

Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу
«Русский язык»
1 класс

Рабочая программа по русскому языку для 1 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года;

2. основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 16», также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания;

3. «Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования по приказу от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. программой под редакцией В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого (Концепция и программы для начальных классов УМК «ШКОЛА РОССИИ» М.: Просвещение, 2010г.);

5. учебным планом МБОУ «СОШ № 16» на 2022-2023 учебный год

и на основе конструктора рабочих программ.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Общее количество часов курса на учебный год – 170 часов.

В 1 классе обучение русскому языку начинается **интегрированным курсом «Обучение грамоте»**, который содержит разделы **«Обучение чтению»** и **«Обучение письму»**.

В рамках учебно-методического комплекса **«Школа России»** для реализации данного курса используются учебники:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. – М.: Просвещение, 2019, 2021.

Продолжительность курса приблизительно 23 рабочих недели, 8 часов в неделю.

После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебно-методический комплекс «Школа России» включает **программы:**

– Примерные рабочие программы по ФГОС. – М.: Просвещение, 2022;

Учебники:

1 кл.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, – М.: – Просвещение, 2020.

Учителя: Малинская И.Н., Мельникова В.В., Чередкова Н.Н.

Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу
«Математика»
1 класс

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года;
2. основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 16», также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания;
3. «Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования по приказу от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. авторской программой по математике авт. М.И. Моро, М.А. Бантова.
5. учебным планом МБОУ «СОШ № 16» на 2022-2023 учебный год и на основе конструктора рабочих программ.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

1. понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений,

- происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
2. математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
 3. владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Общее количество часов курса на учебный год – 136 часов.

Преподавание осуществляется по учебнику учебник «Математика», 1 класс, М. И. Моро, Рекомендовано Министерством образования РФ, Москва «Просвещение» 2020 год.

Учителя: Малинская И.Н., Мельникова В.В., Чередкова Н.Н.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Литературное чтение» 1 класс

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса общеобразовательной школы разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года;

2. основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 16», также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания;

3. «Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования по приказу от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. авторской программой Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования;

5. учебным планом МБОУ «СОШ № 16» на 2022-2023 учебный год

и на основе конструктора рабочих программ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ"

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Общее количество часов курса на учебный год – 170 часов, за счет одного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе. Преподавание осуществляется по учебнику «Литературное чтение», 1 кл. в 2-х ч., сост. Л.Ф.Климанова и др. – М.: Просвещение, 2020.

Учителя: Малинская И.Н., Мельникова В.В., Чередкова Н.Н.

Аннотация

к рабочей программе

по учебному курсу «Окружающий мир»

1 класс

Рабочая программа по «Окружающему миру» составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года;
2. основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 16», также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания;
3. «Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования по приказу от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. авторской программой А.А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.
5. учебным планом МБОУ «СОШ № 16» на 2022-2023 учебный год и на основе конструктора рабочих программ.

Изучение курса «Окружающий мир» направлено на достижение следующих целей:

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее количество часов курса на учебный год – 66 часов.

Преподавание осуществляется по учебнику «Окружающий мир», 1 класс., в 2-х ч., сост. А.А. Плешаков и др. – М.: Просвещение 2020 г.

Учителя: Малинская И.Н., Мельникова В.В., Чередкова Н.Н.

Аннотация

к рабочей программе

по учебному курсу «Технология»

1 класс

Рабочая программа по предмету «Технология» для 3 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года;
2. «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования по приказу от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 16», также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания;
4. на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014)
5. учебным планом МБОУ «СОШ № 16» на 2022-2023 учебный год и на основе конструктора рабочих программ.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020 (Школа России).
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2022 (Школа России).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

На изучение предмета «Технология» в 1 классе в Федеральном базисном учебном плане предусмотрено 33 ч (1 ч в неделю).

Учителя: Малинская И.Н., Мельникова В.В., Чередкова Н.Н.

Аннотация

к рабочей программе

по учебному курсу «Изобразительное искусство»

1 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года;

2. основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 16», также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания;

3. «Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования по приказу от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. На основе авторской программы Б. М. Неменского (УМК «Школа России»).

5. учебным планом МБОУ «СОШ № 16» на 2022-2023 учебный год

и на основе конструктора рабочих программ.

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).

На занятиях учащиеся знакомятся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. *Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.*

Рабочая программа учитывает психолого-возрастные особенности развития детей 7—8 лет, при этом содержание занятий может быть адаптировано с учётом индивидуальных качеств обучающихся, как для детей, проявляющих выдающиеся способности, так и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

На изучение предмета отводится 1 ч. в неделю, всего 33 ч.

Учебник: «Изобразительное искусство» 1 класс. / Автор: Б. М. Неменский - Москва: Просвещение, 2020

Учителя: Малинская И.Н., Мельникова В.В., Чередкова Н.Н.