Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 27.08 2021

Анисов Андрей Анатольевич

Подписано цифровой подписью: Анисов Андрей Анатольевич
Дата: 2022.05.20 11:04:50 +03'00'

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ№16
_____А.А.Анисов
Приказ № 230 от 27.08.2021

Положение о системе методической работы МБОУ города Владимира СОШ № 16

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе методической работы школы (далее Положение) определяет цели, задачи, структуру, направления методической работы, взаимодействия методических структур различного уровня, проведения мониторинга и оценки ее качества.

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией развития методической работы в системе образования Владимирской области, утвержденной распоряжением департамента образования администрации Владимирской области от 30.12.2019 № 383, приказом управления образования администрации г. Владимира от 07.12.2020 № 1181-п «О муниципальной системе оценки качества образования г. Владимира».

2. Цель и задачи методической работы

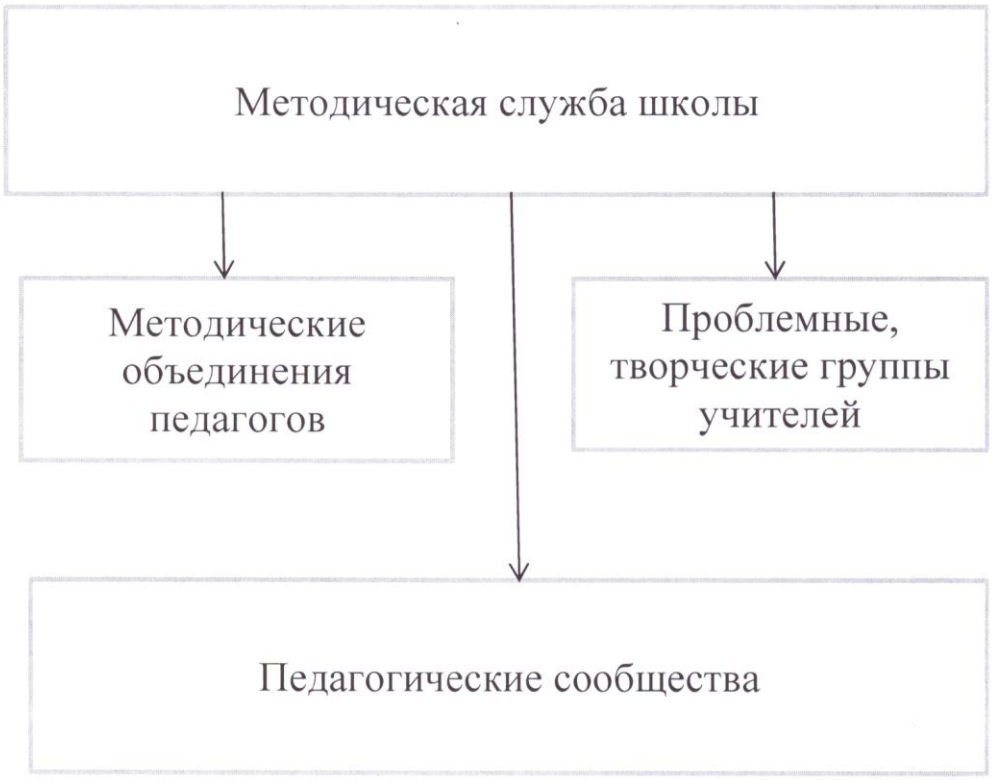
2.1. Цель методической работы – создание условий профессионального становления и развития педагогических и руководящих работников школы и их эффективного взаимодействия для повышения качества образования.

2.2. Задачи системы методической работы:

- способствовать повышению эффективности взаимодействия методических структур различных уровней в решении актуальных задач в сфере образования;
- интегрировать деятельность методических объединений и профессиональных сообществ, обеспечивать сопровождение программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ;
- обеспечивать эффективное сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников; выявление, обобщение и распространение актуального опыта педагогической и управленческой деятельности школы;
- координировать деятельность методических структур по реализации программы методического сопровождения деятельности молодых специалистов, развитию наставничества, повышения качества дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников;
- проводить мониторинговые исследования результатов деятельности, разрабатывать адресные рекомендации по улучшению качества методической работы, в том числе поддержки молодых педагогов, наставничества, методических объединений и профессиональных сообществ;

- проводить анализ эффективности принятых управленческих решений и мер по распространению наиболее результативного опыта методической работы с педагогическим сообществом.

3. Структура школьной системы методической работы



4.Основные направления методической работы.

4.1.Аналитическое направление:

4.1.1. формирование создание базы данных о педагогических работниках школы;

4.1.2. мониторинг профессиональных потребностей педагогов;

4.1.3. сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности школы, выявление дефицитов методического характера в образовательном процессе;

4.1.4. изучение и анализ состояния и результатов методической работы в школе, в том числе по вопросам развития наставничества, организации работы с молодыми специалистами, деятельности методических объединений и профессиональных сообществ;

4.1.5. мониторинг состояния и формирование банка данных инновационной деятельности школы, отдельных педагогов и их объединений;

4.1.6. изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта, в том числе результатов инновационной деятельности, профессиональных объединений, педагогических и руководящих работников;

4.1.7. анализ эффективности разработки адресных рекомендаций ипринятых управленческих решений по итогам оценки качества методической работы.

4.2. Информационное направление:

4.2.1. формирование банка научно-методической, методической и другой информации;

4.2.2. ознакомление педагогической общественности с основными тенденциям развития современного образования, приоритетными задачами и возможностями их решения.

4.3. Организационно-методическое направление:

4.3.1. прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

4.3.2. оказание практической помощи методическим объединениям, профессиональным сообществам, педагогам и руководителям в организации профессиональной деятельности и оценке ее результатов;

4.3.3. участие в подготовке и проведении муниципальных педагогических встреч, семинаров, конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства;

4.3.4. методическое сопровождение работы МО;

4.3.5. проведение мероприятий, направленных на распространение результатов инновационной деятельности;

4.3.6. взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием;

4.4. Консультационное направление:

4.4.1. организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников по вопросам осуществления образовательной деятельности, профилактикипрофессионального выгорания и др.

4.4.2. осуществление методического, психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов по соответствующим направлениям деятельности.

5. Цель, задачи, принципы, показатели оценки эффективности системы методической работы.

5.1. Средством оценки эффективности организации методической работы является анализ результатов ее мониторинга.

5.2. Мониторинг системы методической работы (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния системы методической работы, аналитического обобщения результатов методической работы, деятельности по методическому сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

5.3. Задачи мониторинга:

- определить проблемы и трудности в организации системы методической работы, методического сопровождения педагогов;
- выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в школе;
- содействовать поиску новых форм и содержания методической работы, поддержки молодых педагогов и системы наставничества, школьных,школьных методических объединений и профессиональных сообществпедагогов, сетевого взаимодействия.

5.4. Принципы мониторинга:

- реалистичность требований, показателей мониторинга, их социальнойи личностной значимости;
- открытость и доступность мониторинговых процедур и их результатов;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методическойработы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- систематичность сбора и обработки информации.

5.5. Показатели мониторинга:

- соответствие содержания и организации методической работы специфике школы;
- наличие системы поддержки молодых педагогов и наставничества;
- организация взаимодействия муниципальных и школьных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов, муниципальных ресурсных центров, образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования педагогических
и руководящих работников;
- наличие системы аналитической деятельности;
- наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности методических служб на уровне школы.

5.6. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- статистические материалы, аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений;
- статистические материалы, аналитические справки, отчеты о результатах методической работы с молодыми педагогами, наставничества;
- статистические материалы, аналитические справки, отчеты по результатам изучения, обобщения опыта;
- статистические материалы, аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- программы методических мероприятий;
- отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- адресные рекомендации для методических объединений, профессиональных сообществ, педагогических и руководящих работников и другие материалы;
- информационный ресурс школьной методической службы.

5.7.Мониторинг эффективности системы методической работы проводится не реже 1 раза в год.

5.8.Информация о методической работе собирается с помощью системы мониторинговых таблиц.

5.9.Результаты мониторинга оформляются в виде аналитической справки.

5.10. На основе анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения, разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы. Решения могу содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

5.11. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности школьной методической системы является администрация школы.