

Протокол № 9

заседания педагогического совета школы от 31 марта 2023 года

«Роль моего предмета в будущей жизни ученика»

Присутствовали 32 человека

Повестка дня:

1. Выступления педагогов по теме педсовета
2. Выступление зам. директора по УВР Лавровой О.П.
3. Выступление директора школы Анисова А.А.
4. Решение педсовета.

Слушали зам. директора по УВР Апарину И.Н., которая обозначила цель и задачи педсовета.

Цель педагогического совета - выработать единые представления о генеральных целях предметного обучения в школе.

Задачи педагогического совета:

- осмысление педагогами собственной обучающей, развивающей и воспитательной деятельности в современных условиях.
- определение уровня осознания педагогами целей и задач предметного обучения.
- выявление первоочередных задач предметного обучения в школе.

С ранних лет человек учится познавать окружающий его мир. И чтобы понять, осознать и жить в нем правильно, ему нужны умные и понимающие его люди, всецело отдающие свое умение, старание и заботу. Они должны направлять ребенка на правильный путь, должны помочь ему не заблудиться на дорогах жизни, должны воспитать его. Именно такими людьми и являются педагоги. Они учат ребенка не только общедоступным вещам, но и учат понимать самого себя, свою душу. Несомненно, учитель помогает вступить во взрослую жизнь, учит уважению, любви к ближнему, вечным ценностям, вкладывает нравственные понятия в души своих учеников.

Учителю нужно не просто заложить в детские головы элементарные знания, без которых в жизни не обойтись; но и воспитать в них личность, или заложить основы для ее развития в будущем; научить правильно себя вести, привить такие качества как совесть, порядочность, доброта, щедрость, искренность...

В современных условиях, когда родители, как правило, основную часть своего времени проводят на работе, именно на школьных учителей возлагается обязанность воспитать ребенка, подготовить его к взрослой жизни, вовремя уследить негативные тенденции в его поведении и принять меры по их коррекции. В таких условиях неправильный педагогический подход или же полное безразличие к жизни учеников за стенами школы и перекладывание, как следствие, ответственности за все на родителей (а с их стороны, в свою очередь, на школу)

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации» - дополнительные разъяснения о введении ФООП

Завуч школы представила глубокий анализ проведения ВПР по основным критериям.

Присутствующие были ознакомлены с графиком проведения промежуточной аттестации.

Подведены результаты защиты индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов.

Слушали директора школы Анисова А.А. по вопросу организации школьного спортивного клуба и школьного театра «Рассвет».

Решение педсовета:

1. Каждому учителю - предметнику изучить обновленные ФГОС по предмету.

2. Классным руководителям провести анкетирование учащихся о рейтинге учебных предметов и обсудить их с родителями на классных собраниях (май).

3. Учителям-предметникам пройти самодиагностику профессиональной компетенции на платформе Министерства Просвещения РФ (май).

4. Всем учителям использовать в работе выработанные рекомендации.

5. Провести глубокий анализ ВПР с целью выявления проблемных тем.

6. Администрации школы обеспечить реализацию управленческих механизмов введения обновленных ФГОС и ФООП.

7. Создать школьный спортивный клуб и школьный театр «Рассвет».

Назначить ответственными за деятельность спортивного клуба учителя физической культуры Якунина В.В. и за деятельность школьного театра «Рассвет» учителя русского языка и литературы Тобольчук Т.А.

Утвердить соответствующую документацию школьных объединений.

Председатель педсовета

А.А. Анисов

Секретарь педсовета

И.А. Богданова