

«Квест-технология как одна из форм работы с одаренными детьми».

«Квесты, как одно из новых форм работы с высокомотивированными обучающимися».

Гении не падают с неба, они должны иметь возможность образоваться и развиваться.

А. Бебель

Давно уже было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.

Г.В. Плеханов

В каждом человеке заключается целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, при приложении к делу, произвели самые превосходные результаты. Лишь тогда человек становится настоящим человеком.

А. Бебель

Врожденные дарования подобны диким растениям и нуждаются в выращивании с помощью ученых занятий.

Ф. Бэкон

Прочитав эти высказывания, которые как бы вытекают одно из другого, мы понимаем, что каким бы одаренным ребенком не был, задача учителя: организовать его деятельность, создать такую предметно-развивающую среду, в которой бы ребенок мог развивать свои врожденные дарования, как сказал Ф.Бэкон.

У каждого учителя есть свои способы и приемы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Сегодня мы рассмотрим особенности одной из технологий развивающего обучения – квест – технологии, постараемся ответить на вопросы:

1. Что такое квест?
2. Как создать свой квест?
3. Прохождение квеста «Путешествие в историю древнего города...»

1. Что такое квест?

Квест – педагогическая технология, основанная на системно-деятельностном и личностном подходах. Она сочетает в себе элементы проблемного обучения, проектной и игровой деятельности. В основе квеста лежит

выполнение поэтапных заданий с приключениями или игрой по определенному сюжету, или помощь в поисках предмета и т. д. И сразу оговоримся, мы сегодня имеем в виду образовательно-познавательные квесты.

Квест-технология отличается от традиционных игр в педагогике наличием заданий проблемного характера, поиска информации в различных источниках, в том числе в сети Интернет, что способствует формированию функциональной грамотности: читательской информационной, естественно-научной и др.

В образовательном процессе, по мнению С.А. Осяк и Т.В. Захаровой, квест – это «специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся ведут поиск информации по указанным местам, в реальности включающей и поиск этих мест или других объектов, людей, заданий и пр.»

Ключевые особенности квеста:

- относится к активным методам обучения;
- используются интернет-ресурсы;
- игровой компонент (обязательно наличие героев или игрового сюжета)
- задания проблемного характера
- исследовательский компонент.

Условия применения: квест может быть применен в работе с учащимися начиная со старшего дошкольного возраста, м.б. и взрослый. Все зависит от сложности квеста. Квест может быть реализован в рамках любой дисциплины.

Мы понимаем, что когда мы организуем квесты для класса, то участвуют дети с разной степенью подготовленности, развития, а самое главное – заинтересованности, замотивированности на открытие нового знания, мы говорим об образовательных квестах. Поэтому, конечно, мы и опираемся на детей, которым это надо распределяя их в группы равномерно, чтобы они тянули за собой, были паровозиками.

Квест-технология направлена на развитие следующих компетенций обучающихся:

Компетенция	Реализация в рамках технологии
Системное и	Для прохождения квеста обучающимся требуется

критическое мышление	системное и критическое мышление. Системное – для целостного восприятия сюжета и его логики. Критическое – для отбора информации в сети Интернет, ее целесообразного применения.
Самоорганизация и саморазвитие	Технология учит управлять своим временем. Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение жизни.
Разработка и реализация проектов	Обучающийся учится определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

Преимущества квест-технологии:

- активный метод обучения с большой вовлеченностью обучающихся, (когда обучающиеся сами открывают новую информацию, используя различные источники: тексты, видео, загадки и т.д.);
- игровой компонент и близость к компьютерным играм обеспечивает устойчивый интерес и желание завершить квест (когда существует определенный сюжет, стремление помочь герою, дойти до цели);
- развитие способности к самоорганизации, самоконтролю, рефлексии (проходя по станциям каждому участнику квеста приходится не только следить за собой, но быть ответственным за свою группу-команду, контролировать процесс выполнения заданий);
- универсальный характер – м.б. реализован в любой предметной области, в том числе на пересечении областей (что делает квест наиболее интересным и значимым, позволяет понять обучающимся важность всех дисциплин в целом);
- позволяет обучающимся применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации;
- большое количество удобных и бесплатных сервисов для организации веб-квестов: Surprise Me Joyteka Genially (это я пока не отработала, но это к сведению)

Недостатки, но надо сразу отметить, что сначала было страшно браться за это новое дело, но когда все получилось и дети сказали «спасибо», появилось желание сделать еще, только нужно время, вот мы и подошли к недостаткам:

- большие временные и организационные затраты педагога ;

- педагог должен обладать широким спектром навыков и компетенций для реализации данной технологии;
- использование компьютера не соотносится с идеей здоровьесбережения, особенно если речь идет о дошкольниках и младших школьниках, но здесь мы говорим о тех квестах, которые мною пока не освоены, см выше, а наш квест с компьютером, но по-минимуму и если говорить о здоровьесбережении нашего квеста, то это скорее в «ПЛЮСЫ», т.к. присутствует физическая активность, дети передвигаются от станции к станции, помощники-организаторы после отработанного материала дают некоторое время на релаксацию;
- особое внимание следует уделять информационной (если это веб-квест) и физической (если это реальный квест) безопасности, это в продолжение к сказанному, но здесь физическая безопасность – продумать помещение, чтобы не было травм, проговорить это с ребятами до квеста);
- большие временные затраты при проведении: на квест требуется 20-25 минут, а лучше целый урок, тем более, если заявлять об интеграции учебных предметов, возможно и о бинарности, когда участвуют в проведении разные специалисты, каждый на своей станции, со своим материалом, но по одной тематике;
- подходит для уроков обобщения и систематизации знаний, это не недостаток, а как комментарий или же еще лучше для внеклассной работы

2. Как создать свой квест? Если в нем принимает участие несколько групп и он носит не соревновательный, а познавательный характер, открытие нового знания

1. Первоначально педагогу необходимо определиться с целью и задачами квеста; количеством участников, темой квеста и выбрать сюжетную линию.
2. Подобрать информационный материал и сгруппировать его по темам – станциям, написать сценарий
3. Продумать объем заданий на станциях таким образом, чтобы время прохождения станций было примерно одинаковым.
4. Предусмотреть дополнительные релаксационные задания на станциях для отдыха и заполнения паузы.
5. Разнообразить задания так, чтобы по своей структуре на станциях они не повторялись. ПРИЛОЖЕНИЕ 1

6. Определить необходимое пространство и ресурсы, в том числе Интернет-ресурсы, наглядность, раздаточный иллюстративный материал; количество помощников, организаторов;

7. Продумать итоговое задание и призовой предмет.

8. Разделить на команды равные по силам, чтобы в каждой команде были паровозики, которые поведут за собой и конечно учесть взаимоотношения среди детей

3. Прохождение квеста «Путешествие в историю древнего города...»

Квест посвящен одному из древних городов нашей области, но узнать его название можно, если выполнить первое задание.....

Дети совершили увлекательное путешествие в древний город Суздаль.



Мы с вами познакомились с технологией развивающего обучения, позволяющей работать с высокомотивированными обучающимися, которые нацелены не только на результат, но и на процесс познания.

Спасибо за внимание, если есть вопросы, то попробую на них ответить.

Приложение 1

ШИФРЫ

Зеркальный шифр

Это достаточно простое задание. Можно нарисовать его от руки, а можно распечатать на принтере – как угодно. Возьмите слово-подсказку, и к каждой его букве добавьте рядом ее зеркальное отражение. Самое интересное то, что дети почему-то решают эту головоломку гораздо быстрее взрослых, обычно, минут за 10. Если у ребенка возникли сложности, можно дать подсказку, что во время составления этого шифра было использовано зеркало. Или просто вручите ему зеркало, сказав «Используй его – оно точно поможет!», и больше никаких подсказок.

Вот пример того, как мы зашифровали слово «ПОЛ».

Совмести карточки

Для этого задания вам понадобятся несколько прозрачных листков (например, тонкого пергамента или целлофановой пленки). На каждом из них будут изображены отдельные элементы фразы так, чтобы угадать написанное по единственной карточке не представлялось возможным. А вот если наложить слои друг на друга и посмотреть на просвет, то все слои выстраиваются в понятную фразу, которую легко прочитать.

Шифровка

Придумайте специальный шифр: в качестве символов можно взять любые изображения, каждый из символов означает определенную букву. Составляете из этих изображений кодовую фразу. Теперь ребенку нужно найти расшифровку. Вы распечатываете отдельные карточки с каждым кодовым символом и прикрепляете в комнате к тому предмету, название которого начинается на требуемую букву. «Мяч» на зеркале – буква «З»,

«кукла» на шкафу – буква «Ш» и т.д. Найдя все элементы и нужные буквы, ребенок легко разгадает подсказку.

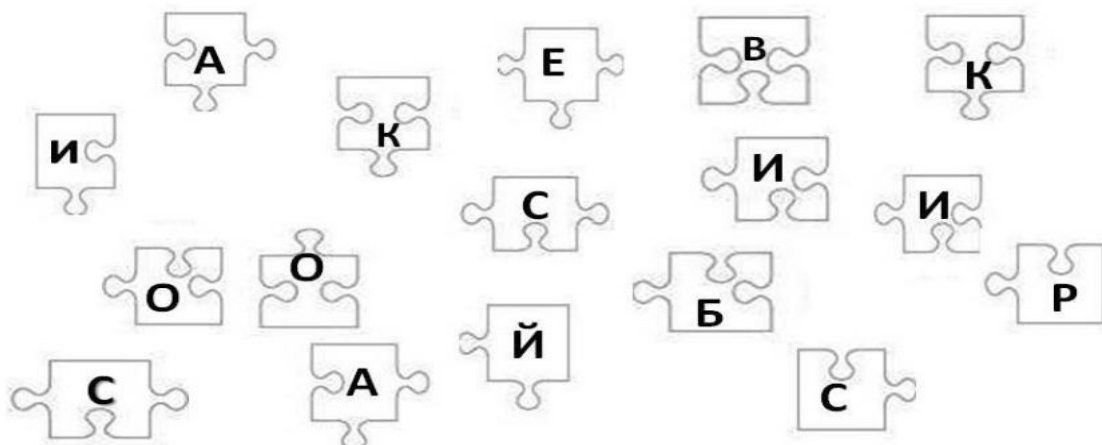
Разгадайте шифр

А – 1, Б – 2, В – 3,.....

5	16	18	16	4	1		8	10	9	15	4

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
2	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р
3	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
4	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3
5	4	5	6	7	8	9	0	.	,
6	!	?	=	+	-	()	:	;

25	11	29	21	21	26	31	32	21	22	15	13	27	29	16	36



КЛЮЧ к шифру:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	
⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	
з	и	й	к	л	м	н	о	
⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	
п	р	с	т	у	ф	ж	ц	
⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	
ч	ш	щ	ь	ы	ъ	э	ю	я
⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘

а	о	э	т	я
в	х	к	р	у
е	ю	к	д	д
ш	ц	о	к	е
г	з	б	ж	г

		■		
				■
■				
				■
	■			

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
2	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р
3	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
4	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3
5	4	5	6	7	8	9	0	.	,
6	!	?	=	+	-	()	:	;

19	11		13	23	24	11	15		13		29	11	19	13	21	32	21	16

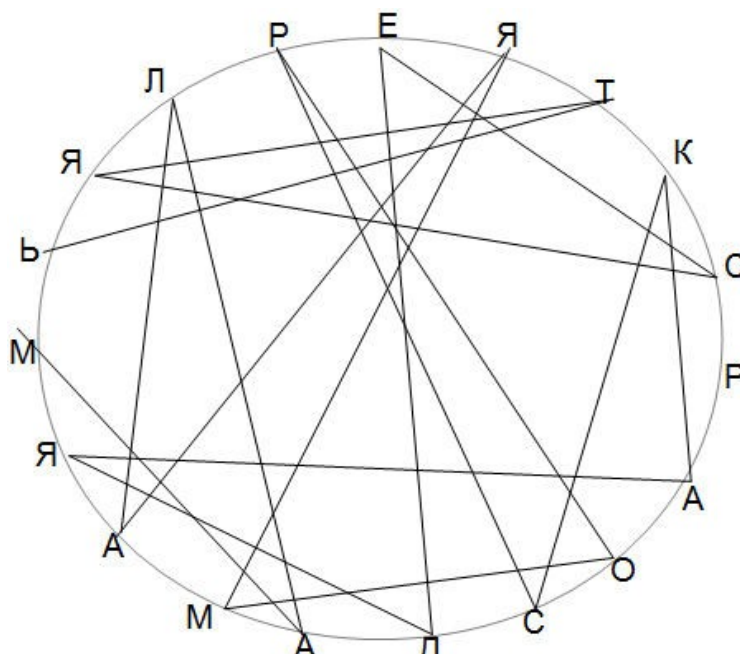
32	13	27	29	37	16	31	32	13	11		21		32	11	24	11	26	32	11	

45	26	42	35		28	16	32	16	29	12	33	29	18	36	16	13	

М	А	Н	Р	Ц, Ч	К, Г
Ъ	С	Е	В	Б	У
Л	Х	О	А	П	И

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



Г о и с / и р т и с

а б в г д е ё ж з и й к л м н н

о п р с т у ф х ц ч ш щ ь ы ь э ю я

Чтобы понять, о каком поэте идет речь, разгадайте шифр.

* _ _
* _

**
* _ **
**
* _ _ _

*** _
** _
- * _
- - -
* _ _

- * _
**
* _ _ _

А • —
Б — •••
В • — —
Г — — •
Д — ••
Е •
Ж ••• —
З — — ••
И ••
Й • — — —

К — • —
Л • — ••
М — —
Н — •
О — — — —
П • — — •
Р • — •
С •••
Т —
У •• —

Ф •• — •
Х ••••
Ц — • — •
Ч — — — •
Ш — — — —
Щ — — • —
Ь, ь — •• —
Ы — • — —
Э •• — ••
Ю •• — —
Я • — • —

Бюст этому поэту
расположен в восточной
части Александровского
сада.

Фамилия _____ Имя, отчество _____

Агент Ловкий дрозд Классификация 05-27

СОВЕРШЕННО СЕКРЕТНО

Агент Ловкий дрозд специально составил это задание, чтобы проверить вашу внимательность и знание шпионского дела. Найдите пару каждому предмету и вы узнаете шифр, которым было зашифровано название секретного тайника.




1		Ц	С	Е	П	Т	О	Л	У
2		З	У	К	Ж	Ъ	Э	Г	Ю
3		В	Б	Ы	М	Я	Ь	Й	А
4		Х	К	Ч	И	Щ	Ф	У	Б
5		Й	Д	З	Т	Ъ	Э	Ш	Т
6		Н	Ю	О	Ч	И	В	Л	Я
7		Г	С	Е	М	П	Р	У	Ц
8		Е	Щ	Ь	Х	Т	Ы	Ч	Б

Название тайника:

 7 3 1 4 8 5 2 6

19 20 10 18 1 13 28 15 1 33
 14 1 26 10 15 1

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Расшифруй слово!

☪ ☪ ☪ ☪ ☪ ☪ ☪ ☪

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю	Я		

ЛИСТИКИ

Закрась любым цветом только дубовые листики, из них получится буква! Прочти слово!

МОРСКОЙ БОЙ

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1		М								С
2										
3			Л			Н	Г			Ы
4					З				Д	А
5					У					
6					Е		Ф	Р		
7	Ь									
8				П				Ю	К	
9				О				Ш		
10								Ч		

Составь слово из букв, которые соберёшь по координатам на парусах!

РАЗГАДАЙ РЕБУС

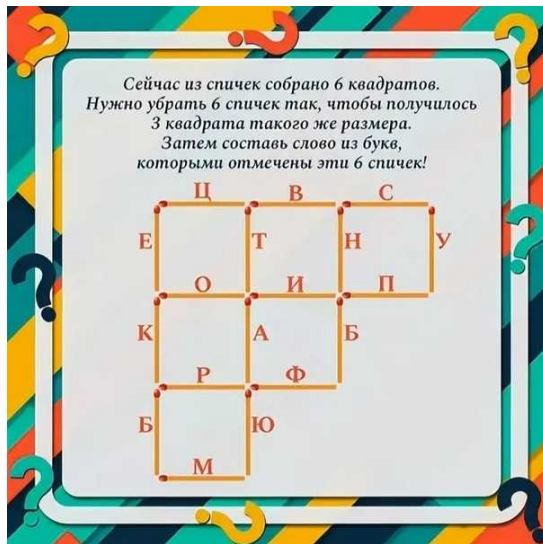
ПОДСТАВИВ БУКВЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМОЙ И ЦВЕТОМ ШЛЕМА

	И	Л	Д	Ь
	Х	Н	И	А
	Л	О	К	О

☪ ☪ ☪ ☪ ☪ ☪ ☪ ☪

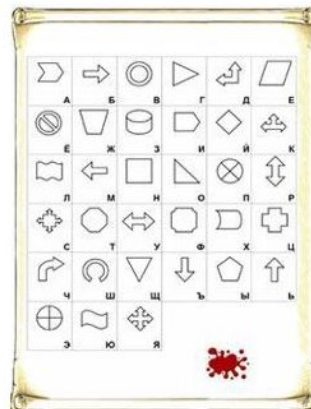
Разгадай древнюю шифровку.

У	А	П
О		Н
Л		К
В	Б	М



А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

5 21 23 16 3 12 1



СЕКРЕТНЫЙ ДЕШИФРАТОР

ДЕШИФРАТОР

ЗЕРКАЛО
КАРТИНА
КРОВАТЬ

АТРИБУТЫ: кнопка, карандаш. ПРАВИЛА: Необходимо распечатать, вырезать и скрепить кнопкой детали дешифратора по центру. Так, чтобы детали дешифратора вращались по кругу. Далее вращаем верхнюю часть так, чтобы ёлочка указывала на "известную" букву. Находим картинки из ребуса на дешифраторе и подставляем соответствующие буквы. *Design by Helena*

Подсказка 2

Закрась правильные кружочки.

1 строка: 2,3 кружочки
2 строка: 1,4 кружочки
3 строка: 1,4 кружочки
4 строка: 2,3 кружочки

Ответ запиши сюда:

Сегодня у тебя особенный день!
Тебе уже лет! Впереди тебя ждет много замечательных и интересных моментов. И чтобы получить свой подарок, тебе придется немного потрудиться и проявить свои ум и смекалку! Вперед!

а	т	ы	к	ш	ж	а	м	ц	г	ц	о
и	ш	и	щ	э	а	н	з	р	а	ч	щ
т	ж	щ	у	г	д	ж	а	ж	е	ф	г
л	ц	и	п	ш	а	к	о	м	ц	а	р
э	п	л	о	я	с	т	щ	р	в	ц	л
г	з	е	д	ц	в	е	б	г	а	г	п
в	ш	ь	ы	р	л	ж	г	д	н	у	м
д	у	ж	и	б	з	г	ы	р	д	р	а
э	ш	к	л	г	ь	ю	щ	г	н	щ	н

Вычеркните в филворде по горизонтали
8 имен известных героинь сказок,
и прочитайте послание.

А	Л	И	С	А	С	К	О	Р	Е
Е	З	О	Л	У	Ш	К	А	Б	Е
Д	Ю	Й	М	О	В	О	Ч	К	А
Г	И	Т	Г	Е	Р	Д	А	Е	О
Т	К	А	Л	Ё	Н	У	Ш	К	А
Р	Р	У	С	А	Л	О	Ч	К	А
О	М	А	Л	Ь	В	И	Н	А	Й
Т	Е	Ш	К	Э	Л	Л	И	А	Ф

“Шпионы”

Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщения собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведён ниже:

Н	М	Л	И	Т	О
~	*	*@	@~*	@*	~*



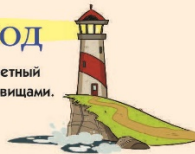
Расшифруйте сообщение, если известно, что буквы в нём не повторяются:

* @ @ ~ * * ~ * ~

Запишите в ответе расшифрованное сообщение.

Секретный код

Следуй инструкции, и узнаешь секретный код к сундуку с пиратскими сокровищами.



15



Напиши каждое число в развёрнутом виде.

Тысячи Сотни Десятки Единицы

2287 = _____ + _____ + _____ + _____
 5256 = _____ + _____ + _____ + _____
 8543 = _____ + _____ + _____ + _____
 6911 = _____ + _____ + _____ + _____
 7943 = _____ + _____ + _____ + _____
 7921 = _____ + _____ + _____ + _____

Теперь выпиши числа по порядку от меньшего к большему.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Обведи цифры в разряде единиц выписанных чисел и перепиши их в том порядке, в каком они тебе встретились. Это и будет секретный код.



Задание Всезнайки:
 Напиши число из кода в развёрнутом виде.