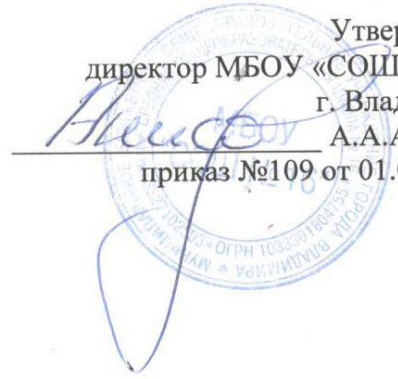


Принято решением
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 16»
г. Владимира
протокол № 9 от 31 марта 2022

Утверждено
директор МБОУ «СОШ № 16»
г. Владимира
А.А.Анисов
приказ №109 от 01.04.2022



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 16»

по состоянию на 01.04.2022

Владимир
2022

I. Введение.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №16» проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования, принятого решением педсовета от 27.03.2015 протокол №4, утвержденного директором школы приказом от 15.04.2015 № 140.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации;

- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.
- структура ВСОКО.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «СОШ №16» по адресу: school16vlad.ucoz.ru

II. Основная часть.

1. Общая характеристика образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа №16» является общеобразовательной организацией (далее ОО).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4590 от 22.05.2020.

Свидетельство о государственной аккредитации №1394 от 22.06.2020.

Директор школы Анисов А.А.

Место нахождения ОО: г. Владимир, ул. Красноармейская, д 40.

тел: 8(4922)34-97-14

e-mail: Sch16@edu.vladimir-city.ru

Учредителем бюджетного учреждения является муниципальное образование город Владимир. Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации г.Владимира. Адрес: 600005, г. Владимир, ул. Горького, д.62.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету, Администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

2. Система управления ОО.

Школа является государственным бюджетным образовательным учреждением. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЗ, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти.

На основании этих документов разработан Устав МБОУ «СОШ №16».

В дополнение к Уставу в школе разработаны локальные нормативно-правовые акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Трудовые отношения коллектива и администрации школы регулируются трудовым законодательством и Уставом школы.

Для систематизации, учета и использования документов в школе разработана номенклатура дел.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Устав и локальные акты размещены на сайте школы school16vlad.ucoz.ru.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:

- директора;
- заместителей директора по УВР;
- заместителя директора по ВР;
- заместителя директора по безопасности;
- заместителя директора по АХР.

Директор школы осуществляет оперативное руководство деятельностью школы и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава, за выполнение государственного задания.

Основным учебно-методическим подразделением школы является методическое объединение (МО). В школе работает 8 МО учителей:

- начальной школы;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- математики и информатики;
- естественно-научного цикла (физики, химии, биологии, географии);
- технологии, музыки, ИЗО;
- физической культуры.

МО оказывает помощь учителям в обеспечении выполнения требований Федеральных Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности. Структура и его функции определяются положением о МО. Возглавляет МО председатель. В начале учебного года утверждаются планы работы МО на год.

К формам самоуправления в школе относятся:

- Совет образовательного учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.
- Органы ученического самоуправления;
- Попечительский совет;
- Профсоюзная организация.

Общая линия деятельности школы представлена в «Программе развития МБОУ «СОШ № 16» на 2021-2026» и плане работы школы на год. План работы рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года.

***Вывод:** Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.*

3. Содержание подготовки.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Школа разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (*приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 26 ноября 2010 г. № 1241; приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта ООО»; приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта СОО»; письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ») и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Образовательные программы, разрабатываемые школой, обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете школы и утверждаются директором школы. Школа несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.*

Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

100% обучающихся 10-11-х классов охвачены профильным обучением (физико-математический, естественно-научный, социально-правовой профили).

Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

На 01.04.2022 индивидуально обучались на дому по медицинским показаниям 7 человек: 1 человек в начальной школе, 6 человек в основной школе.

Обучались по индивидуальному учебному плану 2 человека – по социальным причинам.

Все учащиеся успешно (без академических задолженностей) осваивают образовательные программы.

Учебные планы и расписание занятий составлялось с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Общее количество учащихся в объединениях дополнительного образования – 405. Из них по техническому направлению – 87 учеников, по туристско-краеведческому – 75 учеников, по социально-педагогическому – 151 ученик, по естественно-научному – 62 ученика, по физкультурно-спортивному – 30 учеников.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

В начальной школе:

– *спортивно-оздоровительное,*

данное направление реализуется организацией спортивных праздников, дней здоровья с выходом на природу, проведением традиционных веселых стартов и праздников, таких как Масленица, День защитника Отечества, Новый год с использованием подвижных игр;

– *духовно-нравственное,*

данное направление реализуется через работу ДШО «Народная память (4В кл.)» (Чередкова Н.Н.); «Родина моя (4В кл.)» (Чередкова Н.Н.); занятия в ДДЮТ «Светёлка» (2 кл.)» (Винокурова Е.С., Растоскуева Ю.А., Хайдукова А.В.);

– *общеинтеллектуальное,*

данное направление реализуется занятиями по программам: «Математика с увлечением. Чтение с увлечением, Окружающий мир с увлечением (1 кл.)» (Винокурова Е.С., Моисеева Т.П., Христофорова М.А.); «Математика с увлечением (2, 3 кл.)» (Растоскуева Ю.А., Хайдукова А.В., Акимова Т.А., Копытцева Н.С., Потапова Л.В.); «Работа с текстом (4А кл.)» (Малинская И.Н.); «Учимся работать с текстом (4Б кл.)» (Хайдукова А.В.);

– *общекультурное,*

данное направление реализуется занятиями по программам: «Родина моя (4В)» (Чередкова Н.Н.); через работу ДШО «Народная память» (Чередкова Н.Н.); занятия в ДДЮТ «Светёлка» (2 кл.)» (Винокурова Е.С., Растоскуева Ю.А., Хайдукова А.В.);

– *социальное,*

данное направление реализуется занятиями по программам: «Тропинка к своему Я (1 кл.)» (Ильясова О.В.); «Дорожная азбука (2Б)» (Винокурова Е.С.); участие детей в различных конкурсах и мероприятиях, которые организовывала МБУДО «ЮАШ».

В основной и старшей школе:

– *спортивно-оздоровительное,*

данное направление реализуется занятиями по программам: «Волейбол» (Дроздов Д.А., Рассказчикова Е.В., Якунин В.В.); участием в неделе психологии «Мы за ЗОЖ» (Ильясова О.В.); декадах физкультуры и биологии, днях экологии;

– *духовно-нравственное,*

в основу данного направления положена работа ДШО «Народная память» (Поджарова Л.А.), «Доброштаб 16» (Никитаева А.А.); «Программа воспитания и социализации обучающихся»; программа ДДЮТ «Знаменитые люди земли Владимирской»; программы «В мире художественной культуры (5 кл.). Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 кл.)» (Поджарова Л.А.); занятия студий «Комнатное цветоводство (6 кл.)» (Ботнева Н.А.); «Умелые руки (5, 7 кл.)» (Стукалова Н.В.); «Умелые ручки (6 кл.). Основы моделирования и шитья (8 кл.). Подружки-рукодельницы (8 кл.)» (Богданова И.А.); «Умелые руки (8 кл.)» (Танеев А.П.). В рамках ВПД «Юнармия» (Юлдашев Г.К.) в школе работает юнармейский отряд;

– *общеинтеллектуальное,*

данное направление реализуется занятиями по программам «Лингвистический анализ текста (9 кл.)» (Аракелян О.Ю.); «Занимательная информатика (5 кл.); Школа информатики (6 кл.)» (Никитаева А.А.); «На земле Владимирской (5, 6 кл.)» (Коробова Л.Е.); «История Владимирского края в лицах (8, 10 кл.)» (Пуряева Н.В.); «Решение практикоориентированных задач (8 кл.)» (Шебанкова О.В.); проектной деятельностью в рамках учебных информационно-технологических модулей; участием обучающихся в дистанционных олимпиадах;

– *общекультурное,*

данное направление реализуется через работу ДШО «Народная память» (Поджарова Л.А.); «Доброштаб 16» (Никитаева А.А.); программа ДДЮТ «Знаменитые люди земли Владимирской»; программы «В мире художественной культуры (5 кл.). Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 кл.)» (Поджарова Л.А.); через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах;

– социальное,

Данное направление реализуется через проектную работу 5-11 классов, программы «Азбука безопасности», через работу ДШО «Доброштаб 16» (Никитаева А.А.), «Народная память» (Поджарова Л.А.), ВПД «Юнармия» (Юлдашев Г.К.). По итогам занятий проводятся конкурсные защиты проектов.

Вывод: Организация образовательной деятельности соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

4. Качество подготовки

Общая успеваемость обучающихся по школе на конец 3 четверти 99,4%.

– Количество обучающихся, успевающих на «отлично» – 7%

– Количество обучающихся, успевающих на «4» – «5» – 36%.

– Не успевают 7 учеников школы. Для решения данной проблемы составлены индивидуальные планы работы с каждым из данных учеников.

Результаты ВПР «Весна 2021» удовлетворительные, в основном соответствуют и превышают данные по городу, региону, России.

Результаты мониторинга департаментом образования качества образовательной подготовки учащихся 9 и 11 классов по математике, март 2022:

	число учащихся выполнивших работу	справились с работой	Получили отметки по математике				Средний		Качество ЗУН %
			«5»	«4»	«3»	«2»	балл	оценка	
9А	22	12	1 – 5%	5 – 23%	6 – 27%	10 – 45%	11,0	2,9	27%
9Б	26	24	–	15 – 58%	9 – 35%	2 – 8%	13,8	3,5	58%
9В	26	22	–	12 – 46%	10 – 38%	4 – 15%	13,5	3,3	47%
	74	58	1	32	25	16	12,7	3,2	44%
	100%	78%	1%	43%	34%	22%			

	Число обучающихся выполнивших работу	Справились с работой	Получили отметки				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
11А	28 – 100%	23 – 100%	–	12 – 43%	11 – 39%	5 – 18%	33,8

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 уч. году

№	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	Класс	Балл
Немецкий язык				
1	Шеховцова Маргарита Егоровна	Смирнова Ирина Витальевна	11	103
Экология				
1	Цимболук Виктория Валиевна	Ботнева Надежда Александровна	11	40

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 уч. году

№	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	Класс	Балл
Английский язык				
1	Ганина Анастасия Павловна	Елисеева Елена Сергеевна	8	52
2	Втюрина Софья Алексеевна	Елисеева Елена Сергеевна	11	52
Немецкий язык				
1	Журавлева Анастасия Сергеевна	Смирнова Ирина Витальевна	8	89
2	Паранина Анна Дмитриевна	Смирнова Ирина Витальевна	11	99
Биология				
1	Хворостухина Елизавета Дмитриевна	Ботнева Надежда Александровна	9	41,5
2	Чивилев Глеб Олегович	Ботнева Надежда Александровна	9	32,5
3	Цимболук Виктория Валиевна	Ботнева Надежда Александровна	11	52,5
География				
1	Молошонок Андрей Евгеньевич	Иванова Людмила Ивановна	8	58
2	Савина Полина Андреевна	Иванова Людмила Ивановна	9	61,5
Обществознание				
1	Сидоров Артемий Романович	Бурцева Наталья Львовна	7	42

Математика

1	Чивилев Глеб Олегович	Папанова Ольга Геннадьевна	9	22
ОБЖ				
1	Федосов Константин Дмитриевич	Стукалова Наталья Владимировна	9	161
2	Лакиза Леонид Андреевич	Стукалова Наталья Владимировна	9	126
3	Венедиктов Никита Алексеевич	Юлдашев Гафур Каландарович	11	151
Технология				
1	Карасова Алена Витальевна	Стукалова Наталья Владимировна	7	34
2	Туркина София Олеговна	Стукалова Наталья Владимировна	7	33

Информация об участии обучающихся в конкурсах, смотрах и др. и о результатах участия в них.

№	мероприятие	победители	и призеры	учитель
1	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»		участие	учителя русского языка, начальная школа
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		участие	Кашина Е.В. Тобольчук Т.А.
3	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»		участие	Кашина Е.В.
4	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «К научным вершинам»; номинация «Английский язык»	Балбасова А., 4Б Кузьмина К., 4Б Федотов Д., 5В	Краснов Е., 8Б – призер Втюрина С., 11А – призер Королев С., 11А – призер	Балбасова К.О. Елисеева Е.С.
5	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке «К научным вершинам»; номинация «Немецкий язык»	Жаворонкова В., 4В Киндякова А., 4В Локтина А., 4В Мацакова М., 4В Назарова Е., 4Б Никитина А., 4А Петрова В., 4Б Староверкин А., 6Б Журавлева А., 8Б Луганская А., 8Б Синицына В., 8В Паранина А., 11А Тузова Е., 11А Филимонова П., 11А Шеховцова М., 11А	Данилова А., 4В – призер	Смирнова И.В.
6	Муниципальный этап Всероссийского языкового турнира «Учим немецкий язык, играя»	Королев М., 6Б Севостьянова И., 5Б	Сухов К., 6Б – 2 место Бабошкина О., 6Б – 2 место Калинина П., 5А – 2 место Калинин А., 5А – 2 место	Смирнова И.В.
7	VIII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	Янзытова А., 10А		Смирнова И.В.
8	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat@»			Смирнова И.В.
9	Городской конкурс «Гражданином быть – обязан!»		участие	Пуряева Н.В.
10	Городская историко-краеведческая игра «Отдавая дань памяти и уважения, посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского»	10 кл ком. (отб. тур)	участие	Пуряева Н.В.
11	Городская историко-правовая викторина «Михаил Сперанский: великий реформатор и юрист		10 кл., команда, участие	Пуряева Н.В.
12	Интеллектуальная игра «Кто с мечом к нам придет»	10 кл., команда	10 кл., ком., д 2 и 3 степ	Пуряева Н.В.
13	Онлайн викторина «ПолитКвест 2022»		10 кл., команда, участие	Пуряева Н.В.
14	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса		Ислентьев Г., 10Б	Пуряева Н.В.
15	Городской музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться»; номинация «Дети войны»	Актив музея «Народная память»		Поджарова Л.А.
16	Заочный тур городского музейного марафона		актив музея – участие	Поджарова Л.А.
17	Международный математический конкурс-игра «Смарт ЕГЭ-2022», «Смарт КЕНГУРУ»		участие Ефимова В, 7В – 3м (per)	учителя математики, начальная школа Апарина И.Н.

18	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	Нестеренко А., 9А		Титова Е.А.
19	Городской конкурс детского экологического рисунка	Терещенко В., 10Б Бондаренко К., 6Б Гришин К., 5А	Терещенко В., 10Б – д 3 ст Мелконян Г., 5А – д 2 ст	Ботнева Н.А.
20	Городской конкурс ботанического рисунка «Портреты растений»	Карасова А., 7В	Бондаренко К., 6Б – 3 место	Ботнева Н.А.
21	XIX Всероссийский детский экологический Форум «Зеленая планета 2021»		Багадина В., 9Б Зозуля А., 9Б	Ботнева Н.А.
22	Игра-конкурс ЧИП		Краснов Е., 8Б – 1 м (per) Федотов Д., 5В – 2 м (per) Никитин Т., 3А – 2 м (per)	Иванова Л.И. Иванова Л.И. Потапова Л.В.
23	Городской конкурс «Рождественская звезда – 2022»		Гагарова А., 8Б – д 3 ст Амафутская А., 6Б, участ	Богданова И.А.
24	Городская и областная выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	Янзытова А., 10А	Лопухов А., 5В – 2 место Федотов Д., 5В – 3 место Жидков М., 5В - участие	Богданова И.А.
		Севостьянова И., 5В	Бадьева А., 5В – 3 место	Стукалова Н.В.
25	Математическая игра «Смартик-2022»		участие	Винокурова Е.С. Моисеева Т.П. Христофорова М.А.
26	Онлайн конкурс мини-проектов «Суазка-ложь, да в ней намек!»	Аверьянова Л., 2А Ушакова З., 2А	Крутов Д., 2Б – 2 место	Хайдукова А.В. Винокурова Е.С.
27	Городская акция «Покормите птиц зимой»	Аверьянова Л. Колотилова В. Кострова В. Котова В. Спасова М. Ушакова З.	Малинская К., 2А – д 2 ст Сергеева Н., 1Б – д. 3 ст	Хайдукова А.В. Винокурова Е.С.
28	Международный природоведческая игра-конкурс «Астра»		Богданов С., 3В – дипл 2 ст Вдовенкова Д., 4В – д 3 ст	Копытцева Н.С. Чередкова Н.Н.
29	Второй муниципальный фестиваль знатоков земли Владимирской «По родному краю»	4В класс, команда		Чередкова Н.Н.
30	Городской легкоатлетический кросс-эстафета		7 место	Якунин В.В. Голубев А.В. Дроздов Д.А. Рассказчикова Е.В.
	Первенство города по эстафетному бегу			
	Всероссийский день бега «Кросс наций»		Чуйков В., 7Б – 3 место	
	Гран=При Московской области на призы И.А.Приваловой	Макарова Д., 11А		
Первенство России по барьерному бегу 400м		Макарова Д., 11А – 2 место		
31	Муниципальный конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике	Долгалев Е., 10А		Юлдашев Г.К.
32	VII областная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания»		Серпов М., 10А, участие	Юлдашев Г.К.
33	Городская спартакиада по предмету ОБЖ		6 место	Юлдашев Г.К.
34	Соревнования по военно-прикладным и техническим видам спорта «Марш-бросок 2022»		8 место	Юлдашев Г.К.
35	Городская молодежная акция за здоровый образ жизни «Мы выбираем жизнь»		10 кл. (команда) – 2 место	Шмакова С.В.
36	Городской ФотоКвест по правилам дорожного движения		7В – 2 место	Никитаева А.А.

Развитие учебно-исследовательской деятельности

- Проект «Школа юных музееведов» для активистов школьных музеев (Поджарова Л.А.);
- Проектно-поисковая деятельность «Владимирцы – герои ВОВ» (Поджарова Л.А.);
- Юнармейский проект «Мы патриоты России» (Юлдашев Г.К.);
- Школьный проект «Азбука безопасности на дорогах» (Винокурова Е.С.);
- Школьный проект «Доброштаб 16» (Никитаева А.А.);
- Благотворительная акция в фонд реабилитации детей, перенесших тяжелые заболевания «Шередарь» (Никитаева А.А.).
- Проект «Трудовой Владимир: вчера, сегодня, завтра», посвященный трудовой доблести города (Никитаева А.А.)

Вывод: Обобщив результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах следует отметить системную и комплексную работу педагогического коллектива ОУ с одарёнными детьми во взаимодействии с их родителями

5. Особенности организации учебного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в условиях 5- дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

1 класс	2класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
21 ч.	23 ч.	23 ч.	23 ч.	29 ч.	30 ч.	32 ч.	33 ч.	33 ч.	34 ч	36 ч.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены. Учебный год начинается 1 сентября и завершается 30 мая.

В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, формированию здорового образа жизни. Данный вид деятельности осуществляется на основании специально разработанной Программы здоровья. В соответствии с планом мероприятий программы проводится постоянный мониторинг, результаты которого учитываются при планировании.

В современных условиях особое внимание уделяется системе питания детей, которая должна не только обеспечивать школьников пищей, но и способствовать их здоровьесбережению. Следует отметить, что все обучающиеся имеют возможность систематически получать полноценное горячее питание в столовой школы.

Горячим питанием охвачены на первой ступени – 100% обучающихся начальной школы, на второй – 20% обучающихся средней школы, на третьей – 3% обучающихся старшей школы.

Ежегодно в августе проводится проверка готовности здания школы к началу учебных занятий представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Социальное партнерство с учреждениями социокультурной сферы



Вывод: Организация образовательной деятельности соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

6. Востребованность выпускников

В 2021 году продолжили обучение в школе 53% выпускников 9 классов, в СПО – 47%

В 2021 году в Вузы поступили 92,4% выпускников 11-х классов, в СуЗы 5,6%, трудоустроен 1%.

Сведения о выпускниках, продолжающих обучение по избранному профилю после окончания школы:

2019-2020	Общее количество выпускников	Продолжают обучение по избранному профилю после окончания школы:	
		количество	% от общего числа учеников группы
Естественно-научный	9	6	67%
Социально-правовой	24	17	71%
Физико-математический	17	15	88%

Вывод: В школе созданы все условия для самореализации выпускников и продолжения образования в ВУЗах и СУЗах.

Главная цель педагогов – подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда города, региона.

7. Кадровое обеспечение

В школе работают 39 педагогических работников. Педагогический состав школы в течение всего времени остается стабильным. Обновление кадров происходит за счет прихода в школу молодых специалистов.

2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 3 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения», 4 учителей имеют звание «Почетный работник общего образования», 4 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

59 % учителей имеют высшую квалификационную категорию, 26% – первую.

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров. 100% педагогов проходят системную курсовую подготовку. В этом году 33% педагога школы повысили свою квалификацию через системные курсы ВИРО, 47% педагогов участвовали в работе творческих и проблемных групп ГИМЦ.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Тобольчук Т.А. Читательская конференция «Современная художественная литература периода 200-2021 г.г., 26.12.2021.

Лукьянова Х.А., Муниципальный этап конкурса методический разработок учителей естественно-математического цикла «Современный урок: дистанционное обучение», 3 место, 02.12.2021.

Титова Е.А., Муниципальный этап конкурса методический разработок учителей «Лучшие практики дистанционного образования», 3 место, 01.04.2022.

Иванова Л.И. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к классному руководителю», победитель, 03.02.2022.

Иванова Л.И. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: профкомпетентность учителя географии в условиях реализации требований ФГОС», победитель, 06.03.2022.

Смирнова И.В. Межрегиональная конференция «Технология развивающего обучения в школе», 27.08.2021.

Смирнова И.В. Всероссийская конференция «Предметно-языковое интегрированное обучение в начальной школе», 25.11.2021.

Смирнова И.В. Всероссийский конкурс видеороликов «Предметно-языковое интегрированное обучение в начальной школе», 1 место.

Смирнова И.В., Стожкова В.О. Муниципальный конкурс для молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт», призеры, 25.11.2021.

Танеев А.П. Февральские педагогические встречи «От дебюта к бенефису», 14.02.2022.

Елисеева Е.С. Февральские педагогические встречи «От дебюта к бенефису», 14.02.2022.

Моисеева Т.П., Муниципальный и региональный этапы конкурса «Мой новый урок литературного чтения в начальной школе», 1 место, февраль, 2022.

Хайдукова А.В., Муниципальный и региональный этапы конкурса «Мой новый урок русского языка в начальной школе», 2 место (город), 1 место (регион), февраль 2022.

Растоскуева Ю.А. Муниципальный этап конкурса «Мой новый урок русского языка в начальной школе», 3 место, февраль 2022.

Ильсова О.В. Внесение педагогического опыта «Формирование УУД у обучающихся 1 классов посредством дистанционной программы «Тропинка к себе» в муниципальный банк данных, 20.10.2021

Методические семинары, проведенные на базе школы:

	2020-2021	ГИМЦ	ВИРО
22.09.21	Конференция молодых учителей иностранного языка «Ступени педагогического мастерства» Елисеева Е.С., Смирнова И.В.	+	
11.10.21	Городское МО молодых учителей Елисеева Е.С.	+	
19.10.21	«Организация учебной деятельности на уроках обучения грамоте: от теории к практике» Хайдукова А.В., Копытцева Н.С., Моисеева Т.П., Растоскуева Ю.А	+	
21.12.21	Семинар-практикум «Реализация патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС» Смирнова И.В.	+	
26.01.22	Семинар-практикум «Сетевая форма реализации ООП НОО во внеурочной деятельности», Хайдукова А.В., Копытцева Н.С., Винокурова Е.С., Малинская И.Н., Растоскуева Ю.А., Чередкова Н.Н.	+	
28.01.22	Мастер-класс «Технология подготовки обучающихся к письменной и устной части ЕГЭ» Смирнова И.В.		

Вывод: Высокий профессионализм учителей школы известен в городе и области. Многие из них являются членами жюри городских и областных предметных олимпиад, предметных конкурсов, работают в комиссиях по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ, входят в городские и областные группы по аттестации учителей.

Учителя школы представляют опыт своей деятельности, выступая на городских встречах учителей, участвуя в различных конкурсах, представляют опыт на курсах в ВИРО, конкурсах профессионального мастерства, проводят творческие лаборатории и методические семинары по линии ГИМЦ и ВИРО на базе школы. Опыт работы учителей представлен также в различных публикациях.

8. Информационно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационные ресурсы.

В школе имеется библиотека с общим фондом 33881 книг. В том числе – учебники и учебная литература – 17013 экземпляров, художественная литература – 20366 экземпляров, справочный материал – 396 экземпляров, аудиовизуальные документы – 550 экземпляров, электронные учебники – 67 экземпляров.

Каждый ученик школы получает бесплатный комплект учебников из фондов школьной библиотеки.

Библиотека имеет читальный зал, с выходом в интернет и возможностями использования МФУ.

9. Материально-техническое обеспечение

Школа расположена в типовом приспособленном здании, общей площадью – 5754м², рассчитанное на 862 человека в одну смену.

В образовательном процессе используется 54 классных комнаты, общей площадью 2759 м², из них 75% составляют паспортизированные предметные кабинеты, оснащенные в соответствии с реализуемыми программами оборудованием, приборами и инструментами на 100%; в том числе спортивный зал и актовый зал.

Питание школьников осуществляет буфет и школьная столовая общей площадью 146,8 м² с 90 посадочными местами.

В школе имеется медицинский кабинет.

В школе в наличии имеется 84 компьютера, из них в учебном процессе используются 66. На 1 компьютер приходится 10 учеников.

В учреждении функционирует школьный сайт <http://school16vlad.ucoz.ru/>.

В школе имеется 16 интерактивных досок, 22 мультимедийных проектора.

Школа имеет сад, огород, опытный участок, стадион, футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, спортивную площадку.

План финансово-хозяйственной деятельности опубликован на сайте <http://school16vlad.ucoz.ru/>.

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

10. Функционирование ВСОКО

Организационная деятельность руководителей школы направлена на укрепление нормативно-правовой базы школы, улучшение качества ведения нормативной документации, сохранение должного уровня исполнительской дисциплины, на повышение профессионального мастерства педагогов и совершенствование УВП.

Контрольно-коррекционная деятельность администрации школы осуществлялась в соответствии с планом контроля, и была направлена на повышение эффективности УВП.

В течение учебного года план контроля был выполнен, результаты зафиксированы в справках, протоколах педсоветов и совещаний при директоре. Издаются приказы по результатам контроля.

В целом задачи по совершенствованию системы управления и контроля выполняются.

Наиболее результативными видами контроля следует считать контроль за базовыми знаниями обучающихся, за осуществлением надомного обучения, за общей успеваемостью учащихся 9-х классов, за проведением школьных олимпиад, за профильным обучением, за работой молодых специалистов, за проведением предметных недель, за работой МО, профориентационной работой, за ведением документации, за реализацией ФГОС.

Система ВШК позволяет выявить положительные стороны в работе учителей, а также вскрыть существенные недостатки.

Цель методической работы школы – оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении ППО, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов.

Школа работает над темой «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие успешного введения ФГОС», которая нашла отражение в работе педсоветов, рабочих групп по интеграции основного и дополнительного образования, планах работы МО, аттестации учителей, самообразовательной деятельности учителей, в работе ТГ и ПГ и ГИМЦ.

Реализуя данную тему, педагогический коллектив решал следующие задачи:

- разработка интеграции основного и дополнительного образования;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- профессиональное становление молодых учителей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- внедрение в учебный процесс новых учебно-методических и дидактических материалов;
- направление усилий учителей на успешное получение основного и общего образования учащимися школы;
- формирование у учащихся высоких нравственных качеств;
- совершенствование работы учителей на основе компетентностного подхода с разными категориями учащихся.

Методическую работу школы возглавляет Методический Совет.

В школе работает 8 методических объединений. Деятельность ШМО в течение года носила рабочий характер: изучались нормативные документы, решались проблемы преподавания предметов с использованием системно-деятельностного подхода, корректировки программ, разработки рабочих программ по предметам, внеклассной и внешкольной работы в свете ФГОС, подготовки к проведению итоговой и промежуточной аттестации, ВПР, решались вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов для успешного введения ФГОС в основной школе.

Методическая работа в школе находится под постоянным контролем руководства школы. Администрация присутствует на всех заседаниях ШМО, участвует в планировании и проведении семинаров-практикумов, организует ежегодную научно-методическую конференцию, на которой подводятся итоги методической работы школы за год и намечаются задачи на следующий учебный год. Заседания МО школы проводятся 5 раз в году.

Главная цель педагогического труда – это работа над развитием учащихся, которая направлена на активизацию познания и осмысления. Это требует от учителя большой поисковой работы, основанной на изучении литературы, глубоком анализе каждого урока,

наблюдении за деятельностью учеников. В конце года каждый учитель проанализирует свои подходы в УВП с учетом темы по самообразованию, выделяя то существенное, новое, что появилось в его практической деятельности.

Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг школы, родителями обучающихся

Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг школы, родителями обучающихся обеспечивается с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте в сети Интернет <http://school16vlad.ucoz.ru/>, а также через электронную почту sch16@edu.vladimir-city.ru и телефоны 34 97 14 и 35 60 29.

Система мониторинга общественного мнения

Разработана модель «Выявления степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг».

Мониторинг ежегодно проводится среди родителей учащихся 2-11 классов.

III. Заключение

Материалы самообследования МБОУ «СОШ №16» по итогам 2021 года подготовлены на основе реализации информационно-аналитической функции управления.

Аналитическая информация подготовлена на основе систематизированных данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов ВШК, уровня воспитанности учащихся, качества учебно-воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с учащимися и их родителями, с общественностью и организациями, а также о состоянии материально-технической базы школы.

В ходе самообследования обобщены данные о положительной и отрицательной динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействий. Выявлены те из них, которые обеспечили успешность, что позволит сохранить и закрепить достигнутые качественные результаты, а так же выявлены причины имеющихся недостатков для их последующей локализации и устранения.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	817 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 (на 01.09.2021)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 (на 01.09.2021)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 (на 01.09.2021)

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (БАЗА)	не проводился в 2021
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ПРОФИЛЬ)	64,8 (на 01.09.2021)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (на 01.09.2020)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (БАЗА)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7% (на 01.09.2021)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 8% (на 01.09.2021)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	407 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 6%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 87%
1.29.1	Высшая	23 человек/ 59%
1.29.2	Первая	10 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	36 человек/ 100%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	817 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3, 38 кв. м

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено мастичной печатью

Директор МБОУ «СОШ №16»



Анисов А.А.

16 Листов