грамотности обучающихся» (6, 9 кл., Смирнова И.В.); «История в лицах» (9, 11 кл., Пуряева Н.В.); проектной деятельностью в рамках учебных информационно-технологических модулей; участием обучающихся в дистанционных олимпиадах;

– *общекультурное,*

данное направление реализуется через работу ДШО «Народная память» (Поджарова Л.А.); «Доброштаб 16» (Никитаева А.А.); «Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 кл., Поджарова Л.А.); «Мировая художественная культура» (6 кл., Поджарова Л.А.); через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах;

– *социальное,*

Данное направление реализуется через проектную работу 5-11 классов, через работу ДШО «Доброштаб 16» (Никитаева А.А.), «Народная память» (Поджарова Л.А.), ВПД «Юнармия» (Юлдашев Г.К.); занятиями по программам «Символика РФ: история и современность» (5, 8 кл., Бурцева Н.Л.), (6, 7 кл., Коробова Л.Е.); «История в лицах» (9, 11 кл., Пуряева Н.В.).

В течение учебного года были проведены *Педсоветы:*

– «Анализ работы школы за 2021-22 учебный год и задачи на 2022-23 учебный год.

– «Реализация личностно-ориентированного урока в 5 классах: технология проведения, анализ деятельности учителей. Комфортность условий обучения»;

– «Роль моего предмета в будущей жизни ученика»;

– «Взаимное общение, сотворчество и соучастие как основные формы воспитательного влияния на ученика в современных условиях».

В октябре-ноябре и в мае по плану ВШК был проведен мониторинг уровня сформированности УУД у обучающихся 5-11 классов.

Для мониторинга использовались:

– методика «Наблюдение за эффективностью учебной деятельности учащихся» Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Ботьбот);

- тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой;
- методика «Определение уровня развития словесно-логического мышления» Л. Переслени, Т.Фотекова;
- методика определения уровня интегральной самооценки личности Демо-Рубинштейн;
- диагностика нравственной самооценки Т.А. Фалькович;
- методика ШТУР;
- анкета «Умеете ли Вы учиться?».

Диагностика была проведена педагогом-психологом Ильясовой О.В. и классными руководителями 5-11-х классов. Снижение и увеличение показателей показано в сравнении начала и конца учебного года

Диагностика сформированности познавательных УУД показала, что:

– **в 5 классах**, в среднем, 12% обучающихся демонстрируют высокий уровень **учебной активности** (увеличился на 5%); 36% – выше среднего (увеличился на 7%); 25% – средний (снизился на 3%); 16% – ниже среднего (увеличился на 7%), 6% – низкий (увеличился на 4%).

В среднем 8% обучающихся 5-х классов демонстрируют высокий уровень **общеучебных способностей** (увеличился на 2%); 50% – выше среднего (уменьшился на 16%); 30% – средний (увеличился на 8%); 5% – ниже среднего (снизился на 5%).

– **в 6 классах**, в среднем, 35% обучающихся демонстрируют высокий уровень **учебной активности**, 30% – выше среднего (увеличился на 8%), 20% – средний (уменьшился на 6%), 14% – ниже среднего (увеличился на 5%).

В среднем 25% обучающихся 6-х классов демонстрируют высокий уровень **общеучебных способностей** (увеличился на 4%); 22% – выше среднего (уменьшился на 9%), 32% – средний (увеличился на 8%); 20% – ниже среднего (уменьшился на 8%).

– **в 7 классах**, в среднем, 17% обучающихся демонстрируют высокий уровень **учебной активности** (показатель увеличился на 5%); 25% – выше среднего (уменьшился на 11%); 29% – средний (уменьшился на 3%); 17% – ниже среднего (увеличился на 3%); 11% – низкий (увеличился на 4%).

В среднем 13% обучающихся 7-х классов демонстрируют высокий уровень **общеучебных способностей** (показатель увеличился на 2%); 28% – выше среднего (уменьшился на 16%); 43% – средний (уменьшился на 7%); 15% – ниже среднего (увеличился на 4%); 3% – низкий (увеличился на 2%).

– **в 8 классах**, в среднем, 13% обучающихся демонстрируют высокий уровень **учебной активности** (увеличился на 4%), 30% – выше среднего (уменьшился на 6%), 39% – средний (увеличился на 7%), 14% – ниже среднего (уменьшился на 3%), 3% – низкий.

В среднем 11% обучающихся 8-х классов демонстрируют высокий уровень **общеучебных способностей** (уменьшился на 14%), 28% – выше среднего (уменьшился на 6%), 43% – средний (увеличился на 10%), 18% – ниже среднего (уменьшился на 5%).

– **в 9 классах**, в среднем, 20% обучающихся демонстрируют высокий уровень учебной активности (показатель увеличился на 5%); 30% – выше среднего (уменьшился на 7%), 37% – средний; 11% – ниже среднего (увеличился на 3%); 2% – низкий.

В среднем 19% обучающихся 9-х классов демонстрируют высокий уровень общеучебных способностей (показатель уменьшился на 2%); 33% – выше среднего (уменьшился на 10%); 36% – средний (увеличился на 10%); 13% – ниже среднего (увеличился на 2%); 2% – низкий.

– **в 10 классах**, в среднем, 17% обучающихся демонстрируют высокий уровень **учебной активности** (увеличился на 3%); 48% – выше среднего (увеличился на 6%); 27% – средний (уменьшился на 6%); 6% – ниже среднего.

В среднем 3% обучающихся 10-х классов демонстрируют высокий уровень **общеучебных способностей**, 66% – выше среднего (увеличился на 16%); 31% – средний.

– **в 11 классах**, в среднем, 29% обучающихся демонстрируют высокий уровень учебной активности; выше среднего – 48% (показатель вырос на 20%); средний уровень учебной активности у 16% (уменьшился на 6%).

В среднем 27% демонстрируют высокий уровень общеучебных способностей; у 35% – выше среднего (увеличился на 6%); у 27% – средний (уменьшился на 2%).

Мониторинг уровня сформированности личностных УУД показал, что:

– **в 5 классах**, в среднем, 62% обучающихся понимают необходимость выполнения моральной нормы. На 3% увеличилось умение учащихся уметь аргументировать необходимость выполнения моральной нормы, на 4% увеличилось неумение выделять моральное содержание ситуации.

Эмоциональное благополучие наблюдается в среднем у 94% обучающихся. Уровень интегральной самооценки личности по методике Дембо-Рубинштейн показал, что у 36% учащихся адекватный уровень самооценки, у 64% – завышенный.

– **в 6 классах**, в среднем, 56% обучающихся понимают необходимость выполнения моральной нормы. На 12% увеличилось умение учащихся аргументировать необходимость выполнения моральной нормы и на 8% выросло умение учитывать при принятии решения объективные последствия нарушения моральной нормы.

Эмоциональное благополучие наблюдается в среднем у 65% обучающихся. Уровень интегральной самооценки личности по методике Дембо-Рубинштейн показал, что у 28% учащихся адекватный уровень самооценки, у 72% – завышенный.

– **в 7 классах**, в среднем 70% обучающихся понимают необходимость выполнения моральной нормы. На 2% увеличилось умение учащихся аргументировать необходимость выполнения моральной нормы и на 17% выросло умение учитывать при принятии решения объективные последствия нарушения моральной нормы, на 3% снизилось неумение выделять моральное содержание ситуации.

Эмоциональное благополучие наблюдается в среднем у 72% обучающихся. Уровень интегральной самооценки личности по методике Дембо-Рубинштейн показал, что у 38% учащихся адекватный уровень самооценки, у 53% – завышенный, у 9% – тенденция к занижению уровня самооценки.

– **в 8 классах**, в среднем, 68% обучающихся понимают необходимость выполнения моральной нормы. На 8% увеличилось умение учащихся аргументировать необходимость выполнения моральной нормы и на 12% уменьшилось умение учитывать при принятии решения объективные последствия нарушения моральной нормы.

Эмоциональное благополучие наблюдается в среднем у 87% обучающихся. Уровень интегральной самооценки личности по методике Дембо-Рубинштейн показал, что у 34% учащихся адекватный уровень самооценки, у 61% – завышенный, у 5% – тенденция к занижению уровня самооценки.

– **в 9 классах**, в среднем, 74% обучающихся понимают необходимость выполнения моральной нормы. На 5% увеличилось умение учащихся аргументировать необходимость выполнения моральной нормы и на 4% снизилось умение адекватно оценивать свои действия, на 4% увеличилось умение учитывать при принятии решения объективные последствия нарушения моральной нормы.

Эмоциональное благополучие наблюдается в среднем у 75% обучающихся. Уровень интегральной самооценки личности по методике Дембо-Рубинштейн показал, что у 36% учащихся адекватный уровень самооценки, у 60% – завышенный, у 4% – тенденция к занижению уровня самооценки.

– **в 10 классах**, в среднем, 82% обучающихся понимают необходимость выполнения моральной нормы (увеличился на 3%). Все обучающиеся умеют выделять моральное содержание ситуации.

Эмоциональное благополучие наблюдается в среднем у 99% обучающихся 10-х классов.

– **в 11 классах**, в среднем, 72% обучающихся понимают необходимость выполнения моральной нормы. Все обучающиеся умеют выделять моральное содержание ситуации.

Эмоциональное благополучие наблюдается в среднем у 97% обучающихся. Показатели интегральной самооценки учащихся 11-х классов – 74% учащихся имеют завышенный уровень самооценки; 26% учащихся – адекватный.

Мониторинг уровня сформированности регулятивных УУД показал, что:

– **в 5 классах** навык **целеполагания** сформирован на высоком и выше среднего уровнях у 39% учащихся (увеличился на 6%).

Навык **самоконтроля** сформирован на высоком и выше среднего уровнях в среднем у 42% обучающихся (увеличился на 6%); на среднем уровне – у 37% (увеличился на 7%); низкий и ниже среднего – у 21% (уменьшился на 2%).

В среднем 74% обучающихся 5-х классов на уроках внимательны, добросовестно и сосредоточенно выполняют учебные задачи; наличие дисциплины выступает условием успешного усвоения трудного учебного материала; 18% обучающихся не обладают навыками внутренней дисциплины, часто отвлекаются, усваивают только базовый учебный материал; 7% обучающихся занимаются на уроке посторонними делами, фактически не овладевают базовыми предметными компетенциями.

– **в 6 классах** навык **целеполагания** сформирован на высоком и выше среднего уровнях у 61% учащихся, высокий уровень увеличился на 9%, на низком уровне – 2% (уменьшился на 2%).

Навык **самоконтроля** у учащихся на высоком и выше среднего уровнях у 56% (уменьшился на 2%); на уровне выше среднего у 47; на среднем уровне – у 30% (увеличился на 7%), ниже среднего – у 13%.

В среднем 62% обучающихся 6-х классов на уроках внимательны, добросовестно и сосредоточенно выполняют учебные задачи; наличие дисциплины выступает условием успешного усвоения трудного учебного материала; 27% обучающихся не обладают навыками внутренней дисциплины, часто отвлекаются, усваивают только базовый учебный материал; 10% обучающихся занимаются на уроке посторонними делами, фактически не овладевают базовыми предметными компетенциями.

– **в 7 классах** навык **целеполагания** сформирован на высоком и выше среднего уровнях у 39% учащихся, высокий уровень уменьшился на 3%, средний увеличился на 20%.

Навык **самоконтроля** сформирован на высоком и выше среднего уровнях в среднем у 50% обучающихся (увеличился на 4%); на среднем уровне – у 25% (уменьшился на 17%), низкий и ниже среднего – у 25% (увеличился на 7%).

В среднем 70% обучающихся 7-х классов на уроках внимательны, добросовестно и сосредоточенно выполняют учебные задачи; наличие дисциплины выступает условием успешного усвоения трудного учебного материала; 21% обучающихся не обладают навыками внутренней дисциплины, часто отвлекаются, усваивают только базовый учебный материал; 9% обучающихся занимаются на уроке посторонними делами, фактически не овладевают базовыми предметными компетенциями.

– **в 8 классах** навык **целеполагания** сформирован на высоком и выше среднего уровнях у 40% учащихся, высокий уровень увеличился на 6%, низкий и ниже среднего увеличился на 10%.

Навык **самоконтроля** сформирован на высоком и выше среднего уровнях в среднем у 57% обучающихся 8-х классов (увеличился на 4%); на среднем уровне – у 32%, низкий и ниже среднего – у 11% (увеличился на 7%).

В среднем 41% обучающихся 8-х классов на уроках внимательны, добросовестно и сосредоточенно выполняют учебные задачи; наличие дисциплины выступает условием успешного усвоения трудного учебного материала; 42% обучающихся не обладают навыками внутренней дисциплины, часто отвлекаются, усваивают только базовый учебный материал; 17% обучающихся занимаются на уроке посторонними делами, фактически не овладевают базовыми предметными компетенциями.

– **в 9 классах** навык **целеполагания** сформирован на высоком и выше среднего уровнях у 58% учащихся, высокий уровень увеличился на 11%, на низком и ниже среднего уровнях – у 15% (уменьшился на 6%).

Навык **самоконтроля** сформирован на высоком и выше среднего уровнях в среднем у 65% обучающихся (увеличился на 25%); на среднем уровне – у 27% (уменьшился на 5%), ниже среднего – у 10% (уменьшился на 6%).

В среднем 41% обучающихся 9-х классов на уроках внимательны, добросовестно и сосредоточенно выполняют учебные задачи; наличие дисциплины выступает условием успешного усвоения трудного учебного материала; 13% обучающихся не обладают навыками внутренней дисциплины, часто отвлекаются, усваивают только базовый учебный материал; 7% обучающихся занимаются на уроке посторонними делами, фактически не овладевают базовыми предметными компетенциями.

– **в 10 классах** навык **целеполагания** сформирован на высоком и выше среднего уровнях в среднем у 75% обучающихся (увеличился на 9%); на среднем уровне – у 19% (снизился на 6%); ниже среднего – у 6%.

Навык **самоконтроля** сформирован на высоком и выше среднего уровнях в среднем у 74% обучающихся (показатель увеличился на 12%); на среднем уровне – у 31% (уменьшился на 3%).

В среднем 93% обучающихся 10-х классов на уроках внимательны, добросовестно и сосредоточенно выполняют учебные задачи, показатель увеличился на 3%; наличие дисциплины выступает условием успешного усвоения трудного учебного материала.

– **в 11 классах** навык **целеполагания** сформирован на высоком уровне у 8%, на уровне выше среднего у 59% обучающихся (вырос на 4%), на среднем уровне – у 29% (уменьшился на 6%).

Навык **самоконтроля** сформирован на высоком уровне у 27% учащихся (увеличился на 2%), на уровне выше среднего в среднем у 35% обучающихся (уменьшился на 3%), на среднем уровне – у 29% (увеличился на 4%).

В среднем 38% обучающихся 11-х классов на уроках внимательны, добросовестно и сосредоточенно выполняют учебные задачи; наличие дисциплины выступает условием успешного усвоения трудного учебного материала, 59% учащихся выполняют требования учителя, но иногда отвлекаются, показатель увеличился на 8%, 3% обучающихся не обладают навыками внутренней дисциплины, часто отвлекаются, усваивают только базовый учебный материал, показатель увеличился на 12%.

Мониторинг уровня сформированности коммуникативных УУД показал, что:

– **в 5 классах** 51% обучающихся открыты для общения с одноклассниками и учителями, активно участвуют в общих делах, показатель увеличился на 6%;

42% обучающихся не заинтересованы в контакте с одноклассниками и учителями, от общих дел стараются уклониться или принимают в них пассивное участие, показатель уменьшился на 14%;

3% обучающихся негативно относятся к одноклассникам и учителям, часто нарушают дисциплину, вступают в конфликты, в общих делах не участвуют.

– **в 6 классах** 53% обучающихся открыты для общения с одноклассниками и учителями, активно участвуют в общих делах, показатель увеличился на 18%;

20% обучающихся не заинтересованы в контакте с одноклассниками и учителями, от общих дел стараются уклониться или принимают в них пассивное участие, показатель уменьшился на 13%;

0% обучающихся негативно относятся к одноклассникам и учителям, часто нарушают дисциплину, вступают в конфликты, в общих делах не участвуют.

– **в 7 классах** 52% обучающихся открыты для общения с одноклассниками и учителями, активно участвуют в общих делах, показатель увеличился на 6%;

33% обучающихся не заинтересованы в контакте с одноклассниками и учителями, от общих дел стараются уклониться или принимают в них пассивное участие, показатель уменьшился на 11%;

4% обучающихся негативно относятся к одноклассникам и учителям, часто нарушают дисциплину, вступают в конфликты, в общих делах не участвуют.

– **в 8 классах** 69% обучающихся открыты для общения с одноклассниками и учителями, активно участвуют в общих делах, показатель увеличился на 11%;

21% обучающихся не заинтересованы в контакте с одноклассниками и учителями, от общих дел стараются уклониться или принимают в них пассивное участие, показатель уменьшился на 100%.

9% обучающихся негативно относятся к одноклассникам и учителям, часто нарушают дисциплину, вступают в конфликты, в общих делах не участвуют, показатель уменьшился на 3%.

– **в 9 классах** 48% обучающихся открыты для общения с одноклассниками и учителями, активно участвуют в общих делах, показатель увеличился на 11%;

12% обучающихся не заинтересованы в контакте с одноклассниками и учителями, от общих дел стараются уклониться или принимают в них пассивное участие, показатель уменьшился на 7%;

0% обучающихся негативно относятся к одноклассникам и учителям, часто нарушают дисциплину, вступают в конфликты, в общих делах не участвуют, показатель уменьшился на 3%.

– **в 10 классах** 75% обучающихся 10-х классов открыты для общения с одноклассниками и учителями, активно участвуют в общих делах, показатель увеличился на 8%;

7% обучающихся не заинтересованы в контакте с одноклассниками и учителями, от общих дел стараются уклониться или принимают в них пассивное участие;

0% обучающихся негативно относятся к одноклассникам и учителям, часто нарушают дисциплину, вступают в конфликты, в общих делах не участвуют.

– **в 11 классах** 90% обучающихся 11-х классов открыты для общения с одноклассниками и учителями, активно участвуют в общих делах;

6% обучающихся не заинтересованы в контакте с одноклассниками и учителями, от общих дел стараются уклониться или принимают в них пассивное участие;

Вывод:

Мониторинг показал, в целом, положительную динамику формирования УУД.

Учителям-предметникам, приступающим к работе в 5-11-х классах в 2023-2024 учебном году, рекомендовано постоянно совершенствовать формы и приемы работы, направленной на формирование у обучающихся УУД, учитывая выявленные в ходе мониторинга проблемы.

IV. Здоровьесберегающее обучение, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всеми участниками образовательного процесса

В течение года в школе поддерживались условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Изучение и анализ содержания и форм организации работы по охране здоровья школьников происходило:

– на *педагогических советах*: ««Анализ работы школы за 2021-22 учебный год и задачи на 2022-23 учебный год» (август); «Реализация личностно-ориентированного урока в 5 классах: технология проведения, анализ деятельности учителей. Комфортность условий обучения» (октябрь); «Роль моего предмета в будущей жизни ученика» (март); «Взаимное общение, сотворчество и соучастие как основные формы воспитательного влияния на ученика в современных условиях» (март).

– на *совещаниях при директоре*: «Организация работы школы. Соблюдение законодательства по вопросам об охране труда и ТБ в ОУ» (август); «Организация внеурочной деятельности в 1-10 классах» (сентябрь); «Занятость учащихся во внеурочное время» (сентябрь); Результаты межведомственной операции «Подросток» (сентябрь); «Итоги учебной работы школы за I полугодие. Предупреждение неуспеваемости по предметам» (декабрь); результаты межведомственной операции «Семья» (январь); «Результаты адаптационного периода учащихся 1-х классов» (февраль); «Экспертиза сформированности базовых знаний учащихся 9-х и 11-х классов через проведение диагностической работы» (март); «Анализ удовлетворенности учащихся и родителей организацией внеурочной деятельности в 5-11 классах» (май);

– на планерках классных руководителей, на родительских собраниях, на заседаниях ШМО, на психолого-педагогических семинарах.

Имеется в наличии лицензированный медицинский кабинет (лицензия ЛО-33-01-002792 от 28.03.2019 на осуществление медицинской деятельности ГБУЗ Владимирской области «Детская городская поликлиника № 1 г.Владимира»), площадью 28,5 м²; оснащение 100%.

В школе имеется *спортивный зал*. Оборудование спортивного зала требованиям строительных норм и правил (СниП 11-65,73; СниП П-М-3-68 и СниП П-Л-П-70), а также правилам по электробезопасности (ПЭЭП, ПУЭ) и пожаробезопасности (ППБ-01-99) для общеобразовательных школ. Спортивный зал на 100% оснащен необходимыми спортивными снарядами и оборудованием, которые находятся в полной исправности.

В школе имеется *столовая* площадью 146,88 м² на 90 посадочных мест. Пищеблок оборудован на 95%. Охват горячим питанием на первой ступени – 100%, на второй – 42%, на третьей – 18%; по школе – 65% (что на 1% меньше, чем в 2021-2022 учебном году).

Администрация школы регулярно контролирует качество приготовления пищи. Организация питания учащихся регулируется локальным актом «Положение об организации питания». Ведется бракиражный журнал, снимаются пробы. Осуществляется контроль за правильностью хранения продуктов, за санитарным состоянием пищеблока.

Школа имеет договор по обеспечению питанием обучающихся и сотрудников МАУ «Центр школьного питания».

Вопросы питания освещаются на родительских собраниях. На классные часы приглашается школьный медицинский работник. Учащиеся выпускают информационные бюллетени.

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья регламентируется локальными актами.

Разработаны «Программа мониторинга здоровья», «Программа по формированию здорового образа жизни», «Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся».

Системная комплексная работа по преодолению рисков потери здоровья учащихся школы в учебно-воспитательном процессе		
№	Название блока	Содержание работы
1	Здоровьесберегающая инфраструктура ОУ	Медицинский кабинет, кабинет психолога и социального педагога, спортивный зал, столовая.

2	Рациональная организация учебного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физминутки и динамические паузы в течение урока, упражнения для снятия усталости глаз, упражнения для профилактики плоскостопия; 2. Горячее питание обучающихся школы; 3. Проветривание учебных помещений; 4. Расписание уроков соответствует нормам СанПин; 5. Мероприятия по ПДД. 6. Использование здоровьесберегающих технологий: <ul style="list-style-type: none"> – технология дифференцированного, в том числе индивидуализированного обучения, технология проблемного и диалогового обучения; – технологии проектирования и моделирования (1, 2, 3 ступени); – технологии игровых форм обучения (1, 2, 3, ступени); – технология развития творческого мышления (1, 2, 3 ступени). 7. Проведение урока с позиций здоровьесбережения: <ul style="list-style-type: none"> – интегрированные уроки, основанные на межпредметных связях, уроки в форме соревнований, уроки – интервью, репортаж, лингвистическое исследование, уроки на основе нетрадиционной организации учебного материала.
3	Организация культурно-оздоровительной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение спортивных праздников по параллелям; 2. Весёлые старты 1 раз в четверть; 3. Организация и проведения дня здоровья; 4. Участие детей в спортивных секциях (в школе и вне школы); 5. Организация работы школьного лагеря с дневным пребыванием; 6. Ежегодное участие в экологическом месячнике.
4	Образование учащихся в области здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с учащимися на уроках разных предметов о ЗОЖ; 2. Проведение бесед по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся; 3. Внеурочная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – дорожная азбука (2 класс); – «Родина моя» (4 классы); – Тропинка к своему Я (1 класс); – проект «Азбука безопасности» (5-9 классы).
5	Взаимодействие педагогов, специалистов и родителей в области здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение занятий с учащимися и родителями службы ДООЦ (2–10 кл.); 2. Проведение родительских собраний с участием психолого-логопедической службы школы на тему «Воспитание потребности в ЗОЖ у детей», с приглашением специалистов из ДООЦ, Госнаркоконтроля.
6	Психолого-педагогический и медицинский мониторинг состояния здоровья школьников и педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение психолого-логопедического обследования детей дошкольного возраста и учеников 1-ых классов с целью оказания профессиональной помощи детям, снятия напряжения и профилактики физического и психического здоровья; 2. Психологические тренинги с учащимися 1-11 классов «Помоги себе сам»; 3. Организация и проведение: <ul style="list-style-type: none"> – мониторинга состояния психологического здоровья школьников по следующим параметрам: школьная готовность, адаптация, тревожность, психологическая комфортность; – педагогического мониторинга состояния здоровья школьников по следующим компонентам здоровья: физическому, психическому, духовно-нравственному.

V. Совершенствование воспитательного аспекта образовательного процесса через создание условий для формирования и развития самоактуализирующейся, самореализующейся личности школьника, способной к саморазвитию.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

5.1. Воспитательная система школы

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ №16 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные **задачи** воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| – «Классное руководство»; | – «Работа с родителями»; |
| – «Школьный урок»; | – «Ключевые общешкольные дела»; |
| – «Курсы внеурочной деятельности»; | – «Детские общественные объединения»; |
| – «Самоуправление»; | – «Волонтерская деятельность». |
| – «Профориентация»; | |

Учителя школы активно сотрудничали с организациями дополнительного образования:

- | | |
|---|--|
| – ДдЮТ; | – Центр культуры и искусства (Дом офицеров); |
| – Детский музейный центр; | |
| – Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи; | – Дом пряника; |
| – Экологическая библиотека; | – Филармония; |
| – Владимирский планетарий; | – Театры; |
| – Автогородок; | – Областной колледж культуры; |
| | – Музеи города, региона, страны. |

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, классных часов, поведение

Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilмов «Мы помним...». Классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в городской добровольческой акции «Осенняя неделя добра». В течение акции была оказана помощь приюту для животных «Атланта» добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Юнармия, Доброштаб-16, Народная память:

- проведение Уроков добра;
- проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий;
- оказание помощи бездомным животным;
- проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и детей войны);
- участие в акции «Антрисоль» (организация сбора детских книг);
- проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Участие в акциях:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам;
- поздравление ветеранов;
- показ патриотических фильмов;
- книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- библиотечные уроки;
- лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности земли Владимирской» представителями ДдЮТ.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «СОШ № 16» прошли мероприятия, посвященные этому празднику.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

В октябре 2022 года в МБОУ «СОШ №16» прошла неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негатив-

ного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании».

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022 – 2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Международный день распространения грамотности»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- Неделя дорожной безопасности;
- Субботники;
- День учителя;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День Героев Отечества»;
- «День Конституции»;
- «День птиц»;
- «Вахта памяти»;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились планерки для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями-

ми. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль внешнего вида обучающихся, велось дежурство по школе.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

№п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	сентябрь
2	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	сентябрь
3	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	октябрь
4	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	ноябрь
5	Поведение учащихся на уроках, отношении к учебе, поведение во время самоподготовки.	декабрь
6	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	январь
7	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	февраль
8	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	март
9	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	апрель
10	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	май

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу.

Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твое поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на хорошем уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе работал Актив школы, в состав которого вошли представители 7-11 классов. Активом школы проведена следующая работа:

- учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников;
- санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся;
- редколлегия: оформлялись классные уголки;
- трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели;
- культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: дня учителя, дня пожилых людей. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия, день памяти.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок – Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в работе на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календаря мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Заместителем директора по безопасности Юлдашевым Гафуром Каландаровичем проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, просмотры видеоматериалов.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов во Владимире, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Классными руководителями 1-11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Направление	Содержание работы, классы, ответственные		
	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
Изучение профессиональных намерений, интересов учащихся.	5АБВ рисунки «Интересные профессии» 6АБВ классные часы «Профессии, которые всем нужны» 7АБВ беседа «Новые и старые профессии»	9АБВ профориентационная анкета ГМУК №2 консультации по запросам учащихся	11АБ профориентационная анкета ГМУК №2 консультации по запросам учащихся
Диагностирование способностей, ДДО, по классам профессий.	7АБВ методика «ДДО», «Способности»	8АБВ: тест Д. Голланда, тест «Йоваши» 9АБВ: тест «Определение типа личности Д. Голланда», «Йоваши», «Определение профессиональной направленности старшеклассников»,	11АБ Тест Д. Голланда по определению типа личности
Проведены экскурсии:	5 –е кл. Цирк. г. Иваново, Культпросвет училище «Масленица», «Новогоднее представление» 6 кл. Фабрика мороженого г.Москва 6 -е кл. «Музей победы» г. Москва, посещение Планетария г. Владимир, обзорная экскурсия г. Кострома и село Константиново 7А мастер класс по изготовлению саше Старая аптека, музей ВОВ г. Москва 7Б мастер-класс по изготовлению разделочной доски мастерская А.А. Симкина г.Владимир, 7В обзорная экскурсия Александровская Слобода, мастер-класс по изготовлению разделочной доски мастерская А.А. Симкина г.Владимир, 7-е кл. музей Пряника г. Владимир, Центр народного творчества г. Владимир – роспись по дереву	8А Кубинка Храм Вооруженных сил, Музей Победы г Москва 8Б обзорная экскурсия г.Муром, кинотеатр «Буревестник», к-м «Вызов» 8В Парк Патриот г.Москва, с. Константиново экскурсия пл местам Есенина, г. Муром обзорная экскурсия 9 кл. Москва-сити обзорная экскурсия, фабрика Мороженого	11 кл. г. Рязань, музей им. Павлова
Мероприятия по профориентации	5-6 кл просмотр онлайн уроков ПроектОрияЯ в течение года 5-6 кл. тематические классные часы с показом презентаций «Военные профессии», «Особенности военных специальностей» 5-6 кл. тематические классные часы «Профессии строительной сферы» 5-6 кл. тематические классные часы «Профессии социальной сферы» 5-6 кл. экскурсия в школьную библиотеку «Техника и промышленность» 5А кл. час «Профессия моих родителей» 5Б кл час «Какие профессии вы знаете?» 5В кл час «Исчезнувшие профессии» 6АБВ конкурс рисунков «Профессии, которые нам помогают» 6А кл час «Профессия пекарь» 6Б кл час «Что мне интересно?» 6В кл час «Темперамент и профессия» 7АБВ беседа «Кем я буду?» 7А кл час «Редкие и забытые профессии» 7Б кл час «Профессия программист» Участие в конкурсе «ГМУК», «Новогодняя поделка» 7В Кл час «Какой я?»	8-9 кл просмотр онлайн уроков ПроектОрияЯ в течение года 8-9 кл. тематические классные часы «Профессии социальной сферы» 8-9 кл. тематические классные часы «Промышленная сфера. Что это такое?» 8-9 кл. тематические кл. часы «Кто и зачем сегодня выбирает военную профессию?» 8-9 кл беседа «Актуальные вопросы занятости. Каким делом я хочу заниматься?» 8АБВ проведение тематических уроков в рамках урока Права и обществознания 8А кл час «Моя будущая профессия. Какая она?» 8Б кл час «Как выбрать востребованную профессию?» 8В Кл час «Когда задумываться о будущей профессии?», Профессиональные пробы техникум Экономики и права 9 кл. тематические классные часы с показом презентации «Высшие и средние учебные заведения. Правила поступления» 9АБВ кл. часы «Что выбрать школу или колледж?», 9АБВ кл час «Как успешно сдать ОГЭ?» 9АБВ игра «Экономический квест» 9А кл час «Профессия юрист. Востребована или нет?» 9Б кл час «Ошибки в профессиональном выборе» 9В кл. час «Мои способности и будущая профессия»	10-11 кл просмотр онлайн уроков ПроектОрияЯ в теч. года 10 -11 кл. тематические классные часы с показом презентации «Высшие военные учебные заведения. Правила и особенности поступления» 10 -11 кл. тематические кл. часы «ЖКХ» 10-11 кл лекция «Военные профессии» 10А кл. час «Востребованные профессии» 10-11кл. встреча с сотрудниками МЧС «Специфика работы, правила поступления» 11А «Как выбрать ВУЗ и профессию, котор. мне подходит?» 11Б «Как быть успешн.в профессии?» 10-11 кл. встреча на базе МБОУ «СОШ №16» с представителем агентства по трудоустройству Молодежи г. Владимира 10-11 кл. встреча на базе МБОУ «СОШ

	МБОУ «СОШ №16» для учащихся 9-х кл. «Ярмарка учебных мест» с представителями средних учебных заведений: Владимирский строительный колледж, Владимирский техникум туризма, Владимирский аграрный колледж, колледж Инновационных технол. 8-9 кл. встреча на базе МБОУ «СОШ №16» с представителем агентства по трудоустройству Молодежи г. Владимира 9 кл. встреча на базе МБОУ «СОШ №16» с представителем ФГБОУ МГУ пищевых производств. 9АБВ индивидуальные психологические консультации учащихся по профессиональному самоопределению кл. час «Выбор профессии играя» для 8 кл. кл. час «Выбор профессии - это серьезно» для 9-х классов. Профориентационные игры «Угадай профессию», «Взгляд в будущее», «Ассоциации» для учащихся 8-х, 9-х кл. Оформление информационных стендов по профориентации: «Твой выбор профессии», «Здоровье и профессия», «Средние учебные заведения г. Владимира», (для уч-ся 9-х кл).	№16» с представителем ФГБОУ Московский государственный университет пищевых производств. 10А, 11АБ кл. Индивидуальные психологические консультации учащихся по профессиональному самоопределению 11 кл. час «Подготовка к ЕГЭ» 11 кл. час «Как справиться с экзаменаци. тревожностью?» Оформление информационных стендов по профориентации: «Твой выбор профессии», «Здоровье и профессия», «Высшие учебные заведения г. Владимира»
--	---	--

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках акции «Осенняя неделя добра» активисты нашей школы с классным руководителем организовали сбор кормов для приюта «Атлант», добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добро учиться!».

Ученики школы участвовали в акции «Антрисоль» (организация сбора детских книг для благотворительной акции).

В рамках акции «Замечательный сосед» были организованы тематические прогулки для детей детского сада №48.

Уважительное отношение к подвигу дедов не возможно без активной гражданской позиции в настоящее время. С момента мобилизации в нашей школе проходит акция «Своих не бросаем», где классные руководители смогли донести до каждого ученика значимость момента истории, а семьи откликнулись. Наша школа, совместно с Владимиро-Суздальской Епархией в лице Храма Сретенья Иконы Божией Матери «Владимирской» отправили три «посылки» (готовится к отправки четвертая – к 23 февраля) воинам, защитникам Отечества на фронт. Классные руководители со своими детьми пишут письма солдатам на фронт. В школе была организована работа по изготовлению окопных свеч и маскировочных сетей.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

Эта ежегодная акция – лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В третьей четверти проведено два общешкольных родительских собрания в онлайн-формате, и 2 собрания в офлайн формате. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Была продемонстрирована презентация по теме собрания и посоветовали родителям главное помнить, что основная задача – это распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом.

Также на родительских собраниях выступила зам. директор школы Никитаева А. А., которая подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

26 апреля 2023 г., было проведено Всероссийское родительское собрание «Обеспечение безопасности детей при их перевозке в транспортных средствах». Трансляция мероприятия в онлайн-формате было организовано на канале «Госавтоинспекция МВД России»

С 06.05.2023 по 07.05.2023 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по вопросам, связанным с летними каникулами и безопасностью детей.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли

родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ШКОЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в городской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022», в течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!»;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Так, за учебный год принято в ряды ВВПОД ЮНАРМИЯ 14 учащихся. Общее количество юнармейцев на 1 июня 2023 г. – 17 человек

Юнармейцы школы принимали участие:

- в городском юнармейском слете «Патриоты земли Владимирской»;
- в городской «Вахте Памяти»;
- в мероприятиях празднования Дня Победы;
- в торжественной высадке памятной аллеи Героев в сквере «Патриот»;
- на «уроке мужества» в Центре культуры и искусства на Соборной.

Кроме того во время всероссийского открытого урока по ГО и ЧС подготовлена и проведена открытая школьная выставка по гражданской обороне и ЧС с участием спасателей МЧС, которую посетило около 250 учащихся.

В связи с проведением Российской Федерацией специальной военной операции на территории Украины с учащимися 9, 10 и 11 классов был подготовлен и проведен урок мужества о подвигах российских военнослужащих в боях по освобождению территории Донбасса от украинских неонацистов.

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились городские конкурсы ЮИД «Верны Юидовской стране» и «Безопасное колесо». Учащиеся нашей школы приняли участие в этих конкурсах. Наши ребята заняли призовые места.

В ходе мероприятий, представители УГИБДД в игровой форме разъяснили ученикам необходимость соблюдения Правил дорожного движения. В свою очередь юные инспекторы движения вместе с аниматорами продемонстрировали красочное представление, наполненное играми, загадками, которое помогло доступно рассказать всем присутствующим об основных правилах для пешеходов и пассажиров.

УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ:

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Первенство города Владимира по мини-футболу среди юношей	27.09	Дроздов Д. А. Якунин В. В. Рассказчикова Е. В.
2	Первенство города Владимира по волейболу среди юношей и девушек	ноябрь	
3	Первенство города по игре «Перестрелка»	05.12	
4	Проведение школьного этапа олимпиады и участие в муниципальном	ноябрь 2022	
5	Шк. соревн. по «Веселым стартам» в честь встречи «Нового года»	декабрь 2022	
6	Первенство школы по волейболу среди юношей и девушек 9-11 кл.	02-03. 2022	
7	Первенство по эстафетному бегу на призы Кучерова А. В.	23.03	
8	Первенство школьного лагеря по «Веселым стартам»	30.03	
9	Первенство города «Шиповка юных» 3-4 класс	15.03.2022	
10	Городская л/а эстафета в честь «Дня победы»	16.05.2022	
11	Первенство города по легкоатлетическому кроссу	29.09.	
12	Первенство города по шахматам «Белая Ладыя»	23-28.01	
13	Первенство города «Президентские состязания»	3-4.05	

Мероприятия по патриотическому воспитанию

Мероприятие	Учитель	Уровень	
Конкурс «Гражданином быть обязан!», ноябрь 2022, Диплом	Пуряева Н.В.	Муниципальный	
Краеведческий конкурс – игра к 800- летию со дня рождения Александра Невского «Отдавая дань памяти и уважения» на базе МАУДО ДДЮТ		Муниципальный	
Участие в ШЮЗ на базе ЗС ВО ноябрь- декабрь 2022		Региональный	
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права 3.12.22		Региональный	
Организация площадки и проведение Международной акции « Тест по истории Великой Отечественной войны» 3.12.22		Международный	
Организация учащихся и проведение Анкеты по правовой грамотности несовершеннолетних (учащиеся 8,10 классов) сертификаты		Федеральный	
Проведение патриотических уроков на основе фильма «#ПисьмаДеду», приуроченных к государственному празднику День Героев Отечества (9 декабря 2022 года) 8, 10 классы		Региональный Федеральный	
Встреча с помощником прокурора города Я.В. Сопновой на базе Юношеской библиотеки 9 декабря 2022 года		Муниципальный	
Организация площадки и проведение Всероссийского онлайн зачета по финансовой грамотности учащихся 10- х классов 10.12.22(Сертификаты)		Федеральный	
Организация и проведение мероприятий в рамках правовой декады «Дети России33» Ноябрь-Декабрь 2022		Федеральный	
Организация и проведение Всероссийской акции – День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны(апрель 2022 года)		Федеральный	
Подготовка и участие команды 10 класса «Б» в интеллектуальной викторине «Михаил Сперанский: великий реформатор и юрист» на базе ЮИ ВГ		Муниципальный	
Проведение Всероссийского единого урока «Права человека» (лекторская группа учащихся 10 кл)		Муниципальный	
Проведение урока истории «Единство славянских народов» в 5-11 классах		Пуряева Н.В.	Федеральный
Проведение Всероссийского урока по истории «Защитники мира»		Бурцева Н.Л.	Федеральный
Участие в Общероссийском открытом уроке «Русская весна»	Бурцева Н.Л.	Федеральный	
Участие в Исследовании исторической памяти о Великой Отечественной войне для обучающихся 9-11 классов на базе ВИРО	Пуряева Н.В. Бурцева Н.Л.	Региональный	
Участие в «Героике Российской державы» 20-21 апреля 2022	Пуряева Н.В.	Муниципальный	
Участие учеников 10 Б в Политическом квесте «#Политквест2022», проводимом Молодежной Думой ВО		Региональный	
Участие в Олимпиаде «Владимирский край в истории и культуре России» на базе кафедре истории , археологии и краеведения Гуманитарного института ФГБОУ ВО ВлГУ Б		Региональный	
Участие в расширенном заседании Комиссии по молодежной политике и патриотическому воспитанию Общественной палаты ВО		Региональный	
Работа в Телешколе		Муниципальный	
Участие в анкетировании проекта «Без срока давности», учащиеся МБОУ и преподаватели		Муниципальный Федеральный	
Участие в конкурсе «Золотое Руно» учащиеся 6 и 8 классов		Коробова Л.Е. Пуряева Н.В.	Международный
Проведение уроков мужества с использованием виртуальных экскурсий, посвященных событиям Великой Отечественной войны (80-летие бессмертного подвига Молодой Гвардии – подпольной партизанской организации Краснодона)	Пуряева Н.В.	Федеральный	
Участие в Международном конкурсе ИЗО, посвященного 350-летию со дня рождения Петра Великого (Гагарова Анна – 8Б, Терещенко Виктория 10Б).		Международный	
Музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться...» Краснов Евгений, Косогова Ксения и Мальгина Татьяна победители в Номинации «Дети войны»	Поджарова Л.А.	Муниципальный	
Конкурс « Без срока давности»		Муниципальный II место	
Экскурсии для гостей школы, посвященные Дню Победы		Муниципальный	
Встречи с интересными людьми «Ордена и медали России»- рассказы ветерана труда Альгашова И.В		Школьный	
Организация Декады краеведения	Бурцева Н.Л., Коробова Л.Е. Пуряева Н.В., Поджарова Л.А	Школьный	
Организация работы патриотического детского объединения юнармейцев	Поджарова Л.А.	Муниципальный школьный	
Работа музея «Народная память» (экскурсии для учащихся школы, посвященные важным датам истории России)		Школьный	

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №2 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Призовые итоги выступлений школьников на городских, областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях

№	ФИО	Мероприятие	Результат	Учитель
	Латина Варвара Леонидовна, 1А	7 Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства "Созвездие талантов", май 2023	диплом II степени	Малинская И.Н.
	Воеводина Полина Аркадьевна, 1Б	Естественно-научная лига Учи.ру, 12.05.2023	1 место	Мельникова В.В.
	Дунаева Милена Павловна, 1Б	Математическая лига Учи.ру, 30.01.2023	1 место	
	Дятлов Максим Александрович, 1Б	Математическая лига Учи.ру, 30.01.2023	1 место	
	Иванов Савелий Евгеньевич, 1Б	Естественно-научная лига Учи.ру, 12.05.2023	1 место	
		Математическая лига Учи.ру, 30.01.2023	1 место	
	Калинцев Матвей Никитич, 1Б	Естественно-научная лига Учи.ру, 12.05.2023	1 место	
	Конькова Мария Артемовна, 1Б	Естественно-научная лига Учи.ру, 12.05.2023	1 место	
	Малинкина Виктория Николаевна, 1Б	Естественно-научная лига Учи.ру, 12.05.2023	1 место	
	Медянкина Екатерина Сергеевна, 1Б	Математическая лига Учи.ру, 30.01.2023	1 место	
	Рассказчиков Павел Алексеевич, 1Б	Математическая лига Учи.ру, 30.01.2023	1 место	
	Гришкова Ольга Дмитриевна, 1В	III Международный конкурс "Гордость страны", 18.11.2022	диплом I степени	Чередкова Н.Н.
		25 юбилейная акция "Первоклассник" от АО Владимирский хлебокомбинат, творческий конкурс "Путешествие колобка по Владимирской области", 03.12.2022	1 место	
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2023	победитель	
	Материнская Анна Романовна, 1В	25 юбилейная акция "Первоклассник" от АО Владимирский хлебокомбинат, творческий конкурс "Путешествие колобка по Владимирской области", 03.12.2022	1 место	
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	победитель	
	Молошонок Кирилл Евгеньевич, 1В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022	победитель	
	Сеина Анна Сергеевна 1В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов, ноябрь 2022	победитель	
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, февраль 2023	победитель	
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022	победитель	
	Серга Богдан Иванович, 1В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022	победитель	
	Рябченко Арсений Максимович, 1В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022	победитель	
	Бочагов Никита Константинович, 2А	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра», 28.11.2022	диплом III степени	Моисеева Т.П.
	Минаева Мария Сергеевна, 2А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2023	победитель	
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, февраль 2023	победитель	

Зозуля Мирослава Сергеевна, 2А	Всероссийская онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург", май 2023	победитель	Моисеева Т.П.
Новиков Алексей Павлович, 2А	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра», 28.11.2022	диплом III степени	
Филиппов Арсений Михайлович, 2А	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра», 28.11.2022	диплом I степени	
	Образовательный марафон "Весеннее пробуждение", 02.04.23-27.04.23	2 место	
Смирнов Дмитрий Александрович, 2А	Образовательный марафон "Волшебная осень", 23.10.22-16.11.22	1 место	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов, ноябрь 2022	победитель	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022	победитель	
	Всероссийская конференция "Юные техники и изобретатели", 18 мая 2023	победитель	
Чистякова Валерия Александровна, 2А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2023	победитель	
	Образовательный марафон "Мистические Бермуды", 05.03.23-30.03.23	2 место	
Жбанкова Юлия Артуровна, 2Б	Городская акция «Покормите птиц зимой!», 20.01.2023	2, 3 место	Винокурова Е.С.
Сергеева Нина Руслановна, 2Б	Городской конкурс на лучшую творческую работу по Правилам дорожного движения, приуроченную к 30-летию школы «ЮАШ наш дом – правила мы учим в нем», декабрь 2022	2 место	
Денискин Захар Вячеславович, 2Б	Городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Семья талантами богата», октябрь 2022	3 место	
Огиенко Мария Николаевна, 2В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов, май 2023	победитель	Христофорова М.А.
Аверьянова Любовь Алексеевна, 3А	Городская выставка "Зеркало природы - 2022", октябрь 2022	диплом III степени	
	Городской конкурс "Рождественская звезда", январь, 2023	диплом III степени	
	Городской конкурс "Царь дней - Пасха", апрель 2023	диплом II степени	
	III муниципальный фестиваль знатоков земли Владимирской "По родному краю", март 2023	2, 3 место (2 номин)	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов, ноябрь 2022	Почетная грамота	
Бородачев Дмитрий Максимович, 3А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	победитель	
	Городская выставка "Зеркало природы - 2022", октябрь 2022	диплом III степени	
	Городской конкурс "Рождественская звезда", январь, 2023	диплом II степени	
Васильева Ксения Ивановна, 3А	Международный конкурс детского творчества "Осень золотая 22-23", ноябрь, 2022	победитель	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022	победитель	
Гусева Вероника Олеговна, 3А	III муниципальный фестиваль знатоков земли Владимирской "По родному краю", март 2023	2, 3 место (2 номинации)	Хайдукова А.В.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	Похвальная грам.	
Колотилова Виктория Михайловна, 3А	Городской фотоконкурс «Лето в одном кадре», ноябрь 2022	3 место	
	III муниципальный фестиваль знатоков земли Владимирской "По родному краю", март 2023	2, 3 место (2 номин)	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный Интернет" декабрь 2022	Похвальная грам.	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	Похвальная грам.	
Комаров Александр Андреевич, 3А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022	победитель	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	Похвальная грам.	
Конькова Арина Артемовна, 3А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	победитель	

Кострова Валерия Николаевна, 3А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022	победитель	Хайдукова А.В.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	победитель	
Лавров Владимир Александрович, 3А	III муниципальный фестиваль знатоков земли Владимирской "По родному краю", март 2023	2 место	
Котова Виктория Владимировна, 3А	Городской фотоконкурс «Лето в одном кадре», ноябрь 2022	победитель	
	III муниципальный фестиваль знатоков земли Владимирской "По родному краю", март 2023	2, 3 место (2 номин)	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов, ноябрь 2022	Почетная грамота	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный Интернет" для 1-9 классов декабрь 2022	Похвальная грам.	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	победитель	
Левит Дмитрий Михайлович, 3А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	победитель	
Малинская Кира Александровна, 3А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный Интернет" для 1-9 классов, декабрь 2022	победитель	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	победитель	
Плужникова Валерия Владимировна, 3А	III муниципальный фестиваль знатоков земли Владимирской "По родному краю", март 2023	2, 3 место (2 номин)	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022	победитель	
Суслов Артем Владимирович, 3А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022	Похвальная грам.	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	победитель	
Телегин Артемий Дмитриевич, 3А	III муниципальный фестиваль знатоков земли Владимирской "По родному краю", март 2023	2 место	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	победитель	
Ушакова Злата Алексеевна, 3А	Городская выставка "Зеркало природы - 2022", октябрь 2022	диплом III степени	
	Городской конкурс "Рождественская звезда", январь, 2023	диплом I степени	
	III муниципальный фестиваль знатоков земли Владимирской "По родному краю", март 2023	2, 3 место (2 номин)	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022	Похвальная грам.	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов, ноябрь 2022	Почетная грамота	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	Похвальная грам.	
Халатов Георгий Владиславович, 3А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	Похвальная грам.	
Яковлева Алиса Ярославовна, 3А	Городская выставка "Зеркало природы - 2022", октябрь 2022	диплом III степени	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2023	победитель	
Курицына Майя Романовна, 4А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	победитель	Смирнова И.В.
	Муниципальный этап Всероссийского языкового турнира «Учим немецкий язык, играя», 28.03.23	победитель	
Буистова София Никитична, 4В	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	победитель	Копытцева Н.С.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для 1-9 классов, октябрь 2022	победитель	
Богданов Семен Дмитриевич, 4В	Муниципальный этап олимпиады младших школьников по литературному чтению, 16.11.2022	призер	
Дивеева Ярослава Андреевна, 4В	Международный творческий конкурс "Воспоминания о лете 2022/23", сентябрь 2022	победитель	

Ефимов Александр Владимирович, 4В	Областная выставка «Зеркало природы», 06.12.2022	диплом лауреата, 4 место	Копытцева Н.С.
Невская Виктория Ильинична, 4В	Международный творческий конкурс "Воспоминания о лете 2022/23", сентябрь 2022	победитель	
	Международный конкурс детского творчества "Осень золотая" 2022/23, октябрь 2022	победитель	
Пасмуров Иван Сергеевич, 4В	Международный творческий конкурс "Воспоминания о лете 2022/23", сентябрь 2022	победитель	
Пилипенко Павел Вячеславович, 4В	Международный творческий конкурс "Воспоминания о лете 2022/23", сентябрь 2022	победитель	
Рыльский Алексей Алексеевич, 4В	Международный конкурс детского творчества "Осень золотая" 2022/23, октябрь 2022	победитель	
Шахин Семён Дмитриевич, 4В	Международный конкурс детского творчества "Осень золотая" 2022/23, октябрь 2022	победитель	
	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности "Простые правила". "Моё безопасное лето" 2022/2023	победитель	
Бегленко Владислав Александрович, 5Б	VIII областная заочная викторина по математике «Математическая мозаика», 10.01.2023	призер	Романенко Т.М.
Назарова Елизавета Сергеевна, 5Б	VIII областная заочная викторина по математике «Математическая мозаика», 10.01.2023	призер	
Локтина Анна Сергеевна, 5В	VIII областная заочная викторина по математике «Математическая мозаика», 10.01.2023	диплом победителя	Ботнева Н.А.
	Городской фотоконкурс «Птицы ждут помощи», апрель 2023	диплом III степени	
Данилова Арина Алексеевна, 5В	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	победитель	Смирнова И.В.
	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	победитель	
Цимболук Дарья Валиевна, 5В	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	победитель	Балбасова К.О.
Бабина Алиса Дмитриевна, 5В	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	победитель	
Мехонцев Алексей Александрович, 5В	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	победитель	
Сучкова Елена Ярославовна, 5В	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	победитель	
Сидоров Даниил Андреевич, 5В	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	победитель	
Власова Софья Ильинична, 5В	Городской творческий конкурс «Новогодняя экоигрушка», 28.12.2022	диплом II степени	
Шустиков Илья Александрович, 5Б	Первенство города по шахматам «Белая ладья», 28.01.2023	победитель	
Дорошенко Данила Борисович, 6А	VIII областная заочная викторина по математике «Математическая мозаика», 10.01.2023	призер	Лукьянова Х.А.
Калинина Полина Александровна, 6А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	победитель	Смирнова И.В.
Становова Полина Ивановна, 6А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	победитель	
Стогова Вера Николаевна, 6А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	победитель	

Цимболук Евгения Валиевна, 6В	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	победитель	Смирнова И.В.
Кульмухаметова Алина Ильдаровна, 6Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя экоигрушка», 28.12.2022	диплом III степени	Стукалова Н.В.
	Городская выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла», 28.11.2022	2 место	
Севостьянова Ирина Ильинична, 6Б	Городской открытый конкурс детского творчества «Мой прекрасный сад», 17.04.2023	диплом III степени	
Бадьева Ангелина Дмитриевна, 6В	Городская выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла», 28.11.2022	2 место	
Зайцева Кира Сергеевна, 6В	Городская выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла», 28.11.2022	2 место	Богданова И.А.
Быков Андрей Александрович, 6В	Городской конкурс творческих работ «Тайны далеких планет», апрель 2023	2 место	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности», март-апрель 2023	3 место	
Овчинников Дмитрий Алексеевич, 6В	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности», март-апрель 2023	3 место	Поджарова Л.А.
Клокова Лидия Александровна, 6А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	призер	Елисеева Е.С.
Никишина Екатерина Денисовна, 6А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	призер	
Чеглаков Даниил Никитич, 6Б	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	призер	
Ягубова Варвара Сергеевна, 6Б	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	призер	
Тобольчук Матвей Дмитриевич, 6А	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра», 28.11.2022	диплом III степени	Иванова Л.И.
	Международный конкурс художественного слова «В парчу и золото одетая пора», 25.11.2022	диплом победителя	Тобольчук Т.А.
Яцков Николай Иванович, 6В	Открытый детско-юношеский конкурс чтецов национальной поэзии на русском языке «Наследники великих традиций», 1-5 ноября 2022	диплом победителя	
Жидков Матвей Романович, 6В	Экодиктант, февраль 2023	диплом II степени	Ботнева Н.А.
Бондаренко Ксения Петровна, 7Б	Городской конкурс экологического рисунка, 07.02.2023	диплом II степени	
	Городской конкурс ботанического рисунка «Портреты растений», 17.03.2023	диплом II степени	
Комендантова Снежана Рустамовна, 7Б	Экодиктант, февраль 2022	диплом II степени	
Староверкин Александр Владимирович, 7Б	Экодиктант, февраль 2022	диплом II степени	
Швед Даниил Владимирович, 7В	Городской фотоконкурс «Птицы ждут помощи», апрель 2023	диплом I степени	Титова Е.А.
Захарикова Милана Олеговна, 7В	Городской конкурс экологического рисунка, 07.02.2023	диплом II степени	
Кабальнова Елизавета Романовна, 7Б	Экодиктант, февраль 2022	диплом II степени	
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2023	диплом победителя	
Баташова Злата Алексеевна, 7А	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2023	диплом победителя	

Белоцкий Александр Борисович, 7А	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2023	диплом победителя	Титова Е.А.
Лапшин Михаил Евгеньевич, 7А	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2022	диплом победителя	
Нефтерева Кристина Александровна, 7А	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2022	диплом победителя	
Шапанова Алина Денисовна, 7А	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2022	диплом победителя	
Королев Матвей Евгеньевич, 7Б	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2022	диплом победителя	Смирнова И.В.
	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	победитель	
	Муниципальный этап Всероссийского языкового турнира «Учим немецкий язык, играя», 28.03.23	победитель	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, 21.11.2022	призер		
Тихонова Александра Аркадьевна, 7А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	победитель	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	призер	
Бабошкина Ольга Сергеевна, 7Б	Муниципальный этап Всероссийского языкового турнира «Учим немецкий язык, играя», 28.03.23	3 место	
Сухов Кирилл Михайлович, 7Б	Муниципальный этап Всероссийского языкового турнира «Учим немецкий язык, играя», 28.03.23	3 место	
Амафутская Арина Вадимовна, 7Б	Городской конкурс Новогодней открытки «Профессия Дед Мороз», 30.12.2022	3 место	Никитаева А.А.
Васильева Кира Ивановна, 7А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, 6(и13).12.2022	призер	Богданова И.А.
	Городской открытый конкурс детского творчества «Мой прекрасный сад», 17.04.2023	диплом I степени	
Васильева Анастасия Владимировна, 7Б	Городской конкурс ботанического рисунка «Портреты растений», 17.03.2023	диплом II степени	
Крюкова Валерия Андреевна, 8А	Муниципальный этап Всероссийского языкового турнира «Учим немецкий язык, играя», 28.03.23	2 место	Стожкова В.О.
	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	призер	
Коваленко Варвара Дмитриевна, 8А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	призер	
Мальшева Анастасия Денисовна, 8А	Муниципальный этап Всероссийского языкового турнира «Учим немецкий язык, играя», 28.03.23	2 место	
Воложанина Дарья Дмитриевна, 8В	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	победитель	Елисеева Е.С.
Солдатова Виктория Николаевна, 8В	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	призер	
Сорокина Согдиана Жафаровна, 8А	Городская выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла», 28.11.2022	2 место	Стукалова Н.В.
Ефимова Виктория Владимировна, 8В	Всероссийская олимпиада по химии «Время знаний», 12.12.2022	1 место	Миронова Н.В.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, 6(и13).12.2022	призер	Стукалова Н.В.
Карасова Алена Витальевна, 8В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, 6(и13).12.2022	призер	Ботнева Н.А.
	Городской конкурс экологического рисунка, 07.02.2023	диплом II степени	
	Городской конкурс ботанического рисунка «Портреты растений», 17.03.2023	диплом I место	
	Всероссийская олимпиада по химии «Время знаний», 12.12.2022	1 место	Миронова Н.В.

Туркина София Олеговна, 8В	Всероссийская олимпиада по химии «Время знаний», 12.12.2022	1 место	
	Городской конкурс экологического рисунка, 07.02.2023	диплом II степени	Ботнева Н.А.
	Городской конкурс «Рождественская звезда», 13.01.2023	диплом III степени	Стукалова Н.В.
Ленькова Маргарита Станиславовна, 8В	Городской конкурс «Царь дней – Пасха», апрель 2023	диплом II степени	Стукалова Н.В.
Глебова Мария Олеговна, 9А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	победитель	Смирнова И.В.
Дарвина Анна Сергеевна, 9А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	призер	
Устинова Ангелина Николаевна, 9А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	победитель	
Синицына Виктория Артемовна, 9В	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Немецкий язык», 14.02.2023	победитель	
Журавлева Анастасия Сергеевна, 9Б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	призер	Пуряева Н.В.
	Областная историческая онлайн-викторина «Гроза 12-го года» на базе центра поддержки одаренных детей «Платформа 33», 9-15.12.22	призер	
Гагарова Анна Сергеевна, 9Б	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла», 30.12.2022	диплом II степени	Богданова И.А.
	Городской конкурс экологического рисунка, 07.02.2023	диплом I степени	Ботнева Н.А.
Мерзлова Карина Андреевна, 9Б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 25.11.2022	призер	Пуряева Н.В.
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов, февраль 2023	диплом победителя	Ботнева Н.А.
Луганская Алена Сергеевна, 9Б	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов, февраль 2023	диплом победителя	
Кашицына Полина Сергеевна, 9Б	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов, февраль 2023	похвальная грамота	
Курьшова Анастасия Витальевна, 9Б	Экодиктант, февраль 2022	диплом III степени	
Кокорев Илья Денисович, 9Б	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов, февраль 2023	похвальная грамота	
	Экодиктант, февраль 2022	диплом III степени	
Пичкалев Артур Вадимович, 9Б	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов, февраль 2023	похвальная грамота	
Чебряков Николай Сергеевич, 9Б	Экодиктант, февраль 2022	диплом III степени	
Краснов Евгений Александрович, 9Б	Экодиктант, февраль 2022	диплом III степени	
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов, февраль 2023	диплом победителя	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности», март-апрель 2023	3 место	Поджарова Л.А.
Герасимова Лилия Сергеевна, 9В	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	призер	Елисева Е.С.
Корнатовская Анастасия Владиславовна, 9В	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	призер	

Нигавора Сабина Ниджатовна, 9А	Музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться», 23.03.23	победитель	Поджарова Л.А.
Бирюкова Александра Сергеевна, 10А	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике, 18.05.2023	2 место в регионе	Папанова О.Г.
Борисова Олеся Олеговна, 10А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	победитель	Танесев А.П.
Толкачева Екатерина Геннадьевна, 10А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	победитель	
Чулкова Валерия Валерьевна, 10А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	победитель	
Шпак Кристина Артемовна, 10А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	победитель	
Лыгина Надежда Сергеевна, 10А	Ежегодный образовательный проект «Школа юного законодателя», 01.12.2022	призер	Бурцева Н.Л.
Мышенкова Мария Юрьевна, 10А	VIII областная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания», 30.03.2023	диплом II степени	Юлдашев Г.К.
Федосов Константин Дмитриевич, 10А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, 15.12.2022	призер	
Алферова Анастасия Юрьевна, 11А	VIII областная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания», 30.03.2023	диплом I степени	Юлдашев Г.К.
Ганин Никита Тимурович, 11А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	победитель	Танесев А.П.
Долгалев Евгений Игоревич, 11А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	победитель	
Серпов Максим Станиславович, 11А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	победитель	
Солопов Святослав Игоревич, 11А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	победитель	
Юшкова Полина Александровна, 11А	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «Я, ты, он, она, вместе - дружная страна»; номинация «Английский язык», 14.02.2023	победитель	Шебанкова О.В.
	Первый областной конкурс «Математические исследования», 28.11.2022	3 место	
Григорьев Даниил Вячеславович, 11А	Первый областной конкурс «Математические исследования», 28.11.2022	3 место	
Янзытова Анна Олеговна, 11А	Городская и областная выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла», 28.11.2022, 30.12.2022	1 место (город) диплом III ст (обл)	Богданова И.А.
Максимов Александр Владимирович, 11А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 09.12.2022	призер	Ботнева Н.А.
Терещенко Виктория Романовна, 11Б	Городской конкурс детского экологического рисунка, 07.02.2023	дипломы I, II ст	
	Всероссийский конкурс экологического рисунка, декабрь 2022	диплом призера	
	Городской конкурс ботанического рисунка «Портреты растений», 17.03.2023	диплом II степени	

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса;
- обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

5.2. Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Мониторинг ежегодно проводится в декабре среди родителей учащихся 2-11 классов:

- 78% родителей считают, что школа обеспечена учебниками, учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков, их удовлетворяют санитарно-гигиенические условия;
- 82% родителей удовлетворяет медицинское обслуживание в школе;
- 63% родителей удовлетворяет организация школьного питания;
- 70% родителей удовлетворяет соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе и организация охраны;
- 69% родителей удовлетворяет организация оздоровления детей в каникулярный период;
- 81% родителей считают, что содержание и уровень преподавания учебных предметов соответствуют требованиям времени;
- 90% родителей удовлетворены качеством преподавания и качеством общего образования, которое дает ребенку школа;
- 86% родителей считают, что ребенок не испытывает трудностей в процессе обучения, учебная нагрузка высокая, но выполнимая;
- 74% родителей считают, что отношения между учениками, между учениками и учителями доброжелательные, дружеские, основаны на уважении и взаимопонимании;
- 100% родителей считают, что школе требуется ремонт.

Родители получают информацию о правилах приема, организации УВП, учебных результатах, о дополнительных образовательных услугах, работе психолого-педагогической службы, об организации внеурочной деятельности через классные, школьные родительские собрания (100%), АИС (87%), сайт школы (64%).

Доступность взаимодействия с родителями обучающихся обеспечивается через электронную почту sch16@vladedu.ru и телефоны 34 97 14 и 35 60 29.

5.3. Социальное партнерство с учреждениями социокультурной сферы



ИТОГИ И ВЫВОДЫ: Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной **целью** воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

VI. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

6.1. Состояние кадрового потенциала.

	20-21	21-22	22-23
Всего учителей 1-11 классов (вместе с руководителями УО)	39	39	42
Учителей 1- 4 классов	10	10	11
Учителей 5-11 классов	29	29	31
Учителей 5-11 классов (физкультура, труд, ОБЖ, ИЗО, музыка)	6	6	6
Кроме того:			
– педагог-психолог	1	1	1
– социальный педагог	1	1	1
– педагог дополнительного образования	–	–	–
– логопед	1	1	–

6.2. Качественный состав педагогических кадров (% педагогов, имеющих высшее образование)

Годы	Начальные классы	5-11 классы гуманитарного и естественно-математического	5-11 классы физкультуры, труд, музыка, ИЗО, ОБЖ	1-11 классы все предметы
2020 – 2021	100%	100%	83%	97%
2021 – 2022	100%	100%	83%	97%
2022 – 2023	91%	100%	83%	95%

6.3. Динамика изменения количества учителей по стажу

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел	%	чел	%	чел	%
от 1 до 3 лет	1	2,5%	2	5%	4	10%
от 3 до 5 лет	1	2,5%	2	5%	3	7%
от 5 до 10 лет	5	13%	4	10%	7	17%
от 10 до 20 лет	6	15%	7	18%	6	14%
свыше 20 лет	26	67%	24	62%	22	52%
работающие пенсионеры	13	33%	15	38%	16	38%

6.4. Квалификационные категории работников школы

Квалификационная категория, звание	2018 – 19	2019 – 20	2020 – 21	2021 – 22	2022 – 23
Высшая	27 – 54%	26 – 58%	24 – 61%	24 – 62%	26 – 62%
Первая	12 – 24%	12 – 27%	12 – 31%	10 – 26%	12 – 29%
Без категории	11 – 22%	7 – 16%	3 – 8%	5 – 13%	4 – 9%
«Заслуженный учитель РФ»	2 – 4%	2 – 4%	2 – 4%	2 – 4%	1 – 2%
«Отличник народного просвещения»	4 – 8%	3 – 7%	3 – 7%	3 – 7%	2 – 5%
«Почетный работник общего образования»	4 – 8%	4 – 9%	4 – 9%	4 – 9%	4 – 9%
Почетная грамота МинОбрНауки	4 – 8%	4 – 9%	4 – 9%	4 – 9%	4 – 9%

Прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию: Винокурова Е.С., Иванова Л.И., Копытцева Н.С., Коробова Л.Е., Потапова Л.В., Рассказчикова Е.В., Хайдукова А.В., Якунин В.В..
- на первую квалификационную категорию: Акимова Т.А., Малинская И.Н., Стожкова В.О.

6.5. Итоги курсовой подготовки.

курсы	системные	тематические	всего	%	Работа в творческих и проблемных группах при ГИМЦ
2020 – 2021	3	39	20	40%	12 – 31%
2021 – 2022	3	7	24	53%	7 – 18%
2022 – 2023	10	42	42	100%	8 – 19%

Более половины коллектива учителей в той или иной форме ежегодно повышают свою квалификацию, что свидетельствует о направленности личности педагогов школы на расширение и углубление профессионально методических знаний и умений.

6.6. Работа с молодыми специалистами.

В школе работал 2 молодых учителя: Мельникова В.В., учитель начальных классов; Стожкова В.О., учитель немецкого языка.

В соответствии с Положениями за молодым специалистом приказом директора закреплены педагоги-наставники Копытцева Н.С., Смирнова И.В.

В школе молодому специалисту созданы условия для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности. В течение учебного года работает Школа молодого специалиста, которую ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Молодому учителю оказывается всесторонняя методическая помощь.

Основными принципами в работе с молодым специалистом являются:

- принцип уважения и доверия к человеку;
- принцип целостности;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуализации.

На начало учебного года был составлен план работы с молодыми специалистами, обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещались уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. Молодые учителя принимали активное участие в проведении методических недель, дней науки, декаде молодого специалиста в городе и школе.

В течение года были проведены:

- инструктаж по составлению тематических и поурочных планов, оформлению школьной документации;
- вовлечение молодых специалистов в работу МО;
- показ творческой лаборатории учителей-наставников;
- оказание конкретной методической помощи;
- декада молодых специалистов.

Мельникова В.В.

- проведение открытого урока для студентов ВПК по окружающему миру «Как живут животные», октябрь 2022;
- проведение открытого урока по математике «Знакомство с составом числа 9», февраль 2023;
- проведение открытого урока в 1Б классе «Как живут растения», в рамках декады молодых специалистов, февраль 2023,
- участие в муниципальном конкурсе для молодых педагогов «ПРОконтакт», призер, ноябрь 2022;
- участие в конкурсе «Мой новый урок окружающего мира в начальной школе», призер муниципального этапа 15.02.2023; призер регионального этапа, апрель 2023;
- индустриальный эксперт в рамках I регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2023», компетенция: «Преподавание в младших классах. Юниоры», март 2023;
- участие в V городском форуме молодых педагогов и их наставников «Педагогический навигатор», 3 место, 28.10.2022;
- участие в проекте Математическая лига» на образовательной платформе «Учи. Ру», победитель, январь 2023; победитель, май 2023;
- редактирование электронного сборника ГИМЦ «Патриотическое воспитание: Изучение вопросов истории России, символики и культуры в начальной школе», март 2023.

Стожкова В.О.

- выступление на семинаре-практикуме «Роль изучения моего предмета в будущей жизни учеников», публикация на сайте ГИМЦ;
- проведение открытого урока в 8В классе «Характер и внешность важны для человека», в рамках декады молодых специалистов, 21.02.2023, публикация на сайте ГИМЦ;
- выступление на педсовете «Как сделать учебный предмет немецкий язык нужным и необходимым для ученика», 31.03.2023;
- участник экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету иностранный язык (немецкий) ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», скртификат, 2023;

- участие в региональном конкурсе дидактических материалов «Земля Владимирская», диплом 1 степени, 21.04.2023;
- член жюри муниципального конкурса «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»;
- член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку;
- член жюри муниципального этапа языкового чемпионата «Учим немецкий язык, играя».

6.7. Организация методической работы.

Цель методической работы школы – оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении ППО, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов.

Школа работала над темой «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие успешного введения и реализации ФГОС», которая нашла отражение в работе педсоветов, рабочих групп по интеграции основного и дополнительного образования, планах работы МО, аттестации учителей, самообразовательной деятельности учителей, в работе ТГ и ПГ и ГИМЦ.

В школе работает 8 методических объединений. Деятельность ШМО в течение года носила рабочий характер: изучались нормативные документы, решались проблемы преподавания предметов с использованием системно-деятельностного подхода, корректировки программ, разработки рабочих программ по предметам, внеклассной и внешкольной работы в свете ФГОС, подготовки к проведению итоговой и промежуточной аттестации, решались вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов для успешного введения ФГОС в основной школе.

Методическая работа находится под постоянным контролем руководства школы. Администрация присутствует на всех заседаниях ШМО, участвует в планировании и проведении семинаров-практикумов, организует ежегодную научно-методическую конференцию, на которой подводятся итоги методической работы школы за год и намечаются задачи на следующий учебный год. Заседания МО школы проводятся 5 раз в году.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Богданова И.А. VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы технологического и экономического образования», 27.10.2022;

Винокурова Е.С. Муниципальный смотр-конкурс городских лагерей с дневным пребыванием, приказ УО 07.10.2022 № 1241-п, 1 место;

Иванова Л.И. Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон». Номинация «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения», победитель, 24.12.2022;

Мельникова В.В. Муниципальный и региональный этапы конкурса «Мой новый урок окружающего мира в начальной школе», призер муниципального этапа 15.02.2023; призер регионального этапа, апрель 2023;

Миронова Н.В. Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок учителей естественно-математического цикла «Современный урок: функциональная грамотность», участие, 15.11.2022;

Потапова Л.В. Муниципальный этап регионального конкурса «Мой новый урок окружающего мира в начальной школе», призер, 15.02.2023;

Пуряева Н.В. VI городские исторические чтения, посвященные 100-летию образования СССР, 26.01.2023;

Смирнова И.В. Региональный конкурс дидактических материалов на иностранном языке «Земля Владимирская», диплом 1 степени, апрель 2023;

Стожкова В.О. Региональный конкурс дидактических материалов на иностранном языке «Земля Владимирская», диплом 1 степени, апрель 2023;

Танеев А.П. Региональный конкурс дидактических материалов на иностранном языке «Земля Владимирская», диплом 1 степени, апрель 2023;

Титова Е.А. XX юбилейный московский международный салон образования. Деловая программа «Глокализация – новая реальность», 23-24.03.2023.

ФИО, поощрения	Представление опыта	Общественная активность	Авторские материалы	Олимпиады
Акимова Т.А.	<u>февр 2023</u> открытый урок для студ ВПК	–	–	–
Винокурова Е.С.	<u>февр 2023</u> открытый урок по для студ ВПК <u>07.10.2022</u> Муниц смотр-конк гор лагерей с дневным пребыв, 1 место	жюри гор. олимп. младших школьн.	<u>Обобщ опыт</u> на муниц уровне по теме «Шк лагерь как эффект модель формирования гражданской позиции младшего школьника»	–
Копытцева Н.С.	–	эксперт по пров ВПР на муниц уровне	–	1призр гор. ол по лит чтению
Малинская И.Н.	<u>28.10.22</u> п/с по преемственности <u>окт., февр 2023</u> два открытых урока для студ ВПК	жюри гор. олимп. младших школьн.	–	–
Мельникова В.В.	<u>окт.2022, февр 2023</u> два открытых урока для студ ВПК <u>февр2023</u> откр.ур.в декаду молод. спец. <u>нояб2022</u> муниц конк для молодых педагогов «ПРОконтакт», призер <u>15.02.. апр2023</u> мун., рег. этапы конк «Мой нов урок окр. мира в нач. школе», призер и призер <u>28.10.2022</u> V гор фор мол педаг и их наствн «Педагог. навигатор», 3 место <u>янв.,май 2023</u> пр Матем. лига» на обр платформе «Учи. Ру», победитель	<u>март 2023</u> индустриальный эксперт в рамках I регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2023», компетенция: «Преподавание в младших классах. Юниоры».	<u>март 2023</u> редактирование электронного сборника ГИМЦ «Патриотическое воспитание: Изучение вопросов истории России, символики и культуры в начальной школе»	–
Моисеева Т.П.	–	жюри мун эт «Мой нов урок окружающего мира в нач шк.»	–	–
Потапова Л.В.	<u>15.02.2023</u> мун. эт. конк «Мой новый урок в начальной школе», призер	жюри гор. олимп. младших школьн.	–	–
Растоскуева Ю.А.	декретный отпуск	–	–	–
Романова В.О.	–	–	–	–
Хайдукова А.В.	<u>19.02.23</u> –выст гор метод площ «Полож. педаг. практики реал. прогр «Воспитан» <u>2022-23</u> раб в тв гр ГИМЦ «Патр восп» <u>13.03.2023</u> выси сем-практ ГИМЦ «Изуч технол крит оц зад ВПР по рус.яз в 4кл» <u>июнь2023</u> выст ГИМЦ «Шк лаг. как эффект модель форм гражд позиции»	<u>февр2023</u> предс.жюри мун эт «Мой нов урок ОМ в нач шк.» <u>15.02.2023</u> жюри обл олимп мл. школьн <u>22-23</u> эксперт по аттест. педагог. работн. <u>10.05.2023</u> эксп по выборочной перепроверке работ ВПР в 4х классах	ГИМЦ «Шк лагерь как эффект модель формирования гражданской позиции младшего школьника»; ГИМЦ «Патриотич воспит: изуч вопр ист России» <u>2023</u> Ж-л «Свет духа и разума» вып 12 изд «Живое слово» <u>Обобщ опыт</u> на муниц уровне по теме «Шк лагерь как эффект модель формирование гражд позиции мл школьника»	–
Христофорова М.А.	<u>31.03.23</u> п/с «Роль моего предмета..»	–	–	–
Чередкова Н.Н.	<u>2023</u> творч груп по разраб конк зад гор.фест«Знатоки земли Владимирской»	<u>2023</u> жюри гор.фест. «Знатоки земли Владимирской»	ГИМЦ «Патриотич воспит: изуч вопр истории России»	–
Аракелян О.Ю.	<u>19.02.23</u> –выст гор метод площ «Полож. педаг. практики реал. прогр «Воспитан» <u>31.03.23</u> п/с «Роль моего предмета..» <u>13.03.23</u> –выст гор сем-практ «Технол. крит. оценив. зад. ВПР по р.яз 4-5 кл»	<u>ноябрь</u> – жюри гор. олимп. рус. яз. и литер.	ГИМЦ	–

Другова И.В.	–	–	–	–
Кашина Е.В.	–	–	–	–
Тобольчук Т.А.	<u>28.10.22</u> п/с по преемственности <u>13.03.23</u> –выст гор сем-практ «Технол. крит. оценив. зад. ВПР по р.яз 4-5 кл» <u>2022-23</u> Раб. на платформе Учи.ру	–	–	–
Папанова О.Г	<u>05.23</u> – уч. эксп.апроб.раб.пр.ОО угл. по мат. ФГБНУ «Инс.стр.разв.обр. РАО», <u>2022-23</u> Раб. на платформе Учи.ру	<u>дек</u> –жюри гор олимп по математике <u>18.05.23</u> - эксп гр. по перепров.ВПР по мат.	–	–
Романенко Т.М.	<u>28.10.22</u> п/с по преемственности	<u>дек</u> –жюри гор олимп по математике	–	–
Шебанкова О.В.	<u>31.03.23</u> п/с «Роль моего предмета..» <u>05.23</u> – уч. эксп.апроб.раб.пр.ОО угл.по мат. ФГБНУ «Инс.стр.разв.обр. РАО», <u>2022-23</u> Раб. на платформе РЭШ	<u>дек</u> –жюри гор олимп по математике <u>18.05.23</u> - эксп гр. по перепров.ВПР по мат.	–	–
Лукьянова Х.А.	<u>2022-23</u> Раб. на платформе Учи.ру	–	–	–
Титова Е.А.	<u>2022-23</u> XX юб.Моск.м/н салон «Обр., глокализация – нов. реальность» <u>2022-23</u> пров.онл-уроков. фин.грам., уроки Цыфры; <u>14.12.22</u> личн.всер.онл-зачет по фин.гр <u>2022-23</u> Раб. на платф.Учи.ру, Сферум	–	–	–
Севастьянова Н.В.	<u>сент-окт</u> член пр-мет ком по физике	<u>ноябрь</u> –жюри гор. олимп по физике, астр. <u>июнь</u> – эксперт ОГЭ практич. часть физика	–	–
Миронова Н.В.	<u>сент-окт</u> член пр-мет комисс по химия <u>15.11.22</u> гор.конк.метод.разр. «Совр.ур: функц. грам.», участие <u>31.03.23</u> п/с «Роль моего предмета..» <u>19.04.23</u> уч.в гор.науч.сообщ. «Патр.сад»	<u>ноябрь</u> –жюри гор. олимп. по химии <u>июнь</u> – эксперт ОГЭ практич. часть химия	–	–
Ботнева Н.А.	<u>сент-окт</u> член пр-мет ком по биологии <u>31.03.2023</u> п/с «Роль моего предмета..»	<u>ноябрь</u> –жюри гор. олимп. по биологии и экологии	–	1 призер гор. олимпиады
Иванова Л.И.	<u>авг.2022</u> раб в тв.гр. «Сист.работы с учащим.,проявл. интерес к географ» <u>сент-окт</u> член пр-мет комисс по геогр <u>28.10.22</u> п/с по преемственности <u>ноябрь</u> , экодиктант, диплом 3 степ <u>24.12.22</u> , Вс.ол.«Обр.мараф», 1 место <u>31.03.23</u> п/с «Роль моего предмета..»	<u>ноябрь</u> –жюри гор. олимп. по географии	–	–
Бурцева Н.Л.	<u>08.12.22</u> –Вс.ед.урок «Права человека»	<u>ноябрь</u> –жюри гор. олимп. по истории;	–	–
Пуряева Н.В.	<u>сент-окт</u> член пр-мет комисс по ист <u>08.12.22</u> –Вс.ед.урок «Права человека» <u>2022</u> – тв.гр. ГИМЦ «Патриот. воспит» <u>2.12.22</u> – тест по истории ВОВ <u>апр2023</u> – Вс.акц. «Память геноцида» <u>26.01.23</u> – участ. в пед.чтениях ВлГУ <u>05.23</u> – уч. эксп.апроб.раб.пр.ОО угл.по истор. ФГБНУ «Инс.стр.разв.обр. РАО»	<u>ноябрь</u> –жюри гор. ол. по истории <u>11.22</u> – жюри краев конф «Отечество»	ВИРО	1 призер гор. ол. по обществозн.

Коробова Л.Е.	08.12.22–Вс.ед.урок «Права человека» 2022– тв.гр. ГИМЦ «Патриот. воспит»	ноябрь–жюри гор. олимп. по истории, общ; 11.22 – жюри краев. конф «Отечество» июнь – эксперт ГИА	ВИРО	–
Поджарова Л.А.	03.23–гор. конк.шк.музеев, 2 место 2022-23 –рук.шк.музея «Народн. пам.»	–	–	–
Балбасова К.О.	28.10.22 п/с по преемственности	ноябрь –жюри гор. ол. англ яз; 02.23–жюри конк «Я,ты,он,она–вм.др.стр»	–	–
Елисеева Е.С.	сент-окт член пр-мет комисс по англ.яз 12.10.22 шк.мол.уч.«Мои перв.шаги» 20.02.23 кр.стол для молод.учит. город 13.03.23 сем-пр «Шк.молод.учит» 2022-23 раб. на платф.Учи.ру	ноябрь –жюри гор ол англ яз; июнь – эксперт ГИА; 02.23–жюри конк «Я,ты,он,она–вм.др.стр» 04.23–жюри обл. конк «Векор познания» 2022-23 руководитель школы молодого учителя ГИМЦ 2022-23 регион. метод. ЦНППМ	ГИМЦ	–
Танеев А.П.	04.23рег.конк.дид.мат.«Земля Вл», д1ст	ноябрь –жюри гор ол англ яз; 02.23–жюри конк «Я,ты,он,она–вм.др.стр»	–	–
Барабоскина П.А.	декретный отпуск	–	–	–
Смирнова И.В.	сент-окт член пр-мет комисс по нем.яз 2022-23пил.проект инст.Гете(рег коорд) 24.10.22 гор.сем.рук.ШМО 3.12.22 выступл.сем. инст. Гете 05.23– уч. эксп.апроб.раб.пр.ОО угл.по нем.яз.ФГБНУ«Инс.стр.разв.обр. РАО» 04.23рег.конк.дид.мат.«Земля Вл», поб.	дек–жюри гор олимп. немецкому яз 02.23–жюри конк «Я,ты,он,она–вм.др.стр» февр23–жюри н-пр конф «Вектор позн»; июнь – эксперт ГИА 2023 – жюри конк «Земля Владимирская» 2022-23 эксперт по аттест. педработников 2023 член ГЭК ВлГУ	ГИМЦ	4 призера гор олимп по немецк яз
Стожкова В.О.	21.02.23 откр.ур.в декаду молод. спец. 13.03.23 выст. сем-пр «Шк.молод.учит» 31.03.23 п/с «Роль моего предмета..» 04.23Рег.конк.дид.мат.«Земля Вл», д1ст 05.23– уч. эксп.апроб.раб.пр.ОО угл.по нем.яз.ФГБНУ«Инс.стр.разв.обр. РАО»	дек–жюри гор олимп. немецкому яз 02.23–жюри конк «Я,ты,он,она–вм.др.стр» март – жюри «Учим нем яз играя»	ГИМЦ	–
Богданова И.А.	сент-окт член пр-мет комисс по технол. 27.10.22 Вс.н/пконф «Акт.пробл.техн.обр 31.03.23 п/с «Роль моего предмета..»	февр – жюри гор.олимп. по технологии; март – жюри обл.олимп. по технологии; 2022-23 эксперт по аттест. педработников 2022-23 член ГЭК ВлГУ	Сборник «Актуальные проблемы эконо- мического и технологического обра- зования», ВлГУ 2022	1 призер гор олимп по технологии
Стукалова Н.В.	31.03.23 п/с «Роль моего предмета..»	март – жюри гор.олимп. по технологии; июнь 2023 – член ГЭК ОГЭ	–	2 призера гор олимп по технологии
Дроздов Д.А.	–	–	–	–
Рассказчикова Е.В.	31.03.23 п/с «Роль моего предмета..» окт.февр22-23 откр.уроки студ педкол.	ноябрь – жюри гор.олимп. по физкультуре	–	–
Якунин В.В.	19.02.23сем-пр ГИМЦ «Разв туризма»	ноябрь – жюри гор.олимп. по физкультуре	–	–
Юлдашев Г.К.	19.02.23–выст гор метод площ «Полож. педаг. практики реал. прогр «Воспитан» 19.09.22 выст.гор.МО«Алг.действ.приЧС 22.11.22обл.конк.Мол.клубов 31.03.23 п/с «Роль моего предмета..» 2022-23 руковод. «Юнармии»	декабрь – жюри гор.олимп. по ОБЖ	ГИМЦ	1 призер гор олимп по ОБЖ
Степанова А.В.	декретный отпуск	–	–	–

Темы по самообразованию на 2023– 2024 учебный год

ФИО педагога	Тема самообразования
Акимова Т.А.	Особенности содержания УВП в условиях введения обновленных ФГОС
Винокурова Е.С.	Обучение младших школьников основам дорожной безопасности как одна из составляющих ЗОЖ.
Копытцева Н.С.	Функциональная грамотность как средство достижения образовательных результатов в рамках обновленных ФГОС НОО
Малинская И.Н.	Функциональная грамотность как условие формирования ключевых компетентностей
Мельникова В.В.	Формирование функциональной грамотности средствами тренажеров издательства «Планета»
Моисеева Т.П.	Формирование читательской грамотности средствами тренажера «Учусь работать с текстом» издательства «Планета»
Потапова Л.В.	Особенности содержания УВП в условиях введения обновленных ФГОС
Растоскуева Ю.А.	д/о
Романова В.О.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя. Формирование математической грамотности
Хайдукова А.В.	Роль организаций дополнительного образования (ДМЦ, Патриарший сад) в формировании гражданского становления личности
Христофорова М.А.	Формирование читательской грамотности средствами тренажера «Учусь работать с текстом» издательства «Планета»
Чередкова Н.Н.	Формирование гражданского становления личности в рамках внеурочной деятельности «Родина моя» с использованием тренажёра «Проверочные работы на краеведческом материале»
Аракелян О.Ю.	Развитие лингвистической компетентности школьников на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС.
Другова И.В.	Формирование орфографической грамотности на уроках русского языка.
Тобольчук Т.А.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в 6-7 классах
Цырульникова Д.А.	д/о
Папанова О.Г.	Особенности работы в 8 классе по обновленным ФГОС
Романенко Т.М.	Особенности работы в 6 классе по обновленным ФГОС
Лукьянова Х.А.	Реализация обновленных ФГОС на уроках математики и информатики
Титова Е.А.	Повышение функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики
Шебанкова О.В.	Формирование математической грамотности школьников
Севастьянова Н.В.	Формирование естественно-научной грамотности в старшей школе
Миронова Н.В.	Формирование естественно-научной грамотности в старшей школе
Ботнева Н.А.	Формирование естественно-научной грамотности в основной и старшей школе
Иванова Л.И.	Развитие функциональной грамотности на уроках географии
Бурцева Н.Л.	Развитие функциональной грамотности на уроках истории
Коробова Л.Е.	Развитие функциональной грамотности на уроках истории
Поджарова Л.А.	Новые формы и методы работы школьного музея в свете эффективности процесса патриотического воспитания школьников
Пуряева Н.В.	Развитие функциональной грамотности на уроках истории
Балбасова К.О.	Использование Онлайн-предложений для повышения эффективности обучения английскому языку в рамках ФГОС
Елисеева Е.С.	Развитие коммуникативных компетенций школьников на уроках английского языка в рамках ФГОС.
Танеев А.П.	Развитие языковой компетенции школьников на уроках английского языка в рамках ФГОС.
Смирнова И.В.	Развитие языковой компетенции школьников на уроках немецкого языка в рамках ФГОС.
Стожкова В.О.	Развитие языковой компетенции младших школьников на уроках немецкого языка в рамках ФГОС.
Богданова И.А.	Пути реализации концепции преподавания предметной области «Технология»
Стукалова Н.В.	Пути реализации концепции преподавания предметной области «Технология»

Дроздов Д.А.	Разработка комплекса подводящих и подготовительных упражнений для обучению Тэг-Регби в 4 классах
Рассказчикова Е.В.	Разработка системы оценивания учащихся, освобожденных от практических занятий на уроке физкультуры по состоянию здоровья
Якунин В.В.	Совершенствование комплекса подводящих и подготовительных упражнений для обучению волейболу в 10-11 классах
Юлдашев Г.К.	Формы и методы воспитательной работы с учащимися по формированию у них качеств гражданина и патриота РФ

Методические семинары, проведённые на базе школы:

2022-2023		ГИМЦ	ВИРО
12.10.22	Школа молодого учителя иностранного языка «Мои первые шаги в профессии» Елисеева Е.С., Стожкова В.О.	+	
25.10.22	Мастер-класс для учителей немецкого языка «Использование интерактивных ресурсов в организации учебной деятельности» Смирнова И.В.	+	
26.10.22	Круглый стол для руководителей ШМО иностранного языка «Современные методики формирования общих компетенций в условиях реализации ФГОС. Техники креативного мышления» Смирнова И.В.	+	
19.01.23	Методическая площадка «Реализация программы развития воспитания в современной школе в соответствии с Указом президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ» Аракелян.О.Ю., Лаврова О.П., Никитаева А.А., Хайдукова А.В., Юлдашев Г.К.	+	
20.02.23	Круглый стол для молодых учителей иностранного языка «Наши секреты успеха» Елисеева Е.С., Стожкова В.О.	+	
13.03.23	Семинар-практикум для молодых учителей иностранного языка «Повышение педагогического и психологического уровня учителя для успешной реализации ФГОС» Елисеева Е.С., Стожкова В.О.	+	
13.03.23	Практикум по изучению технологии критериального оценивания заданий ВПР по русскому языку в 5-х классах» Аракелян О.Ю., Лаврова О.П., Тобольчук Т.А.	+	
13.03.23	Практикум по изучению технологии критериального оценивания заданий ВПР по русскому языку в 4-х классах» Хайдукова А.В.	+	

VII. Задачи на новый учебный год.

Задачи школы на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема школы: «Повышение качества образования за счет обеспечения непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников».

Задачи:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
2. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников;
3. Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
4. Профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности;
5. Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов.