

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 г. Владимира**

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №16


Анисов А.А.

Программа
кружка «Поиграй-ка»
для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

составитель:
учитель начальных классов
Винокурова Е.С.

2022г.

Человеческая личность – это гармония мысли и движения. В настоящее время большое значение имеет формирование физически здорового, активного, гармонически развитого человека. Особое внимание нужно уделить подвижным играм, поскольку игра вызывает у детей большой эмоциональный отклик и помогает безболезненно включиться в учебную работу. Еще К.Д. Ушинский увидел прямую зависимость подвижности ребенка от умственной и практической деятельности его души. Данная программа актуальна, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

Особенности учебной программы.

«Поиграй-ка» - кружок в летнем оздоровительном лагере. Летний оздоровительный лагерь – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Важно заинтересовать ребенка, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В основу программы летней оздоровительной деятельности положены следующие принципы:

Непрерывное дополнительное образование, как механизм обеспечения полноты цельности образования в целом.

Развитие индивидуальности каждого ребенка процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.

Возраст, на который рассчитана программа: 6-13 лет

Цель программы: проверить и закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя; расширять знания обучающихся по безопасности движения; развивать внимание и наблюдательность, память, мышление; воспитывать навыки осознанного использования знаний Правил дорожного движения в повседневной жизни, учить понимать сигналы светофора, различать дорожные знаки (запрещающие, предупреждающие), знать жесты регулировщика. Создание условий для физического и умственного развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных и познавательных игр через включение их в совместную деятельность.

Основные задачи курса:

Приобретение знаний о играх, их видах, правилах проведения игр и безопасности при проведении игр, значении игр для развития качеств, физического и умственного развития, здоровья, об элементарных правилах соревнований, спортивной этике.

Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций, волевых качеств, соревновательных навыков, основанных на принципах честной борьбы.

Методика проведения занятий направлена на личностно - ориентированное взаимодействие с ребенком с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм. Занятия преимущественно практические, проводятся в игровой или соревновательной форме. Игра отражает жизненную реальность, но одновременно подчиняет ее своим часто условным законам.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные результаты кружка «Поиграй-ка»

Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Оценивать себя и свои результаты;

Метапредметные результаты кружка «Поиграй-ка»

Характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку;

Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

Предметные результаты кружка «Поиграй-ка»

Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического и умственного развития.

Регулятивные результаты кружка «Поиграй-ка»

Использование речи для регуляции своего действия;

Адекватное восприятие предложений учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок;

Коммуникативные результаты кружка «Поиграй-ка»

Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

Ставить вопросы;

Обращаться за помощью;

Предлагать помощь и сотрудничество;

Слушать собеседника;

Осуществлять взаимный контроль;

Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование кружка «Поиграй-ка»

№1	Тематика	Количество часов
1	Азбука пешехода. Странные сигналы	1
2	Перекресток загадок. Безопасная дорога	1
3	В стране дорожных знаков Зебра-помощница	1
4	Спешу на вызов Нарисуй знак Подведение итогов. Награждение.	1

1) Азбука пешехода.

Детям предлагается викторина. Каждый правильный ответ -1балл.

Викторина:

1. Где пешеход должен ходить по улице? (По тротуару, придерживаясь правой стороны)
2. Где должны ходить пешеходы, если нет тротуара? (По левой обочине, навстречу движущемуся транспорту.)
3. Где, пешеходы могут переходить улицу? (На перекрестке, где есть указатель «переход по пешеходной дорожке» обозначенное белой или красной краской.)
4. Как, переходить улицу, если перекресток не регулируется? (Посмотреть налево, дойдя до середины, посмотреть направо, приближающийся транспорт надо пропустить.)
5. Где, нужно ожидать автобус? (Ждать на тротуаре напротив остановки.)
6. Каким, машинам можно ехать на красный свет? (Пожарным, скорой, полиции.)
7. Как называются белые полосы разметки на проезжей части дороги? (Зебра.)
8. Какие транспортные средства вы знаете? (Машины, автобусы, троллейбусы, трамваи т.д.)

2) Странные сигналы.

Ведущий:

-Слово «светофор» состоит из двух частей – «свет» и «фор» «Свет» - это и есть свет, а «фор» (от греч.*форос*) обозначает «несущий или «носитель». А вместе – «светофор» - значит носитель света или несущий свет. – Все цвета светофора вы знаете: красный, жёлтый, зелёный. Эти цвета выбраны не случайно. Они очень яркие и далеко видны в любую погоду.

-А вы знаете, когда появился первый светофор?

-Первый св. появился в 1868 г. в г.Лондоне, в Англии. Освещались сигналы газовыми светильниками. А в 1914 г. в Америке появились первые электрические светофоры. Они имели два сигнала: красный и зелёный. А в Москве первый светофор появился в 1929 г. Как вы думаете, важно понимать сигналы светофора? Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? (ответы детей про каждый сигнал светофора сопровождаются для закрепления стихотворением)

1. Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движении мостовая-

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешехода свет?

Правильно! Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

2.Особый свет _ предупрежденье!

Жди сигнала для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

Правильно! Желтый свет – предупрежденье!

Жди сигнала для движенья!

3.Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Команде выдаются необычные светофоры, в сигналах которого вписано зашифрованное слово на дорожную тему (буквы в слове перепутаны).

-Чтобы пройти через дорогу вы должны расшифровать светофор.



(тротуар, дорога, светофор)

Задание выполняется на время, которое проставляется в маршрутном листе.

3) Перекресток загадок.

За каждую правильную отгадку команда получает 1 балл.

Ты навсегда запомни строго:

Не место для игры - ... (дорога)

Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Этот друг - ... (дорожный знак.)

Сто препятствий на пути

Как дорогу перейти?

Безопасно проведет

Нас... (подземный переход)

Здесь транспорт терпеливо ждут,

Приедет – все в него зайдут:

Автобус к нам подъедет ловко,

Ведь это место - ... (остановка.)

Треугольный знак дорожный

Говорит нам: «Осторожно!»

В красном треугольнике

Бегут куда-то школьники:

Забыв все правила на свете,

Здесь могут появиться... (дети.)

Нам на перекрестках

С давних-давних пор

Помогает друг наш –

Умный ... (светофор.)

Заходи смелей в трамвай –

и билетик получай,

и в метро, и в самолете

ты – в особенном почете,
можешь весь объехать мир,
ведь теперь ты – ...(пассажир!)

Полосы белеют в ряд,
их заметно всем подряд,
знает каждый пешеход:
«зебра» - это...(переход!)

Кто пешком всегда идет?
Догадались? ...(Пешеход!)

4) Безопасная дорога.

Детям выдаются конверты с дорожными знаками. Нужно отгадать загадку и найти дорожный знак.

Знак "Движение запрещено":



Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: "Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!"

Знак "Пешеходный переход":



Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак "Движение пешеходов запрещено":



В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"

Знак "Место стоянки":



Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.

Знак "Главная дорога":



Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!

Знак "Дорожные работы":



Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди.

Знак "Пункт первой медицинской помощи":

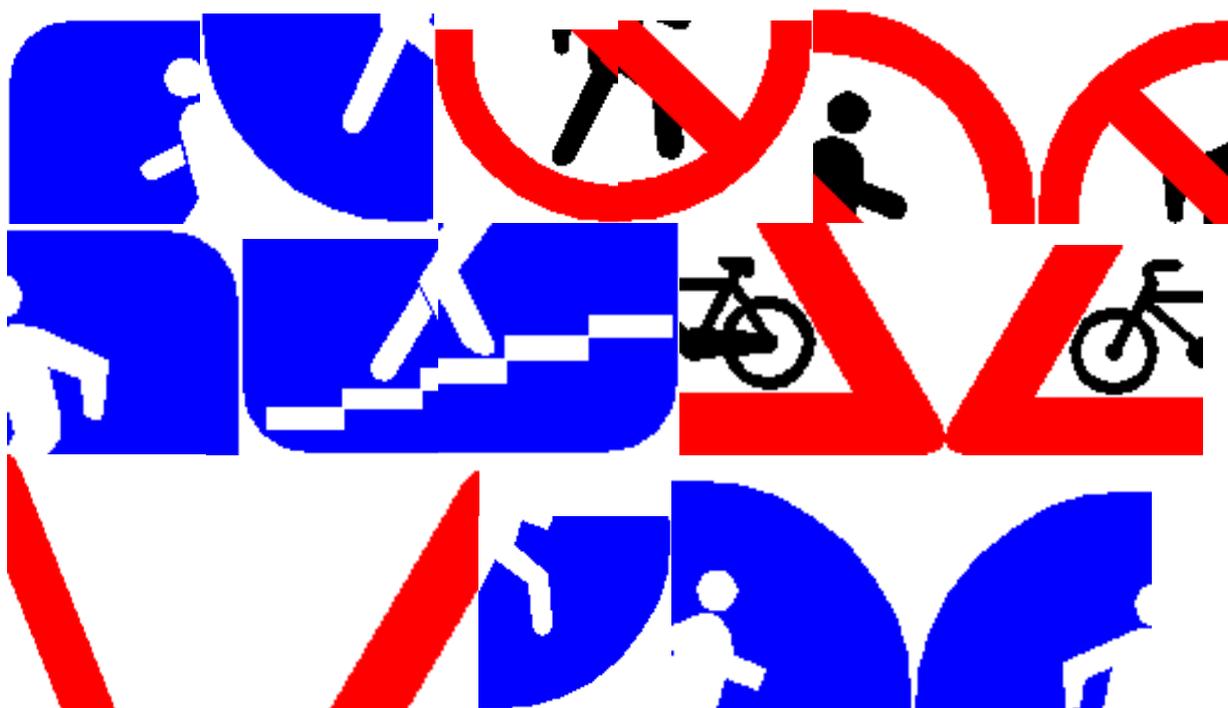


Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут.

5) В стране дорожных знаков.

Ведущий:

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки. И сейчас вам предстоит отремонтировать знаки. Необходимо из составляющих собрать дорожный знак и правильно его назвать. Задание выполняется на время.



6) Зебра-помощница.

Ведущий:

- Ребята, а если нет светофора, где нужно переходить дорогу?

(По пешеходному переходу).

– А как мы понимаем, что именно здесь пешеходный переход?
(Там стоит знак «Пешеходный переход» и нарисована «зебра».)

Зебра в Африке живет,
Полосата очень.
Воду пьет, траву жует,
Порезвиться хочет.
А на улице у нас,
Здесь у перекрестка,
Точно зебра в самый раз -
Переход в полоску.
Свет зеленый лучик шлет,
Он тебе как мама.
Взяв за ручку, проведет
По полоскам прямо. (О.Коба Зебра)

– Правильно ребята! А сейчас я вам предлагаю перейти дорогу необычным способом. Мы будем переходить дорогу по двум дощечкам: белой и черной – это и будет наша «зебра - пешеходный переход».

Первый участник проходит отрезок дороги с помощью дощечек и бежит передает их следующему участнику команды. Учитывается время.

7) Спешу на вызов.

Ведущий:

- Случается, ребята, что светофор не работает. Есть люди, которые следят за тем, чтобы все выполняли правила дорожного движения. Узнайте его(загадка).

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

Регулировщик — явление на дороге довольно редкое, но часто внушающее страх участникам движения. Дело в том, что именно ввиду «редкости» такого способа регулировки дорожного движения, многие водители просто забывают такое понятие, как сигналы регулировщика. А между тем, регулировщик — это «живой» светофор, и сигналы регулировщика также обязательны для выполнения, как и сигналы привычного светофора. Сигналы регулировщика в одинаковой степени относятся как к автомобилистам, так и к пешеходам. Положение рук регулировщика, его корпуса, а также дополнительные жесты либо запрещают, либо разрешают движение в том или ином направлении. Сигналы регулировщика могут подаваться жезлом или диском, который имеет светоотражатель или красный сигнал. Но это только меры для улучшения видимости. Сигналы регулировщика необходимо соблюдать и в том случае, если он подаются без специальных средств. Для дополнительного привлечения внимания регулировщик может пользоваться свистком при смене положения.

- И сейчас мы с вами на время станем регулировщиками. Капитану команды необходимо на время одеться в костюм инспектора, взять в руки жезл и показать знак, написанный на карточке и рассказать, что он обозначает.

Регулировщик поднял руку вверх

Такой сигнал регулировщика говорит о том, что движение любого транспорта и пешеходов запрещено. Причем этот сигнал запрещает движение во всех направлениях одновременно. Применяется такой сигнал регулировщика в тех случаях, когда нужно полностью освободить перекресток, например, для того, пропустить машины спецтранспорта, которые следуют с включенными соответствующими сигналами (пожарная служба, милиция, скорая помощь и так далее).

Руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены

В этом случае имеет значение положение корпуса регулировщика. Если к водителю обращена спина или грудь, то данный сигнал регулировщика запрещает движение. Если же регулировщик стоит к Вам боком, то такой сигнал разрешает Вам движение прямо и/или направо. В то же время водитель трамвая не имеет права на поворот и может двигаться

только в том случае, если пересекает перекресток по прямой. Этот же сигнал регулировщика позволяет пешеходам переходить дорогу, поэтому будьте внимательны.

Регулировщик вытянул вперед правую руку

И снова имеет значение положение корпуса. Если Вы видите грудь регулировщика, то можете проезжать направо. Другие направления движения запрещены. Если регулировщик стоит к Вам правым боком или спиной, то движение в любом направлении запрещено. Если регулировщик стоит к Вам левым боком, то Вам повезло — движение разрешено во всех направлениях. При этом помните, что пешеходы при таком сигнале регулировщика имеют право переходить дорогу за его спиной. Спина регулировщика — это красный сигнал светофора: всегда запрещает движение в любом направлении.

Детям предлагаются карточки на выбор с сигналами регулировщика. За каждый правильный ответ – 1 балл.

8) Нарисуй знак.

Участникам называют знаки ДД, а они должны нарисовать их цветными мелками. За каждый правильно нарисованный знак – 1 балл.

Приложение №1

Маршрутный лист

Название команды _____



№	Название станции	Время	Баллы	Подпись ответственного	Примечание
1	Азбука пешехода				
2	Странные сигналы				
3	Перекресток загадок.				
4	Безопасная дорога				
5	В стране дорожных знаков				
6	Зебра-помощница				
7	Спешу на вызов				
8	Нарисуй знак				
	ИТОГО				